Утверждаю

 Заведующий МАДОУ детский сад

 № 8 «Аюна»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серебренникова Н.Н.

 **Комплексно – тематическое планирование**

 **на 2022 -2023 учебный год**

Комплексно-тематическое планирование (тематические недели) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МАДОУ г. Кяхта детский сад №8 «Аюна» являются *определённые темы месяца и тематические недели*, которые реализуются через ***проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.*** Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

**-** явлениям социально-нравственной жизни ребенка

-окружающей природе

* миру искусства и литературы
* традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка
* сезонным явлениям
* народной культуре и традициям

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

*При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:*

- в связи ведущей темой года (финансовая грамотность) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой темой (развлечения, тематические недели, игры – путешествия, встречи с людьми разных профессий и т.п.);

* каждый месяц запланированы мероприятия в рамках продолжения реализации инновационного проекта по воспитанию финансовой грамотности дошкольников «Маленькие финансисты»;
* указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
* формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

**Комплексно-тематическое планирование *с 01.09.2022 г. по 30.05.2023 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца** | **До свиданья, лето – здравствуй детский сад!***Задачи:* Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с. |
| **Тема недели** | **1-3, 3-4 лет** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **01-02.09****(мониторинг)** | ***Здравствуй, детский сад!***Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватка, игрушки и прочее).Познакомить с детьми, воспитателем.Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | ***Здравствуй, детский сад!***Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменении: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник,повар и др.) | ***День знаний.***Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя,музыкальный руководитель, врач, дворник). | ***День знаний.***Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. |
| **05-09.09** | ***Детский сад!*** | ***Неделя осторожного*** | ***Неделя осторожного*** | ***Неделя осторожного*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(мониторинг)** | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватка, игрушки и прочее).Познакомить с детьми, воспитателем.Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | ***пешехода***Развитие наблюдательности, умения ориентироваться впомещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога»,«перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта».Формирование навыковкультурного поведения в общественном транспорте. | ***пешехода***Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасныхмаршрутов от дома до детского сада. | ***пешехода***Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.Продолжение знакомства с дорожными знаками.Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. |
| **12-16.09****(мониторинг)** | ***Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.***Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). | ***Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.***Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало— исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии | ***Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.***Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления | ***Дары осени. «От куда пришел хлеб?»***Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитыватьжелание помогать взрослым в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | лесника. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты»,«ягоды». | об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия«овощи», «фрукты», «ягоды». | заготовке фруктов на зиму.Закреплять знания о временах года, последовательностимесяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного,музыкального) |
| **19-23.09** | ***Золотая осень.******Изменения в природе. Осенняя одежда и обувь*** Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. Продолжать знакомство с предметами ближайшего окружения,одеждой, обувью. | ***Золотая осень.******Изменения в природе. Осенняя одежда и обувь*** Расширять и систематизироватьзнание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.Продолжать знакомство с предметами ближайшего окружения, одеждой, обувью. | ***Золотая осень.******Изменения в природе. Осенняя одежда и обувь***Расширять исистематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами иявлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой. Продолжать знакомство с предметами ближайшего окружения, одеждой, обувью. | ***Золотая осень.******Изменения в природе. Осенняя одежда и обувь***Расширять исистематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.Продолжать знакомство с предметами ближайшего окружения, одеждой, обувью. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **26.09-30.09** | ***Неделя здоровья******«Осень».***Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе.Формировать положительное отношение к выполнениюсамостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата)– «добежать», «допрыгать»,«перепрыгнуть»,«донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий;вырабатывать умение быстро реагировать насигнал в игровых упражнениях. | ***Неделя здоровья******«Осень».***Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период.Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развиватьвыносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе.Формировать положительное отношение к выполнениюсамостоятельных двигательных действий с предметами истремление добиться цели (результата) – «добежать»,«допрыгать», «перепрыгнуть»,«донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях. | ***Неделя здоровья******«Осень».***Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период.Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развиватьвыносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе.Формировать положительное отношение к выполнениюсамостоятельных двигательных действий с предметами истремление добиться цели (результата) – «добежать»,«допрыгать», «перепрыгнуть»,«донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий;вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях. | ***Неделя здоровья******«Осень».***Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период.Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развиватьвыносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе.Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) –«добежать», «допрыгать»,«перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Праздники, развлечения досуги** | * Праздник «День знаний»
* Досуг «Правила движения твердо будем знать!»
* Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»
* Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Что

