***«Да здравствует сюрприз или детский сад, до свиданья!»***

***(Сценарий выпускного утренника в детском саду)***

***Действующие лица:2 Ведущих, Пепилота, Мадам Спок, Мадам бок***

***Звучит 1. Детские песни. До свиданья детский сад***

*Звуки города (машины, люди, (в углу зала сложены грампластинки,зал украшен в****стиле РЕТРО с пластинками.***

Входят мальчик и девочка, ведут диалог:

**Девочка**: Ну, вот опять ты Слава, взрослых не слушаешь, сказали, что нельзя заходить без спроса.

**Мальчик**: Да не бойся, Ксюша, мы только одним глазком взглянем, никто и не узнает. Смотри, как здорово!

**Девочка:** Ой как интересно… *(осматривается, подходит к пластинкам)*. Ой, Слава, посмотри!

**Мальчик**: Что это? Ух ты! У моей бабушки тоже такие есть, очень много. А давай, послушаем?

**Девочка:** Давай! *(ставят пластинку т, звучит ретро музыка)*.

**Мальчик**:Тише! Сюда кто-то идет…

*Уходят. Выходят ведущие.*

**1-й ведущий:** Здравствуйте, уважаемы родители, дорогие сотрудники!

С волненьем вошли мы к вам сейчас

Сегодня **выпускной уже у нас**

Как быстро наши дети повзрослели

И годы с ними быстро пролетели.

**2-й ведущий.** И нам сегодня трудно говорить

Нам остается только удивить

Встречайте, поскорее к нам спешат

Веселые

**1-й ведущий.**

Задорные

**2-й ведущий.**

Прекрасные

**1-й ведущий.**

И классные

**Вместе: Стиляги первоклассные!**

**Танец «Сюрприз»**

*Звучит музыка,в зал входят дети: сначала мальчики, затем девочки, те кто читает стихи встают посередине*.

1.Мы серый цвет не признаем,

Наш мир весь радугой играет.

Шансон, романсы не поем-

Нас джаз и буги привлекают.

2. когда по улице идем

Вы обернитесь нам во след.

Стиляги мы, что хорошо –

Ведь не такие мы как все.

**2-й ведущий:** Что означает в наши дни **стилягой слыть**?

Быть позитивным, динамичным человеком и очень – очень жизнь любить!

*(дети встают в центр зала)*

**1Ребенок:** Яркие галстуки, платья и брюки

Причёски с начёсом, веселье вокруг,

И места здесь нет только для скуки

И нам все равно , если нас не поймут

**2Ребенок**: **Стиляги!** Весело живут!

**3Ребенок**: **Стиляги!** Танцуют и поют!

**4Ребенок:** **Стиляги!** С нами веселей, мы зажжём энергией своей.

 **Песня *«*Выпускная катавасия»**

1-й ведущий.: Поприветствуйте ещё раз наших **выпускников**

**Танец «Хорошее настроение»**

**1-й Воспитатель:** Ну, раз речь зашла о сюрпризах, то позвольте предложить Вашему вниманию первый на сегодняшнем празднике.

**2-й Воспитатель:** Сюрприз для родителей дошколят:

Сейчас мы расскажем про наш детский сад.

***Песня – переделка "Детский сад – наш дом"***

*На мелодию песни "Черный кот"*

***Звучит 6.  Юрий Саульский "Черный кот" (минус)***

*Поют «стиляги»*

 Текст песни

Мы сегодня пришли в детский сад

Чтоб поздравить гостей и ребят.

Только песня совсем не о том,

Как обидно покинуть наш дом.

Потому что детский сад

Настоящим домом стал для всех ребят.

А сегодня выпускной:

Покидаем мы наш дом, наш сад родной.

Целый день звенят голоса,

Тишина только днем два часа,

В тихий час все ребята сопят,

Воспитатели строго следят.

Говорим: "Спать не хотим!

Что с закрытыми глазами полежим".

Но пройдет лишь пять минут,

И ребята непременно все уснут.

С воспитателями нам повезло,скч

Жаль, что время прощаться пришло.

И пусть все мы идем в первый класс,

Никогда не забудем мы вас!

Потому что детский сад

Настоящим домом стал для всех ребят.

А сегодня выпускной:

Покидаем мы наш дом, наш сад родной.

***"Стиляги" читают свое поздравление:***

**1 ребенок:**И еще мы хотим добавить:

Воспитательницы - класс!

