

Экологический проект «Маленькие обитатели планеты»

Пусть будет в человеке всё прекрасно:

И мысли, и поступки, и душа!

В гармонии с природой и с собою

На свете чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души!

Актуальность проекта:

Экологическое воспитание в образовании является одной из актуальнейших проблем современности. Глобальный кризис окружающей среды привёл к тому, что экологические проблемы стали центром внимания и дошкольных организаций.

Общими проблемами населения Земли является ухудшение среды жизни человека. К плохой среде обитания (загрязнённая вода, воздух, продукты питания) особенно чувствительны дети.

Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребёнку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро. Достичь это можно в том случае, если знакомить ребёнка с тайнами, показывать интересное в жизни растений и животных, учить наслаждаться запахом цветущих трав, пейзажами родных мест.

Я начала с самого элементарного с любви к животным – через эколога – краеведческий детско – взрослый проект по теме «Маленькие обитатели планеты».

Цель проекта:

- Воспитание у ребёнка бережного и гуманного отношения к животному миру.
- Эффективное применение знаний, умений, навыков в жизни.

Ожидаемый результат:

- Полученные знания помогут в будущем быть экологически грамотными и разрешать экологические проблемы.
- Создание альбома «Дикие и домашние животные».

Участники проекта:

- Дети
- Родители воспитанников
- Воспитатели
- Социальные партнеры (специалисты музея, библиотеки и др).

Задачи проекта:

- Изучать животных родного края
- Углублять и систематизировать знания о домашних и диких животных
- Формировать целостный взгляд на взаимоотношения человека с окружающей средой, подводить к осмыслению взаимосвязей явлений в природе, бережному отношению к ней
- Развивать навыки исследовательской деятельности у детей
- Прививать чувство ответственности за жизнь животных
- Воспитывать у детей гуманное отношение к живому.

Гипотеза проекта:

- Экологически качества будут эффективно развиваться, если будет разработана системная работа с детьми на основе эколога – краеведческого содержания при тесной взаимосвязи с программным материалом по дошкольному образованию, с использованием инновационных технологий.

Этапы реализации проекта:

1 –ый этап. Подготовительный.

- Подготовка к работе педагогов детского сада, ознакомление всех педагогов с содержанием и методикой проекта. Целями, задачами проекта;

- Проведение работы с родителями, ознакомить с содержанием и методикой проекта, целями, задачами, о том, что нужно рассказать детям о домашних и диких животных;
- Подготовка атрибутов. Сбор материала для создания альбома «Дикие и домашние животные»;
- Определение срока работы в группе, объём и методику работы с учётом возрастных особенностей;
- Составление перспективного плана работы
- Подбор наглядных материалов, открыток, слайдов, диафильмов о животных, стихи, загадки.

2-ой этап. Реализация проекта:

- Провести занятия познавательного цикла;
- Организовать занятия с детьми по изобразительной деятельности;
- Изготовление коллаж «Наши соседи по планете Земля»;
- Провести драматизацию сказок;
- Провести конкурс на лучшее стихотворение о животных.

3-ий этап. Подведение итогов.

Показатель детской результативности:

- Результатом работы по экологическому воспитанию является не только овладение определёнными знаниями, но и развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать и облагораживать природу.

Работа с родителями:

- Подготовить материал для создания альбома «Дикие и домашние животные»
- Составить рассказ со слов ребёнка о своём домашнем любимце, нарисовать его портрет
- Создать буклет «Знай, люби и охраняй»
- Создать листовки «Береги животный мир».