нам осень подарила?» | * Праздник «День знаний»
* Досуг «Правила движения твердо будем знать!»
* Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»
 | * Праздник «День знаний»
* Досуг «Правила движения твердо будем знать!»
* Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»
 | * Праздник «День знаний»
* Досуг «Правила движения твердо будем знать!»
* Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»
 |
| **Итоговые мероприятия** | * Экскурсия по детскому саду.
* Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад».
* Выставка «У осени в гостях».
 | * Экскурсия по детскому саду.
* Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад».
* Коллективный коллаж

«Калейдоскоп настроения»* Выставка детских рисунков

«Внимание – дорога» | * Экскурсия по детскому саду.
* Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад».
* Теневой театр «Наши игрушки».
* Выставка детских рисунков

«Моя любимая игрушка».* Выпуск стенгазеты

«Любимые игрушки»* Коллективный коллаж

«Калейдоскоп настроения»* Выставка детских рисунков

«Внимание – дорога» | * Экскурсия по детскому саду.
* Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад».
* Теневой театр «Наши игрушки».
* Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка».
* Выпуск стенгазеты

«Любимые игрушки»* Коллективный коллаж

«Калейдоскоп настроения»* Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»
* Коллективное панно

«Колос» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца** | **Я и природа***Задачи*: Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.Закреплять знания детей о Байкале, о родном крае Формировать элементарные экологические представления.Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.Воспитывать бережное отношение к природе. |
| **Тема недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительнаягруппа, группа ТНР |
| **03-07.10** | ***Наши младшие друзья******– животные. Животный мир Прибайкалья***Расширять знания о домашних животных иптицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются,замерзанием водоемов). | ***Наши младшие друзья******– животные. Животный мир Прибайкалья.***Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение кдомашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью.Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновениемнасекомых, которыми они | ***Наши младшие друзья******– животные. Животный мир Прибайкалья***Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение кдомашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью.Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновениемнасекомых, которыми они | ***Наши младшие друзья – животные.******Животный мир Прибайкалья***Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учитьправильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | питаются, замерзанием водоемов). | питаются, замерзанием водоемов). | природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются,замерзанием водоемов). |
| **10-14.10** | ***Наши младшие друзья******– животные.******Перелетные птицы Прибайкалья.***Расширять знания о домашних животных иптицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются,замерзанием водоемов). | ***Наши младшие друзья******– животные.******Перелетные птицы Прибайкалья.***Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение кдомашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью.Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). | ***Наши младшие друзья******– животные.******Перелетные птицы Прибайкалья.***Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение кдомашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью.Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). | ***Наши младшие друзья – животные. Перелетные птицы******Прибайкалья.*** Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учитьправильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых,которыми они питаются, замерзанием водоемов). |
| **17-21.10** | ***Царство леса.******Растительный мир*** | ***Царство леса.******Растительный мир*** | ***Царство леса.******Растительный мир*** | ***Царство леса.******Растительный мир*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Прибайкалья*** Формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой;систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. | ***Прибайкалья*** Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонныхизменениях в природе.Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. | ***Прибайкалья*** Формировать понимание целесообразности ивзаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | ***Прибайкалья*** Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой;систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.Закреплять знания о правилах безопасногоповедения в природе. |
| **24-28.10** | ***Озеро Байкал.******Серебристое богатство Байкала***Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе.Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей. Уточнить представления остроении рыб, размножении, | ***Озеро Байкал.******Серебристое богатство Байкала***Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе.Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей. Уточнить представления остроении рыб, размножении, | ***Озеро Байкал.******Серебристое богатство Байкала***Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе.Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей. Уточнить представления остроении рыб, размножении, | ***Озеро Байкал.******Серебристое богатство Байкала***Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.Уточнить представления о |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах, вызывать интерес к среде обитания рыб. Воспитывать чувство бережного отношения и любви к природе | расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах, вызывать интерес к среде обитания рыб.Воспитывать чувство бережного отношения и любви к природе | расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах, вызывать интерес к среде обитания рыб.Воспитывать чувство бережного отношения и любви к природе | строении рыб,размножении, расширять представление детей омногообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах, вызывать интерес к среде обитания рыб.Воспитывать чувство бережного отношения илюбви к природе |
| **Праздники, развлечения, досуги** | * Праздник «Здравствуй, Осень!»
* Развлечение