**2 ребенок:** Лучшие они у нас!

**3 ребенок:** Красивые и добрые,

Просто бесподобные!

**4 ребенок:** Умные и деловые -

**Хором:** Наши мамочки вторые!

***Песня*  *«Детский сад- волшебная страна»***

**1-й ведущий:** Поприветствуйте ещё раз наших **выпускников**

(После танца дети под музыку рассаживаются по своим местам, те, кто читает стихи остаются на месте)

**2-й ведущий:** Ну, вот и всё, настал тот час,

Который, все мы ждали

Мы собрались в последний раз

В уютном этом зале.

1. Нам детский сад тепло дарил

И гнал печали в тень,

Здесь добрый дух всегда царил,

Здесь праздник каждый день.

2. Ты нас принял малышами,

Детский сад, наш дом родной,

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой.

3. Здесь родными стали стены,

И кроватки, и игрушки.

Воспитатели и няня,

И мои друзья – подружки.

4. Но пришла пора учиться,

Скоро прозвенит звонок.

И весёлой звонкой песней

Позовёт нас на урок.

**2-й ведущий**: А давайте вспомним, какими малышами вы пришли первый раз в детский сад.

Песня *«Мал-по-малу»* И. В. Сызганцева, музыка Г. Сукачёв *(переделанная) исплняется на фоне презентации*

1. Как-то в садик я пришёл

Папа сразу мой ушёл.

Но я сильно не скучал,

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е… .

2. Все кричали малыши:

Поскорее забери.

Но я уши затыкал,

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е… .

3. Нам готовили еду

Кашу с маслом на беду.

Я давился и глотал,

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е… .

4. Очень я люблю скакать,

Прыгать, бегать и визжать.

Мне казалось, что я мал,

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е… .

5. Здесь смогли меня занять,

Научили, как играть.

Всё я понял и постиг,

Мал-по-малу я привык.

Е-е-е-е-е… .

6. Год за годом время шло,

Время **выпуска пришло**.

И я в стопоре опять —

Надо к школе привыкать.

Е-е-е-е-е… .

*Во время видео презентации из-за кулис выглядывает Пеппи Длинныйчулок, с интересом разглядывая происходящее. После аплодисментов появляется Пеппи Длинныйчулок с большим тяжелым чемоданом (или сумкой) и тянет за собой лошадь. Это может быть игрушечная лошадка, а лучше просто веревка, один конец которой останется за кулисами вместе с "лошадью", а другой - Пеппи привяжет к "коновязи".*

**Пеппи:** А я? А меня? А обо мне?

**Воспитатель:** А ты кто, девочка?

**Пеппи** *(принимает театральную позу):* Здрасте, уважаемая публика!

Не найдется ли у вас бублика?

Мне надо накормить любимую пони,

Чтобы она не подвела в бешеной скачке и погоне.

**Воспитатель:** Ты не ответила на мой вопрос: Кто ты? Как тебя зовут?

*Пеппи представляется: поет и танцует*

***Звучит 3. Песня-представление Пеппи***

**Пэппи**: Привет всем! Я **выпускница *«стиляжной»*** школы, передаю вам привет от наших учителей! Они уже давно ждут вас- активных, **стильных,** забавных и ярких детей! Но как-то у вас очень тихо….Отвечайте, в этом зале еще есть **стиляги**?

**Дети**: Да

**Пэппи**: выходите же ко мне друзья

**Мальчик:** **Стилягам**– нам на месте не сидится,

Ведь очень любим мы повеселиться!

**Мальчик:** Можем спеть и поиграть,

И, конечно **постилять**!

**Мальчик:** Ой, простите станцевать!

**Танец «Рок –н- ролл»**

**Ведущая:** Скажи, пожалуйста, Пеппи, о какой бешеной погоне и скачке ты говоришь? Ведь это же опасно!

**Пеппи:** А как же без скачки?

Если бы не моя лошадка, мой милый пони,

Не уйти бы мне от погони.

**Ведущая:** Объясни толком, кто за тобой гонится?

Пеппи: Сначала жулики за мной увязались,

А потом дамочки какие-то привязались.

Хотят отправить меня в приют.

Говорят, что там забота и уют.

А я - самостоятельная,

Заботиться обо мне необязательно!

И мне совсем не до приютских приколов,

Я очень-очень хочу в школу!

**Ведущая:** Послушай...

**Пеппи:** Так дадите бублик? Минуты бегут,

Тетки того и гляди нагрянут, а я еще тут!

