Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад № 8 «Аюна»

«ПРИНЯТО»

Общим собранием

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

МАДОУ № 8 «Аюна» \_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Серебренникова

Протокол № 1

Приказ № 218 от 31.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогический работников

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

 детский сад № 8 «Аюна»

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад № 8 «Аюна» *(далее – Положение)*.
	2. Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 362

«Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

* Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.06.2016 № 494 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 362»;

– другими локальными нормативными актами Муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад № 8 «Аюна» *(далее – ДОУ).*

* 1. Настоящее положение определяет основные цели, правила построения, порядок осуществления профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ.
	2. В Положении приняты следующие понятия:

*Дополнительное профессиональное образование –* освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.[1](#_bookmark0)

*Профессиональная переподготовка* – это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ДОУ и для получения дополнительной квалификации.

*Повышение педагогической квалификации* – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Таким образом, в результате подготовки и переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации – совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

# Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации

* 1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» «Педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».
	2. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей как основной параметр государственно – общественного заказа учреждению.
	3. Основной *целью* профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.
	4. *Задачами* профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:
* формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
* поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;
* создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
* апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
* переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
* предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
* удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
* освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
* изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 76. Дополнительное профессиональное образование.

# Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ

* 1. Дополнительное профессиональное образование *(далее* －*ДПО)*[2](#_bookmark1) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ *(далее* － *ДПП)*: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки[3](#_bookmark2).
	2. Организация предоставления ДПО в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации отнесена к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (пункт 9 части 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ). Кроме того, в соответствии с частью 2 статьи 99 Федерального закона № 273-ФЗ обеспечение ДПО педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций осуществляется посредством доведения необходимых средств до соответствующих организаций в структуре нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования.
	3. К освоению ДПП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (пункт 3 Порядка организации ДПО).
	4. Создание условий и организация ДПО работников отнесена к компетенции ДОУ (пункт 5 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ), фактически - к компетенции работодателя.
	5. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников в следующем календарном году старший воспитатель ежегодно до конца второго квартала текущего года формируется банк данных о количестве работников ДОУ, нуждающихся в повышении квалификации.
	6. Корректировка плана повышения квалификации производится в случаях: временной нетрудоспособности работника ДОУ (иного уважительного случая, препятствующего участию работника в мероприятиях по повышению квалификации); отмены курсов, реализуемых организацией, осуществляющей повышение квалификации;
	7. Основаниями для направления педагогических работников ДОУ на повышение квалификации являются:
* наступление очередного срока повышения квалификации;
* рекомендация аттестационной комиссии Комитета по образованию;
* назначение работника ДОУ на вышестоящую должность;
* инициатива работника ДОУ.
	1. Основаниями для направления педагогических работников на повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки является несоответствие квалификации занимаемой должности.
	2. При направлении работодателем педагогического работника на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (согласно статье 187 Трудового Кодекса РФ)4.

2 Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование установлено статьей 197 Трудового кодекса Российской Федерации.

3Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации". Статья 76, часть 2 “Дополнительное профессиональное образование».

* 1. Отказ педагогического работника от прохождения ДПО в таких случаях будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него в соответствии с трудовым договором трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка работодатель имеет право применить соответствующее дисциплинарное взыскание, предусмотренное статьей 192 Трудового Кодекса РФ.
	2. В случае если педагогический работник, обучающийся по программе повышения квалификации, не проходит итоговую аттестацию без уважительной причины и не получает документ о соответствующем образовании, повторное обучение такого работника за счет средств бюджета не осуществляется.

# Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

* 1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.
	2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.
	3. *Профессиональная переподготовка* работников проводится в ДОУ на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.
	4. *Повышение квалификации* работников может проводится в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообучения и внутреннего обучения.
		1. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями ДОУ, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения работник может использовать ресурсы системы повышения квалификации.
		2. *Самостоятельная подготовка (самообучение)*, как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану, который рассматривается и утверждается на заседании методического объединения.

*Внутреннее обучение* (повышение квалификации без получения итоговых аттестационных документов) может включать: лекции, семинары, конференции, круглые столы, деятельностные игры, адаптационное обучение для вновь принятых работников, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие. Групповое обучение предполагает объединение педагогических работников в специальные группы и обучение в этих группах. При данной форме обучения итоговый результат может быть получен группой. Форма может использоваться для получения, в результате обучения группы, проекта или программы по какому-либо направлению деятельности.

4.4.3. ДОУ осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

4Письмо Минобрнауки России N 08-415 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование».

* 1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации осуществляется по дневной, вечерней формам обучения, с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания этих форм.

# Периодичность и продолжительность профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

* 1. Сроки обучения по образовательным программам подготовки и переподготовки устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов.
	2. *Повышение квалификации* в соответствии с п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499, не может быть менее 16 часов (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации).
	3. Педагогические работники ДОУ имеют право на ДПО сверх установленной нормы часов, указанной в пункте 5.2., за счет собственных средств или по направлению образовательных учреждений за счет дополнительных финансовых средств, привлеченных образовательным учреждением.
	4. Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических работников в ДОУ.

# Отчётность о повышении квалификации и профессиональной переподготовки

* 1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне ДОУ, предоставляют в канцелярию ДОУ документы государственного образца:
* удостоверение о повышении квалификации;
* диплом о профессиональной переподготовке.
	1. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 5 дней после прохождения обучения.

# Права и обязанности работодателя

* 1. Работодатель имеет право:
* определять необходимость профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд ДОУ;
* предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников с учетом возможностей повышения квалификации на базе БРИОП или других учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;
	1. Работодатель обязан:
* при направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место;
* выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;
* создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену;
* планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года;
* разработать график профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников и довести до сведения работников приказом по ДОУ.

# Права и обязанности педагогических работников

* 1. В отношении педагогических работников право на ДПО конкретизировано Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона

№ 273-ФЗ).

* 1. В соответствии со статьей 187 Трудового Кодекса РФ работник имеет право на повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией ОО.
	2. Работник обязан эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его профессионального роста и сдать ответственному за делопроизводство копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.
	3. Систематическое повышение своего профессионального уровня – это обязанность педагогических работников, зафиксированная в статье 48 Федерального закона № 273-ФЗ.

# Документация

* 1. В ДОО ведется следующая документация:
* база данных о работниках ДОУ, включающая сведения о курсовой переподготовке;
* копии документов о прохождении курсовой переподготовки;
* перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.
	1. Документация, перечисленная в п. 9.1. находится в кабинете заведующего и обновляется на начало учебного года.

# Заключение

Контроль за выполнением настоящего локального акта осуществляет Администрация, Педагогический совет в соответствии со статьей 370 Трудовогого Кодекса Российской Федерации.[5](#_bookmark4)

5 «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ ТК РФ Статья 370. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий коллективных договоров, соглашений.