

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения
детский сад №8 «Аюна»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №8 «Аюна»
(протокол от 14 апреля 2022 г. №)



УТВЕРЖДАЮ

Зурбан
Заведующий МАДОУ детский сад №8

Н.Н. Серебрянникова

18 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №8 «Аюна»
за 2021 год

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218, согласно Положению о самообследовании в МАДОУ детский сад №8 «Аюна», утвержденному приказом № 253 от 26.12.2017 г.

Комиссия по самообследованию создана приказом заведующего МАДОУ детский сад №8 «Аюна» № 180 от 28.01.2022 г. Комиссией проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждения, контингента обучающихся, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса, качества учебно-методического и информационного обеспечения, ВСОКО и других направлений деятельности учреждения.

Целью проведения самообследования является оценка по направлениям деятельности ДООУ и подготовка соответствующего отчета о деятельности ДООУ по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ;
- 3) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса прогнозируемому (планируемому);
- 4) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ДООУ в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ДООУ в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета организации.

Методы и критерии самообследования:

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Аюна» (МАДОУ детский сад №8 «Аюна»)
Руководитель	Серебренникова Надежда Николаевна
Адрес организации	671840, Республика Бурятия, г.Кяхта, ул. Ленина 71.
Телефон, факс	91-0-44
Адрес электронной почты	detsad8aiuna@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Кяхтинский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 27.02.2013 № 1909, серия 03Л01 № 0000382

МАДОУ детский сад №8 «Аюна» расположен в северной части города. Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений по периметру (САНПиН).

Земельный участок детского сада делится **на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную зону**. Общая площадь МАДОУ детский сад №8 «Аюна» - 2470,79 м², площадь земельного участка – 7497 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Вблизи детского сада расположены: СОШ №3, №4; Кяхтинская ДШИ; ГБУЗ Центральная районная больница; ФНС; УФК по Республике Бурятия; торговые точки, жилые здания.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический Совет в учреждении в 2021 году был проведен 4 раза. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен анализ качества образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. Темы педсоветов в 2021 году: «Планирование и организации педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год», «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении», «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания», «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». Педагогический Совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечил решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Заседания Наблюдательного Совета в 2021 году проводилось три раза. На заседании Наблюдательного Совета обсуждали:

- отчет о выполнении муниципального задания 2020 год;

- муниципальное задание на 2021 год;
- отчет по выполнению предписаний за 2020 год;
- смету расходов и доходов на 2021 год;
- результаты самообследования.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ. В 2021 году было организовано четыре Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:

- работа МАДОУ по охране труда;
- обсуждение графика отпусков;
- принятие инструкций по охране труда и пожарной безопасности в новой редакции;
- принятие локальных актов;
- рассмотрение результатов о самообследовании;
- о поощрении сотрудников по результатам работы в 2021 году;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции.

Вывод: управление в МАДОУ детский сад №8 «Аюна» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ №8 «Аюна» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ №8 «Аюна» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