*Воспитатель вручает Пеппи бублик, и та скрывается за кулисами, чтобы накормить «лошадку».*

 **Ведущая:** Ребята, а вы знакомы с Пеппи? Такая странная девочка...

***Звучит 4. Песня-рассказ о Пеппи Длинныйчулок***

*Дети исполняют шуточный танец*

***Танец «Шалунишки»***

*Вырываясь из рук Дамочек из приюта, появляется Пеппи Длинныйчулок*

**Воспитатель:** В чем дело, отпустите девочку!

**Мадам Бок:** Это не девочка - это настоящая хулиганка.

**Мадам Спок**: Она должна отправиться с нами в приют!

**Пеппи:** Не хочу в приют, хочу в школу!

**Воспитатель:** Подождите, подождите! Может быть стоит прислушаться к мнению ребенка?

**Мадам Бок:** Да, куда ей в школу?

**Мадам Спок**: Она же ничего не знает!

**Ведущий:** Ну, зачем вы так, она ведь по возрасту, как наши детки, а они очень много знают и умеют, и потому сегодня покидают детский сад и в сентябре пойдут в школу.

**Мадам Бок**: Это вот эти малявки?

**Мадам Спок:** Вот эти невежды?

**Ведущий:** Не надо обижать наших ребятишек, они совсем не малявки и, тем более, не невежды. Хотите устроим им экзамен?

**Мадам Бок:** ЕГЭ что ли?

**Ведущий:** Нет, уважаемая, ЕГЭ им устраивать рановато, а вот ЕДЭ - это можно.

**Мадам Спок:** Что еще за ЕДЭ такое? Про еду говорить будем?

**Ведущий:** Да нет, ЕДЭ - это Единый Детсадовский Экзамен.

**Пеппи:** Детсадовский экзамен, это мы запросто! Но сначала сюрприз от меня, у вас ведь здесь праздник с сюрпризами, а я еще ни одного не показала, а мне есть что показать, я ведь артистка самая презамечательная на свете!

**Мадам Бок**: Пеппилотта, не выдумывай!

**Пеппи:** *(достает из своей сумки скромную панамку и длинную юбку*) Скажете тоже - выдумываю, счас, сами всё увидите, занимайте места согласно купленным билетам! *(показывает на стулья, установленные прямо на сцене, ведущие садятся).* Маэстро, музыку!  Почтеннейшая публика, ай-момент!Давайте ка заглянем в будущее лет на 50 вперед

**Инсценировка***«***Вот так встреча!» (Родители)**

**Мальчик:** Света, здравствуй! Ты ли это?

Как я нашей встрече рад!

Я, так часто вспоминаю

наш любимый детский сад!

**Девочка**: Здравствуй, я ведь тоже рада,

что узнал меня, дружок,

Помнишь, мы не поделили

в младшей группе пирожок?

**Мальчик:** Пирожки на славу были,

хороши, так хороши,

До сих пор я вспоминаю,

мы их ели от души!

**Девочка:** Ах, какие были годы!

Не вернуть их, не догнать,

Даже в старости почтенной

будем садик вспоминать.

**Мальчик**: Долго-долго будем помнить тебя, садик дорогой! *(обнявшись, уходят)*

***Звучит 7. Звук школьного звонка***

**Мадам Бок:** Первый экзамен Ма...

**Мадам Спок** Маленькие детки!

**Мадам Бок**: Какие еще детки?

**Мадам Спок:** Я называю...

**Мадам Бок:** Почему это Вы называете?

**Мадам Спок**: Хорошо, Вы называете...

**Мадам Бок**: Что, опять я работаю, а Вы зарплату получаете?

**Мадам Спок:** Ладно, мы вместе называем животное, а они *(показывает на детей)* говорят, как правильно назвать их детишек.

**Мадам Бок:** Чьих детишек?

**Мадам Спок:** Ну, детей животных. Кошка - котенок, ежик - ежонок, понимаете?

**Мадам Бок:** Конечно! Собака - собачонок!

**Ведущая**: Ошибаетесь. уважаемая! Дети, как называют детеныша собаки?

**Дети:** Щенок

*Далее проводится быстрая* ***игра "Как называются детеныши животных".*** *Игру проводит Воспитатель:*

*Коровы (Теленок)*

*Волка (Волчонок)*

*Овечки (Ягненок)*

Мадам Бок: Кенгуру?

