****

 **Программа включает в себя:**

1. Личная карта  педагога.

 2. Пояснительная записка

 3. Паспорт Программы

 4. Программа профессионального совершенства.

**1. Личная карта  педагога.**

**1.1. Год рождения:**  26.02.1986 г.

**1.2. Образование:** высшее

Бурятский государственный университет

**1.3. Квалификационная категория:** высшая

**1.4. Стаж  педагогической деятельности:** - 16лет.

**1.5. Прохождение курсов:**

**-**«Бурятский республиканский институт образовательной политики» по теме «Здоровьесберегающие технологии в условиях ДОО и семьи. Физическое развитие дошкольников » в объеме 40 часов (регистрационный номер 7915 от 16.10.2020г)

- «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по теме «Технологии художественно – эстетического развития детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 48 часов (регистрационный номер 8966 от 28.11.2020г)

- «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по теме «Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО » в объеме 32 часов (регистрационный номер 9151 от 28.01.2022г)

- «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по теме «Основы финансовой грамотности» в объеме 40 часов (регистрационный номер 18083 от 22.04.2022г)

- «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по теме «Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды» в объеме 48 часов (регистрационный номер 21602 от 08.06.2022г)

**1.6. Методическая тема** :

«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»

**1.7. Технологии, программы, методическая литература используемые в образовательном процессе:**

1. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.

2. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 176 с.

3.Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.

4. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

5. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

6. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв. вкл.

7. Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв. вкл.

**1.8. Общественно-педагогическая деятельность:**

- Наставник:

Сопровождение молодых педагогов 2019г

- Работа в составе творческой группы ДОУ 2021г

**2. Пояснительная записка**

 В настоящее время в системе дошкольного образования произошли серьёзные изменения, которых не было с момента её создания. В связи с введением стандартизации в ДО, наиболее значимыми я считаю такие изменения как: создание инновационного образовательного пространства в ДОО; создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих разные возможности; формирование новой модели выпускника детского сада на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослым и со сверстниками. Обучение должно войти в жизнь ребенка через ворота игры.

 Воспитатель - как непосредственный участник, как субъект образовательного процесса, остается центральной и значимой фигурой в формировании творчески активной (креативной) личности дошкольника. Формирование новой модели выпускника детского сада влечет за собой  изменение функций педагога и содержания педагогического взаимодействия с ребенком, т.е. изменяется подход к программе, условиям и результатам преподавания. Теперь педагог является организатором интеллектуального поиска, эмоциональных переживаний и практических действий ребенка. Поэтому профессионализм педагога должен определяться высоким уровнем его педагогической компетентности: воспитатель должен владеть огромным багажом знаний  и элементов инновационной деятельности; умением доступно и интересно преподносить материал. А также, обладать личностными качествами: педагогическим тактом, добротой, отзывчивостью, чувством юмора, умением создать комфортный микроклимат, интересом к личности ребенка и многим другим.

**3. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Индивидуальная программа развития педагога на 2019-2023 уч. гг. |
| **Разработчик программы** | Будаева Светлана Юрьевна – воспитатель.Образование высшее.Бурятский государственный университетСтаж работы 16лет. |
| **Основание для разработки Программы** | * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ»
* Трудовой кодекс РФ
* ФГОС дошкольного образования.
 |
| **Концепция Программы** | Направленность на непрерывное саморазвитие, постоянный поиск решений профессиональной педагогической деятельности. |
| **Цель Программы** | Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |
| **Задачи Программы** | 1. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
2. Разработать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и  соответствия  должностным  квалификационным характеристикам
3. Повысить профессиональную компетентность через использование современных  педагогических, информационно - компьютерных, здоровьесберегающих  технологий.
4. Создать  условия для развития индивидуальных способностей, оказание творческой и интеллектуальной поддержке воспитанников.
 |
| **Ожидаемые результаты Программы** | 1. Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования.
2. Применение в образовательной деятельности современных педагогических, информационных, здоровьесберегающих технологий.
3. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства.
4. Повышения уровня профессиональной компетенции через курсы ИПК, аттестацию, активное участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах.
 |
| **Сроки реализации программы** | 2019-2023гг.I этап 2019г- организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);II этап 2020-21гг – основной этап (практическая реализация программы);III этап 2022-2023гг.аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы). |