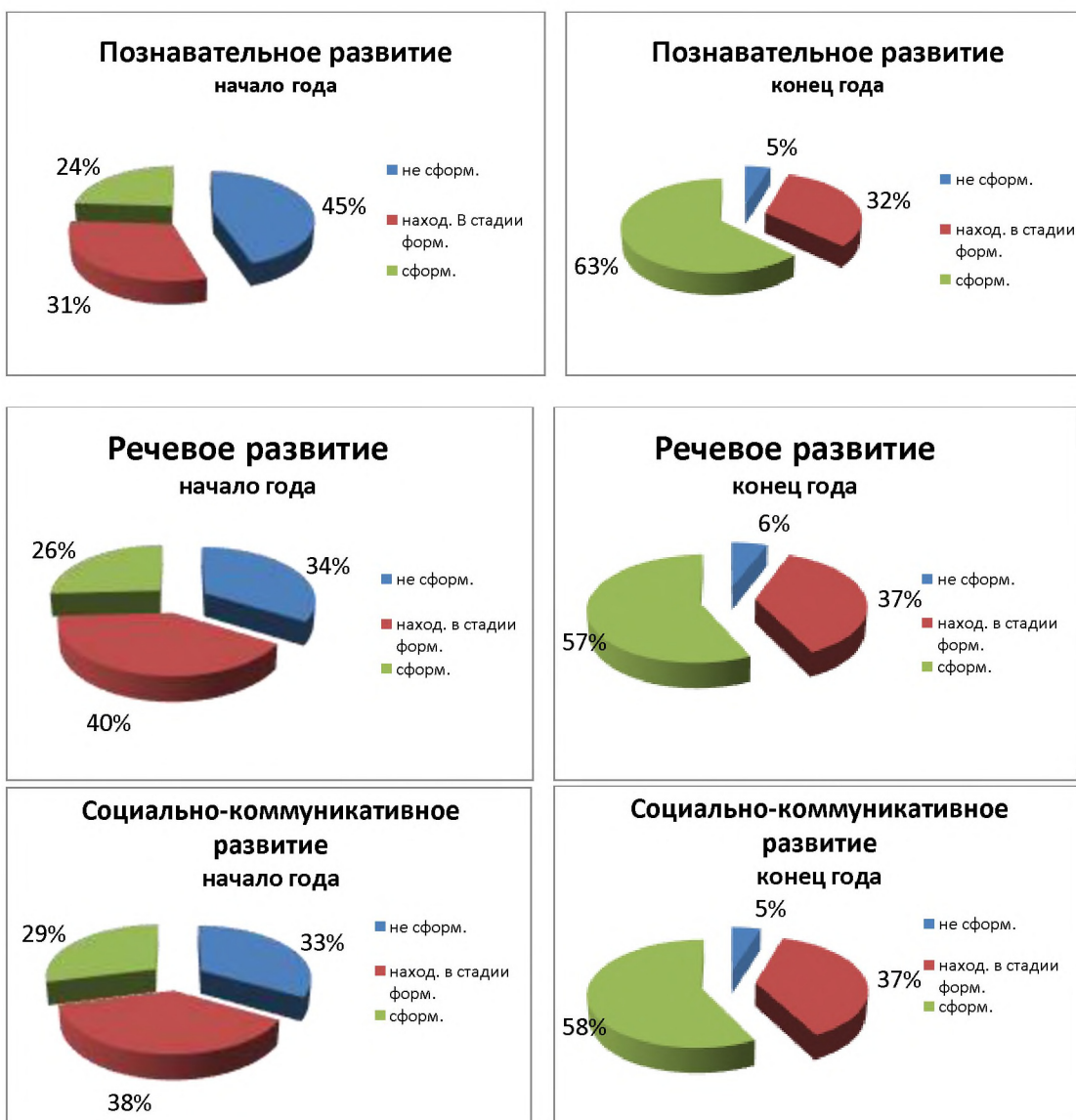
<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей в одной группе</i>
Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	2	31, 33
Младшая группа	3 - 4 года	2	30, 29
Средняя группа	4 - 5 лет	3	30, 32, 27
Старшая группа	5 - 6 лет	3	26, 27, 26