Мадам Спок: А кто такие кенгуру?

Пеппи: Ребята, давайте расскажем, а лучше покажем этим дамочкам про кенгуру!

***Звучит 8. Кенгуру из кинофильма "Пеппи Длинныйчулок"***

**Песня «Кенгуру точка ру» , «Щенок»**

*Дети танцуют шуточный танец*

Мадам Бок: Хватит развлекаться, делом надо заниматься!

***Звучит 7. Звук школьного звонка***

Мадам Бок: Следующий экзамен Ма...

Мадам Спок: Мама мыла раму

Мадам Бок: Чья мама?

Мадам Спок: Ничья мама, просто мама

Мадам Бок: А чью раму?

Мадам Спок: Ну, как Вам сказать. Чью попало.

Пеппи: Странные люди, эти взрослые! Ну вот зачем ничья мама моет чью попало раму, когда в мире столько разных интересных дел?!

Воспитатель: Мне кажется, я поняла, это же упражнение из букваря и наши ребята сейчас из этих букв будут составлять волшебную фразу?

Мадам Бок: Вот, приятно разговаривать с понимающим человеком!

Пеппи: А я? Я до страсти все волшебное люблю!

Воспитатель: И ты, конечно! Кто у нас лучше всех умеет читать?

*Проводится* ***игра «Скоро в школу»*** *- Воспитатель выбирает 10 человек, которым раздаются буквы: С, К, О, Р, О, Ш, К, О, Л, У. Букву "В" получает Пеппи Длинныйчулок*

Воспитатель: Подумайте и составьте волшебную фразу, которая расскажет всем, почему мы здесь собрались?

*Дети выстраиваются слева направо, чтобы читалась фраза «Скоро в школу», но Пеппи стоит в сторонке.*

Воспитатель: Чего-то здесь не хватает? Как думаешь, Пеппилотта?

Пеппи: Знаю, знаю! Я же должна в самом центре событий быть, а меня и не хватает! *(Пеппи встает, немного расталкивая ребят, в середину и получается правильная фраза)*

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Мадам Спок: Удивительно, никогда не думала, что эта девочка знает грамоту.

Пеппи: про сосоедей

**Танец «Замечательный сосед»**

Мадам Бок: А давайте проверим физическую подготовку!

Пеппи:*(вскакивает*): Силу, что ли? Да запросто! Хотите лошадь свою принесу?

Воспитатель: Нет-нет, Пеппи, пусть твоя лошадка спокойно отдыхает, лучше устрой для всех общую разминку!

Пеппи: А можно танцевальную? Станцуем мой любимый твист? Или нет, давайте лучше танец, ему меня один вождь знакомый научил, называется «Соку-баче-вира», только его надо танцевать всем-всем!

*(все гости танцуют анимашку под руководством Пеппи)*

***Звучит 9. Анимашка***

Пеппи: Здорово! А теперь раскрою секрет: все, кто это станцевал, получат от вождя кучу монет!

*(достает из своего чемодана мешок с шоколадными монетами и под музыку раздает)*

***Звучит 10. Усатый нянь***

***Звучит 7. Звук школьного звонка***

**Ведущая**: Шутки-шутками, но нам, уважаемые экзаменаторы, хотелось бы услышать, удовлетворены вы результатами экзаменов или нет?

**Дамочки** *(хором):* Да, вполне!

**Воспитатель**: А Пеппилотте Вы позволите пойти в школу?

**Мадам Бок:** Пусть идет!

**Воспитатель:** Значит, экзамен принят?

**Мадам Спок:** Минуточку, экзамен принят у ребят!

**Мадам Бок**: Хотелось бы проверить, насколько родители готовы к школе?!

**Ведущая**: Что тоже экзамен будете устраивать?

**Мадам Спок:** Экзамен не экзамен, а проверочку на готовность провести не помешает?

**Мадам Бок:** Окунем, так сказать, немного в атмосферу школьных будней! Например, с помощью небольшой сказки-импровизации.