**4 . Программа профессионального совершенства.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятия программы** | **Индикатор ожидаемого результата** | **Ожидаемые результаты** |
| **2019 г. – 2021г.** | **2022г. – 2023г.** |
| **Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития** |
| **1.** | Изучение нормативного документа | Закон РФ «Об образовании». | Повышение профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС. |
| **2.** | Изучение нормативного документа | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта среднего (полного) общего образования»Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 № 544н (с изм. 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» |
| **3.** | Изучениедокумента | Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»  |
| **4.** | Изучениедокумента | Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ |
| **5.** | Изучение научно-методической литературы | Изучение научно-методической литературы по проблеме речевого развития дошкольников.Методические рекомендации для педагогических работников ДОО  «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» |  |
| **Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования** |
| 1. | Обучение накурсахповышенияквалификации. | Курсы повышения квалификации « Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» | Повышениеквалификационнойкатегории. |
| 2. | Посещение семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов и т. д. | Семинар-практикум «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДОУ»Педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» | Повышение профессиональной компетентности.Создание новыхформ практической работы |
| 3. | Активное участие в работе вебинара: | * «Использование развивающей предметно – пространственной среды «Фиолетовый лес» педагогам ДОО» Воскобовича В.В.
 | Повышениепрофессиональнойкомпетенции в области ИКТ |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.** |
| 1. | Участие вконкурсахпрофессионального мастерства. | Участие в муниципальныхконкурсахпрофессиональногомастерства. | Участие в краевых,всероссийскихконкурсахпрофессиональногомастерства. | Результат |
|  | - На уровне ДОУ «Самая нарядная и безопасная новогодняя елочка» 3 место 2021г.- Районный конкурс «Проектирование и организация монолингвальной, билингвальной развивающей среды в дошкольной образовательной организации» 2 место, 2020 г. - Межрегиональный творческий конкурс «Творческая мастерская» 2 место, 2020г. - Сертификат за участие в I Республиканском творческом конкурсе «Лучший уголок уединения» 2022г.- V Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования Благодарность за подготовку доклада «Создание билингвальной среды посредствам игровой технологии» 2020г.  | Повышениепрофессиональногомастерства изначимостипрофессии.. |
| **Участие в системе дошкольной методической работы.** |
| 1. | Методическоеобъединениевоспитателейдошкольныхгрупп  ДОУ. | Презентация опыта работырабо«Гимнастика после дневного сна**»** |  | Развитиепрофессиональнойкомпетентности сиспользованиемактивных методовсамообразования.Повышениепрофессиональнойкомпетенции. |
| 3. | Создание условий обеспечивающих реализацию ООП ДО в соответствии ФГОС. | Организация РППС группы в соответствии с обозначенными дефицитами (речевое развитие)Организация воспитательно-образовательного процесса с использованием неоформленного материала. |  | Повышениепрофессиональнойкомпетенции. |
| 4. | Активное участиев работепрофессиональной  группы. | Творческая группапедагогов в рамках  ГМОУчастие в  деятельности целевых творческих групп уровень ДОУ | Создание новыхформ практическойработы сдошкольниками.Обобщение опытавнедряемыхинноваций. |
| 5. | Ведениеперсональногосайта с целью тиражирование собственного опыта | Создать банкданных инновационных идей через ведениеперсональной страницы на сайте. | Создание банкаданныхинновационныхидей через ведениеперсональногосайта. |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** |  |
| 1. |  Публикация в журнале: Дошкольное образование 21 век: педагогические инициативы, диалог и сотрудничество. Тема: «Использование интерактивной игры в развитии бурятского языка в ДОО» 2021г.  | Выступление на научно – методическом семинаре «Современные образовательные технологии развития бурятской речи дошкольников» тема доклада: «Пластилиновая сказка как средство изучения бурятской речи дошкольников» | Семинар-практикум «Речевая развивающая среда в ДОУ как условие сохранения развития родного языка» | Презентацияинновационногоопыта работы. |  |
|  |  |   |  |  |  |
| **Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, социальной успешности воспитанников** |  |
| 1. | Обеспечениеучастия детей вразличныхинтеллектуальныхконкурсах,  олимпиадах. | Вовлечение не менее 50%детей в мероприятия,направленные на выявление  и развитие одаренности. | Вовлечение не менее60% детей вмероприятия,направленные на  развитие     одаренности | Участие детей винтеллектуальныхтворческихконкурсах,в спортивныхсоревнованиях.Обеспечение  стабильногопоказателя охватадетеймероприятиями,способствующимиподдержке иразвитию творческой и интеллектуальнойуспешности. |  |
| * Районный конкурс видеороликов «Здоровая семья»
* Районный конкурс «Эдир уншагша»
* Районный конкурс творческих работ и конкурсе чтецов «ПДД»
* Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»
* Всероссийский конкурс по основам безопасности «В стране дорожных правил».
* Международный детский творческий конкурс «И снова осень дарит вдохновение»
* Международный детский творческий конкурс «Символ 2020»
 |  |

|  |
| --- |
| **Совершенствование условий для развития здоровье сберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни** |
| 1. | Обеспечениеусловий длявнедренияинновационныхздоровьесберегающихтехнологий. |  Реализациясистемного подхода коздоровительной работе.Внедрение инновационныхздоровьесберегающих технологий (валеологическое образование родителей; дыхательная гимнастика; ритмопластика) | Качественнаяреализацияздоровьесберегающихтехнологий. |
| 2. | Обеспечениеусловий дляповышенияиндекса здоровьявоспитанников. | Увеличить показательиндекса здоровья на 2% от показателя предыдущегогода. | Увеличить показательиндекса здоровья на 0,5%, | Увеличение индексаздоровья.Увеличениеколичества неболеющих детей. |
| Проводить работу с родителями по профилактике простудных заболеваний, пользе закаливающих мероприятий. |
| 3. | Создание условийдля участия детей вспортивно-массовых,оздоровительных мероприятиях. | Увеличить охват детейспортивно-массовымимероприятиями.Участие в городскихмероприятиях, «Весёлые старты»,спортивных мероприятиях вДОУ **« Малые Олимпийские игры».** Увеличить охват детей спортивно-массовымимероприятиями.Участие в городскихмероприятиях,спортивныхмероприятиях в ДОУ. |  | Участие в городскихспортивныхмероприятиях. |
| **Прохождение процедуры аттестации в 2023 г.** |
| **Самодиагностика, анализ результатов достижений** |