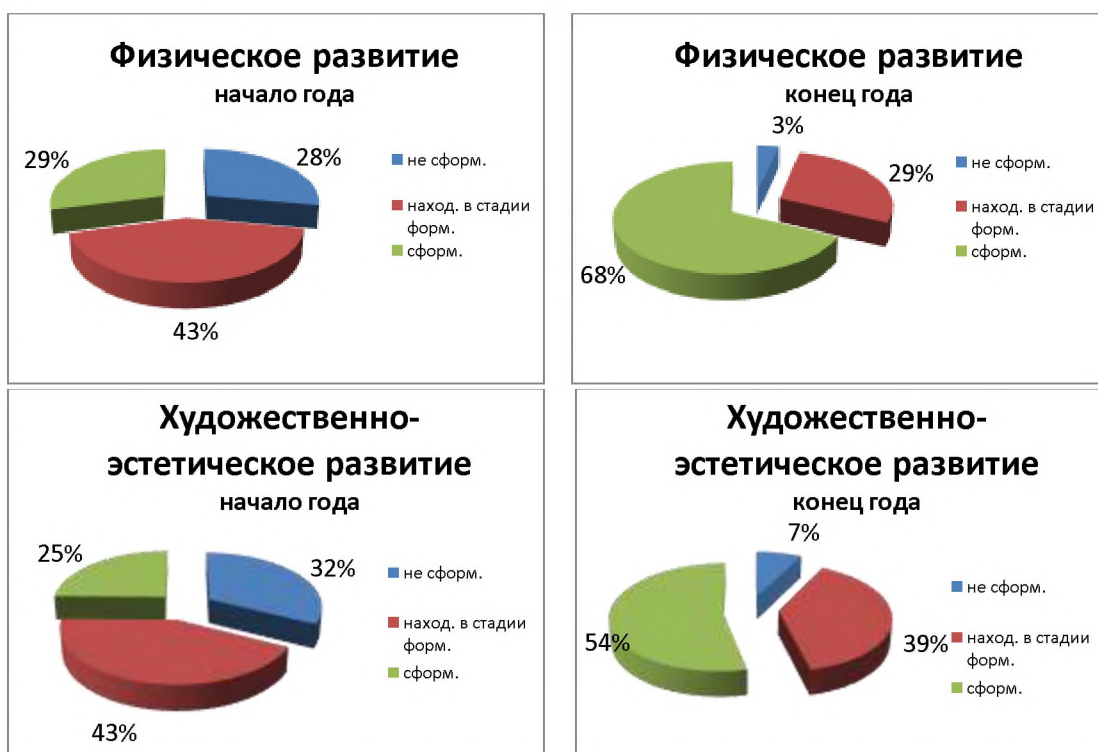
Подготовительная группа	6 - 7 лет	2	21, 25
-------------------------	-----------	---	--------

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые НОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:





В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали);
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Выставки

- Выставка поделок «Дары осени»
- Выставка поделок «Подарки для Деда Мороза»
- Творческая мастерская «Вместе с папой мастерим»

- Выставка поделок «Саалган светлый праздник»
- Выставка рисунков «Моя мамочка»
- Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики.
- Выставка рисунков «Этот День Победы»

Акции:

- Акция «Рождественская волшебная шкатулка пожеланий»
- Акция по уборке прогулочных участков «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем»
- Информационная акция для жителей двора «Елочка, живи!».

Праздники и развлечения

- «Осень золотая»
- Игровая программа, посвященная Дню народного единства
- Праздник, посвященный дню защитника отечества
- Праздник, посвященный Дню матери
- Утренник, посвященный «Международному женскому дню»
- Развлечение ко дню смеха «К нам пришла Веснушка»
- Новогодний утренник
- Праздничное гуляние «Широкая масленица»
- Позновательно развлекательная программа игры из волшебного сундучка «Сагалгаан»
 - «Рождество Христово»
 - Светлый праздник «Пасха»
 - Игровая программа, посвященная Дню космонавтики «Варение для Лунтика»
 - День победы
 - «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»
 - Кукольный театр «Солнечная Бусинка»
 - Досуг по народным играм «Веселимся, мы играем и ни сколько не скучаем».
 - Праздник шариков
 - Военно – спортивная игра зарница
 - Фольклорное развлечение посвященная прилету птиц «Сорки»
 - Развлечение «Синичкин день»
 - Развлечение «Байкал – жемчужина России»
 - Выпускной: «До свиданья, детский сад!»
 - IV Малые олимпийские игры

Кукольные театры

- Подарок маме для группы раннего возраста
- «Подушка для Солнышко» для группы младшего возраста
- «Верные друзья» для группы старшего возраста
- «Для чего Колючке на спине колючки» для старшего возраста
- «Яблонька» для детей раннего возраста
- «Волшебный цветок» для детей старшего возраста

- «Волшебные цветы» для детей старшего возраста
- «Покрова Богородице» для детей старшего и подготовительного возраста