«Международный день животных» (4 октября)* Спортивное развлечение

«Есть у нас веселый мячик»* Выставка поделок из природного материала

«Что нам осень подарила» | * Праздник «Здравствуй, Осень!»
* Развлечение

«Международный день животных» (4 октября)* Спортивное развлечение

«Есть у нас веселый мячик»* Выставка поделок из природного материала

«Что нам осень подарила» | * Праздник «Здравствуй, Осень!»
* Развлечение

«Международный день животных» (4 октября)* Спортивное развлечение

«Есть у нас веселый мячик»* Выставка поделок из природного материала

«Что нам осень подарила» | * Праздник «Здравствуй, Осень!»
* Развлечение

«Международный день животных» (4 октября)* Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»
* Выставка поделок из природного материала

«Что нам осень подарила» |
| **Итоговые мероприятия** | * Выставка семейных поделок «Серебристое богатство Байкала».
* Развлечение «В гости к подводным обитателям»
* Создание коллажа

«Природа вокруг Байкала».* Создание семейных газет

«Что мы знаем о Байкале»* Создание коллекции

«камушки Байкала» | * Выставка семейных поделок

«Серебристое богатство Байкала».* Развлечение «В гости к подводным обитателям»
* Создание коллажа «Природа вокруг Байкала».
* Создание семейных газет

«Что мы знаем о Байкале»* Создание коллекции

«камушки Байкала» | * Выставка семейных поделок

«Серебристое богатство Байкала».* Развлечение «В гости к подводным обитателям»
* Создание коллажа «Природа вокруг Байкала».
* Создание семейных газет

«Что мы знаем о Байкале»* Создание коллекции

«камушки Байкала» | * Выставка семейных поделок «Серебристое богатство Байкала».
* Развлечение «В гости к подводным обитателям»
* Создание коллажа

«Природа вокруг Байкала».* Создание семейных газет

«Что мы знаем о Байкале» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Викторина «Наши крылатые соседи».
* Творческая композиция

«Птичий базар».* Создание коллажа «Дары Сибири»
 | * Викторина «Наши крылатые соседи».
* Творческая композиция

«Птичий базар».* Создание коллажа «Дары Сибири»
 | * Викторина «Наши крылатые соседи».
* Творческая композиция