*(Для участия приглашаются 6 участников - родителей и в центре ставятся 6 стульев, участники получают карточки с репликами).*

 Ведущая *(участникам):Условия традиционные для игры «6 стульев»: каждый получает карточку со словами и садится на один из приготовленных стульев. Затем звучит текст сказки, как только участник слышит упоминание своего персонажа в любом падеже и числе, должен быстро и артистично прокричать свою реплику, оббежать все стулья и сесть на место.  Когда слышат слово «Каникулы», то бегут все.*

*Ведущий – читает текст сказки, делая небольшие паузы для реплик*

*Портфель: «Я счас лопну!»*

*Учебник: «Знание – сила!»*

*Перемена: «Балдёж!»*

*Рюкзак: «Эге-гей!»*

*Школа: «Всех выучим!»*

*Каникулы: «Ура!» - (все бегут)*

Текст

Жили-были в одной ШКОЛЕ.. очень умный ПОРТФЕЛЬ…, который на ПЕРЕМЕНАХ… в ШКОЛЕ.. не шумел, а только в УЧЕБНИК.. глядел.

Да разбойник РЮКЗАК.., в УЧЕБНИК.., который глядел кое-как, зато на ПЕРЕМЕНЕ ..бегал  так, что стекла в ШКОЛЕ… дрожали и о КАНИКУЛАХ.. мечтали, УЧЕБНИК.. приседал от страха, а ПОРТФЕЛЬ… возмущался.

ПОРТФЕЛЬ… всегда ходил в ШКОЛУ… под завязку набитый УЧЕБНИКАМИ..,  и даже на КАНИКУЛАХ.., что, уж говорить о ПЕРЕМЕНЕ.., нет-нет, да и заглядывал в УЧЕБНИК...

А РЮКЗАК …больше всего в ШКОЛЕ… любил предмет физкультура, а на который  можно было приходить без УЧЕБНИКА.., еще любил ПЕРЕМЕНУ…, особенно большую ПЕРЕМЕНУ…, но еще больше любил РЮКЗАК.. в ШКОЛЕ.. КАНИКУЛЫ...

А впрочем, КАНИКУЛЫ.. любил не только озорной РБКЗАК.., но и прилежный ПОРТФЕЛЬ.., и уставший УЧЕБНИК…, и мечтающая о ремонте ШКОЛА… и даже ПЕРЕМЕНА…, которая считала, что КАНИКУЛЫ… это тоже ПЕРЕМЕНА… только очень большая!

И все мы, конечно, вместе с УЧЕБНИКОМ.. понимаем, что «Знание – сила!», но сегодня праздник и «Да здравствуют КАНИКУЛЫ»…! Ура!!!!

**Мадам Бок:** Родители испытание выдержали успешно!

**Мадам Спок**: Поздравляем всех! К школе готовы! Примите подарок от своих детей!

**Танец «А ручки хлоп, хлоп»**

(Дамочки уходят)

**Звучит отбивка -** Появляется Пеппи в больших очках, с портфелем и в шляпе, как бы пародирую Дамочек

**Пеппи:** Ми-ну-точку! (говорит, подражая Мадам Спок) как это экзамен принят, а как же мои уроки?

**Воспитатель:** Пеппи, а разве ты уже закончила школу? И стала педагогом?

**Пеппи:**Ну, конечно же, делов-то: очки, указку и портфель купила, а ума у меня и самой хватает.

**Воспитатель**: И какие же предметы ты будешь преподавать?

**Пеппи:** Всё согласно расписанию – шесть уроков: урок почтения, скрипения, бякологии, рискования, хихимии и болтаники.

**Воспитатель**: А разве есть такие предметы?

**Пеппи**: Конечно! И вести их будет всеми любимая учительница. Вспомним вместе, как меня зовут: Пеппилота-Виктуалина-Рольгардина-Дочь капитана Эфроима Длинный…

**Все:** Чулок!

**Пеппи:** Правильно! (Что-то ищет в портфеле и не находит) Только вот, куда у меня звонок подевался? (смотрит на взрослых) Эврика! Моим звонком будут родители, договорились?   (Обращается к родителям) Вы же не откажетесь быть школьным громким звонком? (родители отвечают) Тогда, как только я скажу: «Звонок!» — вы, пожалуйста, «дзинькните», да погромче! А вы новоиспеченные первоклашки, как услышите звонок, т.е родительское: «Дзинь», кричите дружно: «Ура!» от радости, что ваши первые уроки и первые перемены в школе начинаются! Порепетируем? Звонок!

**Взрослые:** Дзинь!

**Дети**: Ура!

Повторяют игру три раза

***1. Урок почтения***

**Пеппи**: Прозвенело три звонка, начинать урок пора! Первый урок – урок почтения. Каждый ученик должен незамедлительно выразить почтение своей любимой учительнице, и школе, и классу. Как? Прошу всех встать! (Все встают). Открыть глаза, да пошире! Надуть живот, да побольше! Улыбнуться, да поярче! Прошу всех почтительно сесть! За первый урок – всем отлично! Окончен урок, звенит звонок!