Конкурсы

- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И.Чуковского»
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Занимательные вопросы»
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Здравствуй, весна!»
- Межрегиональный конкурс «Международный женский день»
- Международная литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок»
- Международная познавательная викторина для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Перелетные птицы»
- Международный конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой мамочки», посвященного Международному женскому дню
- Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую весну»
- Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»
- Всероссийский конкурс «Краски осени»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества: Аппликация
- Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень в гости к нам пришла»
- Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение»
- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы», посвященный Международному Дню Матери
- Всероссийская викторина, посвященная Дню воспитателя
- Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень»
- Всероссийская викторина «Мамины помощники»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2021»
- Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»
- Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи
- Всероссийский конкурс «Космос»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Снежный серпантин»
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самая волшебная елочка - 2022»
- Всероссийский конкурс поделок «Елка - зеленая иголлка»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя елочка»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Космос далекий и близкий», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос.
- Международный творческий конкурс «Престиж»
- Районный конкурс «Рождественские детские чтения»
- Районный конкурс «Мое первое исследование»
- Районная интеллектуальная олимпиада дошкольников

- Районный конкурс «Фестиваль детских песен»
- Республиканский конкурс «Бамбаруш»
- Международный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Катюша»
- Республиканский конкурс «Гуламта»
- Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия»
- Районный конкурс, посвященный празднику «Белого месяца»
- Районный конкурс по бурятскому языку «Юный читатель»
- Районный конкурс видеороликов «Здоровая семья»

Вывод: в 2021 году воспитанники МАДОУ детский сад №8 «Аюна» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	82%
Неполная с матерью	45	13%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	5	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	23%
Два ребенка	151	45%
Три ребенка и более	109	32%

В МАДОУ детский сад №8 «Аюна» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МАДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;

- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.

- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МАДОУ:

- консультации;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

В МАДОУ большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Работа по духовно-нравственному воспитанию детей, основывается на «Основной образовательной программе МАДОУ детский сад №8 «Аюна» г. Кяхта». Творческой группой разработана программа по духовно-нравственному воспитанию «Ростки доброты и веры» для детей 6-7 лет. Программа по духовно-нравственному воспитанию разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Программа обеспечивает развитие личности детей 6 – 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по социально-коммуникативному развитию. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Особая роль в программе уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве.

Дополнительное образование

В МАДОУ детский сад №8 велась работа по дополнительному образованию. Разработана дополнительная общеразвивающая программа художественного направления по декоративно-прикладному творчеству «Палитра» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с символикой русского декоративного искусства и его значением. Работа по декоративно-прикладному искусству рассчитана на 2 года. Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей и эстетическое воспитание детей.

Кружковая работа

В 2021 году в детском саду работали кружки:

Кружок «Массажные перчатки»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей с помощью нетрадиционного оборудования.

Кружок "Театральный сундучок".

Цель: Приобщать детей к духовным и нравственным ценностям, развивать личность через театрализованную деятельность.

Кружок по речевому развитию "Говорушки"

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком, развития мышления, умственного, нравственного и эстетического воспитания.

Кружок «Детская экономика»:

Цель : формирование основ финансовой грамотности у детей старшей группы.

Кружок «ЛЕГО-конструирование»

Цель: Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием.

Кружок «Веселые пальчики»

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук, развитие речи детей.

Кружок «Волшебные ручки»

Цель: развитие художественно- творческих способностей детей 4-5 лет.

Кружок «Развивай-ка» по формированию элементарных математических представлений детей 5-7 лет

Цель: формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимание, мышление) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Кружок «Горошинка»

Цель: сделать процесс обучения детей пению увлекательным и радостным, развивать певческие способности детей в условиях дополнительного образования детей в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии.

Кружок «Подготовка к школе»

Цель: всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьную программу.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского

сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и программы по реализации регионального компонента осуществляются на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем также активно участвовать в мероприятиях различного уровня/

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов.

Руководитель учреждения - заведующий Серебренникова Надежда Николаевна, стаж работы 16 лет, из них в должности заведующей 9 месяцев. Образование – высшее.