«Птичий базар».* Создание коллажа «Дары Сибири»
 | * Создание коллекции

«камушки Байкала»* Викторина «Наши крылатые соседи».
* Творческая композиция

«Птичий базар».* Создание коллажа «Дары Сибири»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца** | **Моя семья. Моя Родина.***Задачи*:Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама. |
| **Тема недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительнаягруппа, группа ТНР |
| **31.10-04.11** | ***Моя семья. Мой дом***Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.).Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. знакомить детей с профессиями родителей.Воспитывать уважение к труду близкихвзрослых. Воспитывать | ***Моя семья. Мой дом***Расширять представления детей о своей семье.Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.).Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей.Воспитывать уважение к труду близких взрослых.Воспитывать | ***День народного единства!***Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – | ***День народного единства!***Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливогоотношения кпожилым родственницам. | эмоциональнуюотзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения кпожилым родственницам. | огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. | Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. |
| **07-11.11** | ***Ты мой друг и я твой друг***Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм.Формирование доброжелательных взаимоотношений междудетьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказаннуюуслугу. | ***Ты мой друг и я твой друг***Формирование личного отношения к соблюдениюморальных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательныхвзаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу,благодарить за оказанную услугу. | ***Ты мой друг и я твой друг***Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим.Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д. | ***Ты мой друг и я твой друг***Воспитание дружеских взаимоотношений междудетьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям.Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости. |
| **14-18.11** | ***Я в мире человек!***Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит**).** Развивать представления детей о своем внешнемоблике.Расширение и конкретизация представленийоб одежде, обуви, её назначении, деталях, из | ***Я в мире человек!***Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит**).** Развивать представления детей о своем внешнем облике.Расширение и конкретизация представленийоб одежде, обуви, её назначении, деталях, из | ***Я в мире человек!***Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации,необходимые для закрепления полоролевого поведения. | ***Я в мире человек!***Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения.Продолжать развиватьпредставления детей о своем внешнем |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | которых она состоит. | которых она состоит. | Продолжать развивать представления детей о своем внешнемоблике.Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разныхпрофессий. | облике.Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий. |
| **21-25.11** | ***Мамина неделя.***Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружнойсемье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.Сформировать осознанное понимание значимостиматерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и | ***Мамина неделя.***Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.Сформировать осознанное понимание значимостиматерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви иуважения к матери, желания | ***Мамина неделя.***Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного членасемьи.Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения кматери, желания помогать ей, | ***Мамина неделя.***Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.Сформировать осознанное понимание значимостиматерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви иуважения к матери, желания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | помогать ей, заботиться о ней. | заботиться о ней. | помогать ей, заботиться о ней. |
| **28.11-02.12** | ***Мой дом. Мой город.***Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городским правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с«городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водительавтобуса). | ***Мой дом. Мой город***Продолжать знакомить с домом, с предметамидомашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городским правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с«городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водительавтобуса). | ***Мой город, моя страна.******Русские и буряты.***Расширять представления детей *о* родном крае. Продолжать знакомить сдостопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран.Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | ***Мой город, моя страна.******Русские и буряты.Мой микрорайон***Расширять представления детей *о* родном крае.Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.Воспитывать любовь к«малой Родине», гордость за достижения своей страны.Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран.Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. |
| **Праздники, развлечения, досуги** | * Досуг «День народного единства»
* Спортивное развлечение

«Маму милую люблю, быть здоровой помогу!»* Путешествие - игра

«Путешествие в страну | * Досуг «День народного единства»
* Спортивное развлечение

«Маму милую люблю, быть здоровой помогу!»* Путешествие - игра

«Путешествие в страну | * Досуг «День народного единства»
* Спортивное развлечение

«Маму милую люблю, быть здоровой помогу!»* Путешествие - игра

«Путешествие в страну | * Досуг «День народного единства»
* Спортивное развлечение

«Маму милую люблю, быть здоровой помогу!»* Путешествие - игра

«Путешествие в страну |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровья и Спорта»* Выставка детских рисунков

