

## Творческий проект «День защитника Отечества»

В феврале есть важный праздник  
Всех мальчишек и мужчин.  
Силы, мужества желаем,  
И не драться без причин!

Подготовила: воспитатель Яковенко Н. Н.

Тип проекта: творческий, познавательный, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя) с 15.02.2022 г. по 23.02.2022 г.

Актуальность проекта: дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель проекта:

Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - Днем Защитника Отечества.
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
3. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.
4. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

Предполагаемый результат проекта:

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
- Расширенные представления детей об армии России, ее защитниках (знакомство с видами вооруженных сил).
- Саморазвитие ребенка.
- Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).
- Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

Этапы реализации проекта:

I этап — подготовительный

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
3. Оснащение развивающей среды:

Библиотека: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».

Центр творчества и рисования: трафареты, обводки (вооруженные силы, книжки-раскраски).

Театральный центр: оснащение театра по сказке Г. Х. Андерсена «Огниво».

Математический центр: счетный материал «Вооруженные силы России», «Оружие», карточки — задания к «Блокам Дьенеша».

Оформление информации для родителей: информация о проекте, рекомендации по теме проекта, создание газеты «Наши защитники».

Спортивный центр: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.

II этап — основной

1. Образовательная деятельность.

Познание. Формирование целостной картины мира, социально-личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности детей.

Физическая культура: проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке, проведение физ. развлечения «Аты-баты».

Коммуникация. Развитие речи. Чтение художественной литературы: былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник» Г. Х. Андерсена «Огниво», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям». Беседа по картине Васнецова «Три богатыря», рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера. Конструктивная деятельность: знакомство с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты.

2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

- Утренняя гимнастика
- «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)
- Подвижные игры в зале «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу», «Мы-разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).
- Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- Игровая деятельность: дидактические игры, настольные — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия».

3. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.

4. Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта
- Привлечение родителей к созданию газеты «Наши защитники», рекомендации по теме проекта.

III этап — заключительный

• Выставка детских работ по аппликации «Галстук для папы», лепка «Защитники страны», стенгазета «Наши защитники», поздравительные открытки для пап и дедушек к празднику.

- Подведение итогов по реализации проекта.

Выводы: участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.