Взрослые говорят: «Дзинь!», дети кричат: «Ура!»

***2. Урок рискования***

**Пеппи:** Начинаем второй урок – урок рискования! Не перепутайте его с рисованием. Рисовать, знаю-знаю, вы умеете, а рисковать? На уроке рискования рискнем сказать все, что думаем про всех, кого знаем. Я показываю вам букву, а вы, долго не раздумывая, говорите слова-прилагательные, на эти буквы начинающиеся. Буквы будут разные, их ведь так много! Вот вы сколько их знаете? Я тоже знаю ровно столько и еще 303! Честно-честно! Но с собой я взяла немного, ровно столько, чтобы сказать самые нужные слова. Рискнем?

(Пеппи достает из портфеля и показывает буквы, нарисованные на больших листах бумаги, а гости говорят прилагательные, начинающиеся на эти буквы и характеризующие тех, о ком говорит Пеппи)

Все девчонки самые…

Все мальчишки самые…

А взрослые самые…

А уроки самые…

Игру можно продолжить

**Пеппи:** Да, вы самые рискованные ребята! Всем пятерки выставляю и звонок объявляю!

Взрослые говорят: «Дзинь!», дети кричат: «Ура!»

***3. Урок хихимия***

**Пеппи**: Следующий урок у нас - хихимия! Кто догадался, что мы будем делать? Химичить? Ну нет, это нам, пожалуй, не позволят. Лучше будем мы хи-хи-кать! Только я цифру назову, как вы сразу должны хихикнуть не больше и не меньше, а ровно столько раз. Но если я скажу «пять», вы говорите просто «ха-ха». Все запомнили? Приготовились к контрольной по хихимии.

Дети кричат «Хи!», «Хи-хи!», «Ха-ха» в зависимости от увиденной цифры

**Пеппи:** С контрольной справились просто хихимично, ставлю всем отлично! И объявляю: Звонок!

Взрослые говорят: «Дзинь!», дети кричат: «Ура!»

***4. Урок бякологии***

**Пеппи:** А звонок этот на мой любимый урок – бякология! Отправляемся все в сад, встаем парами, чтобы не потеряться. Главная наша задача – найти бяковок. Ловить будем сачками, то есть руками.

Проводится игра на воображение: бяковок ловят на деревьях, вытягиваясь вверх, на траве, приседая, на коленках, на щеках и т.д.

Пеппи: Все поймали? Крепко держите, не отпустите, бяковки нам нужны для опытов. Уси-пусенькие, малюсенькие. Кто такусенькие? Помогу загадкой: носы долги, голоса звонки, летят звенят, сядут и укусят. Догадались, кто они? (отвечают: комары) Конечно, комары! С комариками поиграем, движения и слова за мной повторяем:

- Дарики-дарики, вились комарики. (Руки согнуты в локтях, пальцы собраны вместе, выполняют круговые движения перед собой)

- Вились-кружились, в носик вцепились! (Взять за нос соседа)

- Дарики-дарики, вились комарики. (Руки согнуты в локтях, пальцы собраны вместе, выполняют круговые движения перед собой)

- Вились-кружились, в руку вцепились! (Взять за руку соседа)…

Игра повторяется много раз, перечисляются разные места укусов комаров

**Пеппи**: Всё мы опыт закончен, комариков отпускаем, в другой раз пусть прилетают, но нас не кусают. Давайте хором прокричим заклиналочку: «Прилетай скорей, но нас пожалей!»

Закличка повторяется 2-3 раза

***6. Урок болтаники***

**Пеппи**: И опять звучит звонок!

Взрослые говорят: «Дзинь!», дети кричат: «Ура!»

**Пеппи**: На последний наш урок  - урок болтаники! На болтанике не зеваем, а болтаем всем, что болтается: что руками и ногами называется! Наш урок начинается!

Пеппи показывает движения под музыку, все за ней повторяют

**Звучит *12.*отрывокпесни «Like to move it»**

**Пеппи**: Вылучшиевмиреболтушки! Проверьте, пожалуйста, ничего не отпало? (Сама проверяет у ребят) Руки, ноги, голова, все на месте, а вот ушки… готовы слушать, что все экзамены позади, впереди всех ждет новая жизнь в школе, а сейчас звенит ваш прощальный детсадовский звонок!