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель Протопопова Мария Владимировна, стаж педагогической работы - 13 лет, имеет первую квалификационную категорию, образование - высшее.

Музыкальный руководитель: Серебренникова Светлана Михайловна - высшая квалификационная категория; Решикова Наталья Вячеславовна - высшая квалификационная категория.

Воспитатели:

Бадмаева Светлана Александровна - первая квалификационная категория;

Бахманова Лариса Владимировна - первая квалификационная категория;

Будаева Светлана Юрьевна - высшая квалификационная категория;

Задорожная Татьяна Викторовна - первая квалификационная категория;

Казанцева Валентина Сергеевна – первая квалификационная категория;

Кривогорницына Галина Викторовна – не имеет категории;

Кулинич Валентина Викторовна - не имеет категорию;

Лапина Лия Анатольевна - высшая квалификационная категория;

Цыдыпылова Надежда Игоревна - не имеет категории;

Петрова Виктория Николаевна - первая квалификационная категория;

Саютинская Надежда Викторовна - первая квалификационная категория;

Томсон Елена Петровна - первая квалификационная категория;

Цыдыпова Янжима Баировна - первая квалификационная категория;

Шангина Ольга Фёдоровна - не имеет категории;

Яковенко Наталья Николаевна - высшая квалификационная категория;

Медицинская сестра: Хороших Наталья Владимировна.

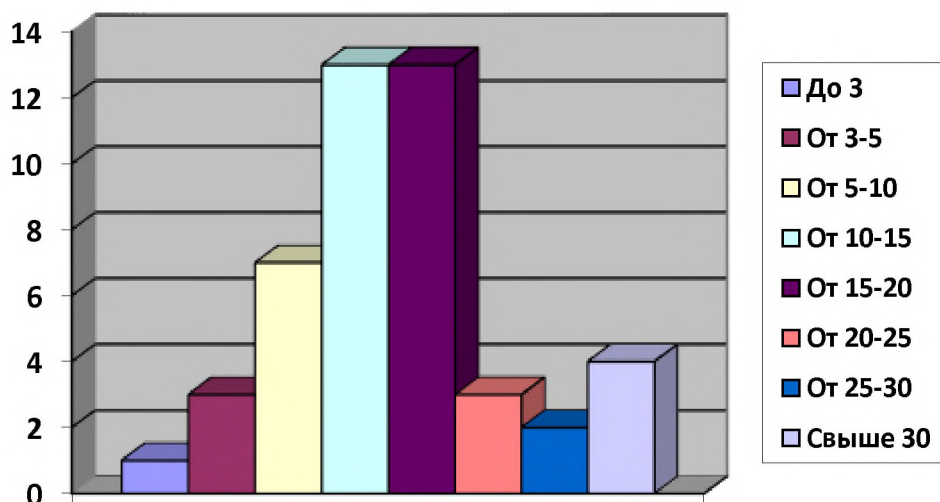
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 18/1;

– воспитанники/все сотрудники – 8/1.

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2021</i>	<i>%</i>
Высшая категория	5	28%
Первая категория	9	50%
Не имеют категории	4	22%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 17 педагогов детского сада.

Курсовая подготовка педагогов МАДОУ детский сад №8 «Аюна» 2021г.

№	ФИО	Должность	Тема КПК	Место прохождения КПК	Дата прохождения	Кол-во часов
1	Серебренникова Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	«Музыкально-ритмическое воспитание детей: эффективные подходы, технологии и актуальная практика»	«Аничков Мост», С-Петербург, А.И. Буренина	16.01. 2021г.	4ч.
2	Серебренникова Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	«Использование технологии «Бусоград» в работе музыкального руководителя детского сада».	«Аничков Мост», С-Петербург, А.И. Буренина	24.01. 2021г.	4ч.
3	Серебренникова Светлана	Музыкальный	«Эффективное взаимодействие»	«Аничков	30.01.	4ч.

