Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8«Аюна»

**Конспект ООД "Ознакомление с окружающим миром"в старшей группе "Теремок"**

**«Спички - детям не игрушка!»**

Воспитатель:

Петрова.В.Н.

г. Кяхта

2022г.

**Тема**: **«Спички - детям не игрушка!»**

**Цель:** Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

Познакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.

Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать умение вызывать пожарного по телефону.

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

**Демонстрационный материал:** воздушный красный шар, картины с с пожарной техникой- машины, вертолеты, катер, картины по правилам пожарной безопасности.

**Методические приемы:** рассматривание иллюстраций, чтение песенки пожарного, загадка об огне, игра « Если возник пожар», презентация "Спички детям - не игрушка".

**Словарная работа:** каска, брезент, сигнальный шар, огнетушитель, ядовитый дым, сирена.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может , два

Ты его рукой не тронь-

Искусает всю ладонь.

**Дети:** Огонь

**Воспитатель:** Как вы думаете, огонь - ваш друг или враг?

**Дети:** Огонь враг, потому - что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные, птицы.

**Воспитатель:** Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют, не ссорится с огнем. Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги он может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может возникнуть беда. Неужели огонь всегда злой?

**Предположения детей.**

Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

**Дети:** В лесу можно погреться около костра, приготовить еду.

**Воспитатель:** Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах(просмотр презентации).

Почему возникают пожары?

**Предположения детей.**

**Воспитатель:** Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров?

**Дети:** Пожарные.

**Воспитатель:** Что вы знаете о форме пожарного?

**Дети:** Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне.

**Воспитатель:** Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Ребята, зачем пожарному каска?

**Дети:** Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

**Воспитатель:** Правильно. Когда случается пожар-это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им пожарная лестница. Пожар тушат водой или специальной пеной.

Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

**Дети:** Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь послушайте песенку пожарного:

Называюсь я пожарным,

Укротителем огня.

Злой огонь и дым угарный

Отступают от меня.

Мы, пожарные, - герои!

Нам огонь послушен.

Если вспыхнет он порою-

Будет вмиг потушен!

Пусть ревет пожар, бушуя,

Как свечу его тушу я!

Для борьбы с огнем коварным

Я не зря зовусь пожарным!

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «Если возник пожар».

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

**Воспитатель:** Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар

Этот красный шар недаром

Звал пожарных в бой с пожаром

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой огонь –

**Ребенок:** Пожар (Передача шара)

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре

У кого пожар **Ребенок:** В квартире. (Передача шара)

**Воспитатель:** Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил **Ребенок:** Утюг (Передача шара)

**Воспитатель:** Красный отблеск побежал,

Кто со спичками **Ребенок:** Играл (Передача шара)

**Воспитатель:** Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг **Ребенок:** Листву. (Передача шара)

**Воспитатель:** Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые **Ребенок:** Предметы. (Передача шара)

**Воспитатель:** Помнит каждый гражданин

Этот номер -**Ребенок:** Ноль один (Передача шара)

**Воспитатель:** Дым увидел – не зевай

И пожарных **Ребенок:** Вызывай!

**Воспитатель:** Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность.

Где может возникнуть пожар?

**Дети:** Пожар может возникнуть на земле, в воздухе, на воде.

**Воспитатель:** На чем пожарные приезжают к месту пожара?

**Дети:** Пожарные приезжают на специальных пожарных машинах.

**Воспитатель:** Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. Когда они мчатся по улице, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены.

А если случился пожар на воде или в воздухе?

**Предположения детей.**

**Воспитатель:** У пожарных есть различная техника - пожарные машины, вертолеты, катера.

Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

**Дети:** По номеру 01.

**Воспитатель:** Что нужно сообщить пожарным по телефону?

**Предположения детей.**

**Воспитатель:** Пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона.

А чего нельзя делать, если случился пожар?

**Дети:** Если случился пожар нельзя оставаться в квартире, комнате, прятаться под кроватью, в шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу и т.д.

**Воспитатель:** Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Как себя можно защитить от дыма и огня?

**Дети:** Нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом и т.д.

**Воспитатель:** Что нужно делать всем, чтобы не было пожаров?

**Дети:** Нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

**Воспитатель:** Правильно. Так какие правила пожарной безопасности должны знать дети?

**Предположения детей.**

**Воспитатель:** Чтобы не случился пожар детям нельзя:

-брать в руки спички, зажигалку;

-разжигать и оставлять без присмотра костер;

-включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых;

-жечь тополиный пух;

- не влезать предметами в розетку.

Надеюсь, что вы, ребята, не пройдете мимо, если увидите, что кто-то играет в опасные игры с огнем.

**Подведение итогов беседы:**

- Какие беды приносят пожары?

- Кто проходит на помощь во время пожара?

- О чем нужно знать и помнить, чтобы не было пожара?

- Как вызвать пожарную команду по телефону?

Незнание дошкольниками элементарных правил пожарной безопасности – одна из основных причин пожаров, в которых виновными остаются дети. Ведь огонь - страшная сила, и чтобы победить её, нужно иметь определенные знания и навыки. Научить ребят ориентироваться в опасности – это важная задача и родителей, и педагогов.

В течении рабочей(с 12.09.2022-16.09.2022г) недели с детьми были проведены следующие мероприятия :

**Беседы:** «Причины возникновения пожаров», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими», «Огонь-друг, огонь-враг», «Если возник пожар»,

«Пожарный – героическая профессия».

Чтение художественной литературы:  С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом»; Б. Житков «Пожар на море», «Дым»; К. Чуковский «Путаница»; Л. Толстой «Пожарные собаки».

**Игры сюжетно-ролевые:** «Вызов пожарных», «Едем на пожар»;

**Подвижные**: «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших»;

**Дидактические:** «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Как избежать неприятностей»

Просмотр презентаций на тему пожарной безопасности.

Анализируя работу по теме пожарной безопасности. Можно сделать вывод, что благодаря проведенным мероприятиям у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности.



   