Взрослые говорят: «Дзинь!», дети кричат «Ура!», Пеппи кричит со всеми

**Финальная часть**

**1-й ведущий:*(****Обращаясь к детям)* Ну вот, мои дорогие! Вы сегодня выдержали свой первый в жизни экзамен. И замечу выдержали с честью: ваши экзаменаторы были весьма строгими, но вы справились! От всей души поздравляю вас! А наш праздник продолжается.

**Танец воспитатлей**

**Ведущая:** Песня *«Похлопайте в ладоши»* Слова Е. Зарицкой (Вок.группа)

**Ведущая**: Уважаемые родители! Перед вами самые **стильные** и веселые ребята подготовительной группы.Мало иметь одежду и чуб на голове, чтобы стать первоклассным **стилягой**. Надо еще многое знать

**Сценка *«Мечты»***

1. У меня растут года,

Будет мне семнадцать.

Кем работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

2. Очень стать хочу

Топ-моделью броской.

Но бабуля говорит,

Что они все *«доски»*.

3. А я буду шоумен,

Весь усатый, яркий.

Буду колесо крутить,

Получать подарки.

4. Шоуменом хорошо,

А певцом быть лучше.

Я бы в Басковы пошел,

Пусть меня научат!

5. А я хочу, как Галкин, петь,

Я могу, я справлюсь!

Может, Алле Пугачевой

Тоже я понравлюсь!

6. Мы стихи вам прочитали,

Хлопайте, старайтесь.

Это вы нас воспитали,

Вот и разбирайтесь!

**Ведущий**: Мечтателей и фантазеров

Всегда школа с радостью ждет.

Мы верим, что каждый

К мечте своей скоро

Тропинками знаний придет!

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете,что вы будете делать, когда пойдёте в школу? Много у вас будет свободного времени? А чем будете заниматься после школы? А хотите посмотреть, как на самом деле будет?

**Сценка «Свобода».**

**Мальчик:** Ура, ура, наконец, пришла пора!

**Девочка:** Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

**Мальчик:** Ну да. Не буду днём я спать!

**Девочка:** А будешь всё читать, писать.

**Мальчик:** Зато не буду кашу есть!

**Девочка:** Захочешь встать, а скажут сесть!

**Мальчик:** Домой пораньше мы придём.

**Девочка:** И мамы дома не найдём! Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки!

**Мальчик:** А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим всё, что найдём. Потом мы с ним гулять пойдём, возьмём его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.

**Девочка:** Постой, пожалуйста, постой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму очень огорчить!

**Вместе:** Да, брат, такие вот дела, как видно молодость прошла!

**1 ведущая**: Я вас поздравляю, мои любимые повзрослевшие дети! Уверена у вас все получится, ведь вы у нас самые лучшие! Пеппи мне шепнула, что у нас в программе еще один сюрприз - финальный!

**2-й ведущая:** Мы ребят своих сегодня

Провожаем в первый класс.

На прощанье приглашаю

Станцевать дошкольный вальс!

**Танец «Сиреневый вальс»**

1: Оставив здесь кусочек детства, уходим в первый школьный класс,

Но с вами будем по соседству и вспомним вас ещё не раз.

2: Не раз мы вспомним, как играли, и сколько было здесь затей,

Как рисовали вечерами и лес, и маму, и ручей.

3:Как книжки добрые любили в кружочке сидя почитать,

Как на экскурсии ходили, чтоб всё-всё-всё о жизни знать.

 4:А праздники, какие были, как все мы праздники любили,

И как красиво танцевали, какие мы балы давали!

5: Мы вспомним группу и игрушки, и спальни ласковый уют,

А как забыть друзей, подружек, с кем столько лет мы были тут!

6: Здесь пели про маму, весну, Новый год,

Про солнышко пели, про дружбу, и вот

Мы песню прощальную петь начинаем.

Ведь мы детский сад навсегда покидаем!

***Звучит песня. До свиданья детский сад***

***Слово заведующей , методисту, родителям***

**Пеппи:** Подождите-подождите, а основной сюрприз?! А подарки?! У нас же целый чемодан подарков *(тянет за собой чемодан)*

*Вручаются подарки детям*

***Звучит 14. Н. Зайцева. Волшебная страна***

***Родители поздравляют детей***

***Все выходят на улицу, выпускают шары***