	Михайловна	руководитель	воспитателя детского сада с родителями»	Мост», С-Петербург, А.И. Буренина	2021г	
4	Шангина Ольга Фёдоровна	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности и творчества субъектов образовательно-воспитательного процесса ДОО»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	21.01. 2021г	32 ч.
5	Цыдыпылова Надежда Игоревна	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности и творчества субъектов образовательно-воспитательного процесса ДОО»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	21.01. 2021г	32 ч.
6	Серебренникова Надежда Николаевна	Старший воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч.
7	Кулинич Валентина Викторовна	Воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч
8	Казанцева Валентина Сергеевна	Воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч
9	Петрова Виктория Николаевна	Воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч
10	Шангина Ольга Фёдоровна	Воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч
11	Бахманова Лариса Владимировна	Воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч

12	Саютинская Надежда Викторовна	Воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч
13	Будаева Светлана Юрьевна	Воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч
14	Томсон Елена Петровна	Воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч
15	Цыдыпылова Надежда Игоревна	Воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч
16	Яковенко Наталья Николаевна	Воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч
17	Задорожная Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	г. Новосибирск	19.02. 2021г	2ч
18	Цыдыпылова Надежда Игоревна	Воспитатель	«Развитие речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО: особенности организации работы»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	19.02. 2021г	40ч
19	Серебренникова Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	«Психолго-педагогические аспекты процесса музыкального воспитания в образовательной организации»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	29.09. 2021	72ч
20	Протопопова Мария Владимировна	воспитатель	«Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников БРИОП»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	13.10. 2021	16ч
2 1	Петрова Виктория Николаевна	Воспитатель	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по	«Акцион- МЦФЭР», г. Москва	14.12. 2021	72 ч

			ФГОС ДО»			
2 2	Задорожная Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	«Акцион- МЦФЭР», г. Москва	14.12. 2021	72 ч
2 3	Кривогорницына Галина Викторовна	Воспитатель	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	«Акцион- МЦФЭР», г. Москва	14.12. 2021	72 ч
2 4	Саютинская Надежда Викторовна	Воспитатель	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	«Акцион- МЦФЭР», г. Москва	14.12. 2021	72 ч
2 5	Бахманова Лариса Владимировна	Воспитатель	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	«Акцион- МЦФЭР», г. Москва	14.12. 2021	72 ч
2 6	Шангина Ольга Фёдоровна	Воспитатель	«Современные подходы и технологии проектирования развивающей предметно- пространственной среды в ДОО»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	12.02. 2021	40 ч
2 7	Цыдыпылова Надежда Игоревна	Воспитатель	«Современные подходы и технологии проектирования развивающей предметно- пространственной среды в ДОО»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	12.02. 2021	40 ч
2 8	Цыдыпылова Надежда Игоревна	Воспитатель	«Сказочная математика» Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП	Новосибирск	15.12. 2021	2ч
2 9	Петрова Виктория Николаевна	Воспитатель	«Сказочная математика» Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП	Новосибирск	15.12. 2021	2ч
3 0	Бадмаева Светлана Александровна	Воспитатель	«Психолого-педагогическая компетентность педагога»	«Акцион- МЦФЭР», г. Москва	14.12. 2021	72 ч
3 1	Мордовская Надежда	Воспитатель	«Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в	ГАУ ДПО РБ	26.11. 2021	32 ч

	Игоревна		условиях ДОО»	«БРИОП»		
3 2	Мордовская Надежда Игоревна	Воспитатель	«Этнокультурный компонент как основа развития регионального дошкольного образования»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	11.12. 2021	48 ч
3 3	Казанцева Валентина Сергеевна	Воспитатель	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	«Акцион- МЦФЭР», г. Москва	30.11. 2021	72 ч

Кроме этого педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых республикой, районом, г. Кяхта и в детском саду конкурсах, методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Международный уровень:

1. Н.Н. Яковенко – «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста», диплом I степени;
2. Н.В. Рещикова – «Интернет олимпиада по музыке», диплом I степени;
3. Л.В. Бахманова – тестирование «Математическое развитие дошкольника», диплом I степени;
4. В.С. Казанцева – «Золотые краски осени-2021», диплом I степени;
5. С.Ю. Будаева – «Реализация регионального компонента в образовании», диплом II степени;
6. Н.Н. Яковенко - «Золотые краски осени-2021», диплом I степени.

