**Познавательно -исследовательская деятельность в младшей группе.**

**Тема: «Опыты со снегом»**

**Цель**: расширение представления детей о свойствах снега.

**Задачи:**

- расширить представление детей о снеге и его свойствах, о зимних

явлениях.

- развивать исследовательские навыки, восприятие, мышление, внимание

детей.

- воспитывать у детей желание помочь, воспитывать любовь к природе.

**Возрастная группа**: младший дошкольный возраст

**Форма организации** детской деятельности: групповая, коллективная.

Образовательные области: социально- коммуникативное развитие, речевое

развитие, познавательное развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная.

**Планируемый результат**: проявляют интерес к природным явлениям,

активно участвуют в диалоге, проявляют инициативу, радуются результатам

опытов.

**Место проведения**: пространство группы.

Воспитатель: Ребята, что такое снег? (снежинки)

А вы хотите узнать какой бывает снег? (да)

Тогда я приглашаю вас в нашу лабораторию, где мы сегодня с вами будем исследовать снег. Приглашает подойти к столу, на котором стоит таз со снегом. Ребята, когда выпадает много снега то на земле образуются сугробы. У нас сегодня в группе тоже намело большой сугроб. (открывает таз со снегом). Из чего состоит наш сугроб? (из снега). А снег какого цвета? (белый)

**Основная часть**

**Опыт№1 «Определи на ощупь».**Возьмите немного снега в руку. Скажите какой он, тёплый или холодный? (холодный, тает в руке и превращается в воду) Почему он тает? Выставляется карточка холодный

**Опыт№2 «Определение запаха».**Понюхайте снег. Он пахнет? (нет) Выставляется карточка без запаха

**Опыт №**

**«Как получить из снега воду?».**

Взять немножко снега на ладошку. Также понаблюдать процесс таяния. Можно в отдельный

стакан с прозрачной водой добавить снег и понаблюдать что с ним

произошло (как он превратился в воду.)

Результат: Со временем снег тает и превращается в воду.

Вывод: От любого источника тепла снег тает и превращается в воду.

**Опыт 5. «Почему нельзя есть снег?».**

В прозрачный чистый стакан набрать свежевыпавшего снега.

(Сфокусировать внимание детей на том, что снег кажется действительно

чистым). Поставить в теплое место. Снег растает. Что же мы видим? Вода

мутная, грязная, на дне стакана - ворсинки, частички копоти, грязи.

Воспитатель: **Заключительная часть**

Ребята, а какие зимние забавы можно играть зимой (ответы детей) Подвожу беседу к тому, что можно лепить снеговика. А давайте мы сейчас с вами тоже сделаем снеговика. (собирают снеговика из заготовленных шаблонов). Из какой геометрической фигуры состоит наш снеговик? Какой круг мы поставим на самый низ, (большой) потом какой,(средний) и головой будет самый маленький круг. Что оденем на голову? И т.д