Всероссийский уровень:

1. Н.В. Саютинская – «Сборник педагогических знаний», диплом I степени;
2. Кулинич В.В. – «Осенняя мастерская», диплом II степени;
3. Н.В. Саютинская = онлайн викторина «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», диплом II степени;
4. Л.А. Лапина – «Волшебный Новый год в детском саду», диплом I степени;
5. С.М. Серебренникова – лучшая театрализованная постановка сказки для детей «Рождественская сказка», диплом III степени;
6. Н.Н. Яковенко – «Педагогические проекты», диплом I степени;

Межрегиональный уровень:

1. Н.Н. Яковенко – интернет-олимпиада, диплом I степени;
2. С.М. Серебренникова – «Праздничное мероприятие в ДОУ», диплом III степени;
3. С.А. Бадмаева - «Творческая мастерская», диплом II степени;
4. С.Ю. Будаева - «Творческая мастерская», диплом I степени;

5. Л.В. Бахманова - «VI Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования», сертификат участника;

Муниципальный уровень:

1. В.С. Казанцева – «Воспитатель года-2021», диплом I степени;
2. Н.Н. Яковенко – «Лучший мастер-класс», диплом II степени;
3. В.В. Казанцева - «Лучший мастер-класс», участие;
4. Л.В. Бахманова – «Районный фестиваль педагогических идей и новинок», диплом III степени;
5. В.В. Кулинич - «Районный фестиваль педагогических идей и новинок», участие.

Также педагоги МАДОУ детский сад №8 «Аюна» активно используют информационно – коммуникативные возможности сети Интернет, делясь опытом с коллегами по всей России, размещая учебно-методические материалы.

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 3 ноутбука, 4 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- И.С Батов «Изобразительная деятельность: рисование, аппликация, лепка»;

- А.Н. Чеботарев «Календарь погоды. Осень»;
 - А.Н. Чеботарев «Календарь погоды. Весна»;
 - И.С. Батов «Игры-занятия по изобразительной деятельности с детьми 2-3 лет»;
 - И.С. Батов «Игры-занятия по изобразительной деятельности с детьми 3-4 года»;
 - И.С. Батов «Игры-занятия по изобразительной деятельности с детьми 4-5 лет»;
 - И.С. Батов «Игры-занятия по изобразительной деятельности с детьми 5-6 лет»;
 - Т.В. Березенкова «Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевой игры «Больница»»;
 - Т.В. Березенкова «Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевой игры «Магазин»»;
 - Т.В. Березенкова «Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевой игры «Семья»»;
 - Т.В. Березенкова «Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевой игры «Детский сад»»;
 - Т.В. Березенкова «Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевой игры «Водители»»;
 - Комплексы для оформления родительских уголков;
- Методическая литература, пособия, методические издания, печатные периодические издания, художественная детская литература распределены по группам, а также выставлены для свободного пользования в методическом кабинете ДОУ.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- кабинет бухгалтера - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Методический кабинет укомплектован учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями; имеется методическая и художественная (детская библиотека) литература, раздаточный и демонстрационный материал и. т. д.

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, синтезатором, ЖК телевизором, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной.

В коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

В детском саду имеется мультимедийный проектор, телевизоры, которые используются для образовательной деятельности, мероприятий, утренников. Также имеются 4 персональных компьютера с выходом в сеть «Интернет» и 3 ноутбука для методической работы.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждый год пополняется фонд игрушек для воспитанников.

В течение года методический кабинет обновлялся методической литературой, дидактическими материалами по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- общие родительские собрания с привлечением узких специалистов (психолога, логопеда);
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- дни открытых дверей;
- проведение мастер-классов;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- проведение НОД.

Работает консультативная служба специалистов: музыкальные руководители, старшая медсестра, воспитатели.

Вывод: в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VIII. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МАДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется педиатром, медицинской сестрой.

В МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:



Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет оборудован следующим физиотерапевтическим оборудованием: электронные весы, ростомер, облучатель

бактерицидный, ингалятор, таблицами для определения остроты зрения. Также медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для осуществления профилактических мероприятий (вакцинации детей), оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Врач-педиатр детской консультации осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Профилактические мероприятия:

Медсестра осуществляет:

- осмотр детей в период повышенной сезонной заболеваемости;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В МАДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, утвержденное заведующим детского сада, согласованное с То Управлением Роспотребнадзора по РБ в Селенгинском районе. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ детский сад №8 «Аюна», медицинской сестрой.

В МАДОУ №8 «Аюна» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МАДОУ детский сад №8 «Аюна».

Вывод: Дети в МАДОУ №8 «Аюна» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID-19 и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в месяц.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- Энергетический паспорт;
- План тушения пожара;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. (ОСИ) №1.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Х. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- СОШ №3
- Детская школа искусств
- ГИБДД
- ГБУЗ ЦРБ
- Отдел культуры
- Пожарная часть
- Центральная библиотека
- Центр дополнительного образования
- Музей

Взаимодействие учреждений разных типов и видов имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей в дошкольном учреждении. При этом взаимодействующие организации взаимообогащают деятельность друг друга, имеют возможность обмена педагогическим опытом и развития кадрового потенциала ДОУ.

В детском саду сложилась определенная система сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования. МАДОУ детский сад №8 «Аюна» заключает договор о сотрудничестве с учреждениями:

СОШ №3 – экскурсии, Дни открытых дверей, совместные родительские собрания, использование спортивных площадок.

Детская школа искусств – концерты для детей детского сада, представления. Воспитанники школы частые гости дошкольного учреждения. Многие выпускники ДОУ являются воспитанниками школы.

ГИБДД - постоянный участник родительских собраний, развлечений, мероприятий в рамках проекта по предупреждению ДТП. Сотрудники ГИБДД, в течение года проводят профилактическую работу по предупреждению дорожно - транспортных происшествий. По плану проводятся развлечения, соревнования, конкурсы, игры, акции и др.

С отделом надзорной деятельности ежегодно разрабатывается план совместной работы по воспитанию основ пожарной безопасности у детей. Проводятся тренировочные эвакуации, инструктажи, организуются собрания для родителей, акции, различные конкурсы, выставки по пожарной безопасности.

Детская поликлиника – обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний.

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

ХII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ детский сад №8 «Аюна» при реализации программы в 2021 году проводился мониторинг условий реализации основной образовательной программы, а также педагогическая оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится: в форме педагогического наблюдения, игровой и учебной деятельности детей, проблемных ситуаций, проектной деятельности беседы, ситуативного общения, в форме анализа продуктов детской деятельности. Результаты педагогической оценки могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Периодичность педагогической оценки: 2 раза в год

Используемые источники:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика — Синтез, 2018 год

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 ноября 2013 года, № 1155, г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

- ООП МАДОУ детский сад №8 «Аюна»

Мониторинг в 2021 году проводился в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МАДОУ по четырем основным направлениям: мониторинг предметно-пространственной развивающей среды, мониторинг профессионального развития педагогических кадров, мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО, мониторинг развития детей. В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с объективными обстоятельствами (пандемией), некоторые формы взаимодействия с детьми и родителями осуществлялись в режиме on-lain/

Система мониторинговых исследований позволила проанализировать потенциал дошкольного учреждения в реализации ФГОС в различных направлениях, наметить задачи развития детей, педагогов, направления взаимодействия с родителями на 2021 год, наметить план пополнения предметно-пространственной среды.

ХIII. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ детский сад №8 «Аюна» следует:

- педагогический коллектив в течение 2021 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в МАДОУ №8 «Аюна» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ №8 «Аюна» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	337
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек.	337
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	274
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	11/61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	11/61
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек %	7/38

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	0
1.8.1	Высшая	человек %	4/22
1.8.2	Первая	человек %	9/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	6/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	19/95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	11/55
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Серебrenникова Надежда Николаевна

Действителен с 11.04.2022 по 11.04.2023