«Портрет моей мамы» | Здоровья и Спорта»* Выставка детских рисунков

«Портрет моей мамы» | Здоровья и Спорта»* Выставка детских рисунков

«Портрет моей мамы» | Здоровья и Спорта»* Выставка детских рисунков

«Портрет моей мамы» |
| **Итоговые мероприятия** | * Фотовыставка «Мой дом – моя крепость»
* Конкурс поделок «Мебель для кукол»
* Создание фотоальбома «Мы ходили на День рождения!»
* Игра «Самый умный»
* Коллективное творчество: рисование «Экскурсия по городу»
* Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля»
* Выставка творческих работ «Транспорт**»**
* Викторина **«**Транспорт**»**
 | * Фотовыставка «Мой дом – моя крепость»
* Конкурс поделок «Мебель для кукол»
* Создание фотоальбома «Мы ходили на День рождения!»
* Игра «Самый умный»
* Коллективное творчество: рисование «Экскурсия по городу»
* Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля»
* Выставка творческих работ «Транспорт**»**
* Викторина **«**Транспорт**»**
 | * Фотовыставка «Мой дом – моя крепость»
* Конкурс поделок «Мебель для кукол»
* Создание фотоальбома «Мы ходили на День рождения!»
* Игра «Самый умный»
* Коллективное творчество: рисование «Экскурсия по городу»
* Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля»
* Выставка творческих работ «Транспорт**»**
* Викторина **«**Транспорт**»**
 | * Фотовыставка «Мой дом – моя крепость»
* Конкурс поделок «Мебель для кукол»
* Создание фотоальбома «Мы ходили на День рождения!»
* Игра «Самый умный»
* Коллективное творчество: рисование «Экскурсия по городу»
* Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля»
* Выставка творческих работ «Транспорт**»**
* Викторина **«**Транспорт**»**
 |
| **Тема месяца** | **Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!***Задачи:* Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой.Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки;каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). |
| **Тема недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа,группа ТНР |
| **05-09.12** | ***Зимушка-зима***Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту | ***Зимняя олимпиада.***Познакомить с зимними видами спорта.Расширять представление | ***Зимняя олимпиада.***Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление | ***Зимняя олимпиада.***Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.Познакомить с зимними видами спорта.Расширять представление детей о зиме, зимнейприроде, зимних забавах. | детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. | детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. | природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. |
| **12 -16.12** | ***Зимняя лаборатория.***Расширять представления детей о зиме.Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой ильдом, закреплятьзнания о свойствах снега и льда. | ***Зимняя лаборатория.***Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Развивать умение вести сезонные наблюдения,замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведениилюдей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплятьзнания о свойствах снега и льда. | ***Зимняя лаборатория.***Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей,систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка,метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимнихмесяцев.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять | ***Зимняя лаборатория.***Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей,систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знания о свойствах снега ильда. |  |
| **19-23.12** | ***Жизнь животных и птиц зимой.******Зимующие птицы Прибайкалья***Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленностиразных животных к жизни в холодные месяцы.Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. | ***Жизнь животных и птиц зимой.******Зимующие птицы Прибайкалья***Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы.Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. | ***Жизнь животных и птиц зимой.******Животные Севера. Зимующие птицы Прибайкалья***Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы.Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. | ***Жизнь животных и птиц зимой.******Животные Севера. Зимующие птицы Прибайкалья***Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. |
| **26-30.12** | ***Новый год.***Организовывать все виды детской деятельности (игровой,коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной,музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | ***Новый год.***Организовывать все виды детской деятельности (игровой,коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | ***Новый год.***Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником,преподнести подарки, | ***Новый год.***Привлекать к активномуразнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызватьэмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового годав различных странах. |  |
| **Праздники, развлечения, досуги** | * Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима»
* Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»
 | * Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима»
* Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»
 | * Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима»
* Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»
 | * Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима»
* Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»
 |
| **Итоговые мероприятия** | Создание макета«Пингвины на айсберге» Конкурс построек из снега«Снежные создания». Выставка детских работ«Новый год»Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы» | Создание макета«Пингвины на айсберге» Конкурс построек из снега«Снежные создания». Выставка детских работ«Новый год»Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы» | Создание макета «Пингвины на айсберге»Конкурс построек из снега«Снежные создания». Выставка детских работ«Новый год»Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы» | * Создание макета «Пингвины на айсберге»
* Конкурс построек из снега

«Снежные создания».* Выставка детских работ «Новый год»
* Создание фотоальбома совместно с родителями на тему:

«Зимние забавы» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца** | **Зимушка – зима белоснежная.***Задачи:* Прививать детям любовь к традициям *народов России*, национальным богатством которого являются календарные народные игры, *народная игрушка* (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством. |
| **Тема недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительнаягруппа, группа ТНР |
| **10-13.01** | ***Народные календарные праздники.*** | ***Народные календарные праздники.*** | ***Народные календарные праздники.******Народная игрушка.*** | ***Народные календарные праздники.*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Народная игрушка.***Прививать детям любовь к традициям *народов России*, национальным богатством которого являются календарные народные праздники, *народная игрушка* (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). | ***Народная игрушка. Народные игры и игрушки (русские и бурятские)***Прививать детям любовь к традициям *народов России*, национальным богатством которого являются календарные народные праздники, *народная игрушка* (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). | ***Народные игры и игрушки (русские и бурятские)*** Прививать детям любовь к традициям *народов России*, национальным богатством которого являются календарные народные праздники, *народная игрушка* (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). | ***Народная игрушка.******Народные игры и игрушки (русские и бурятские)***Прививать детям любовь к традициям *народов России*, национальным богатством которого являются календарные народные праздники, *народная игрушка* (дымковская,матрёшка, Петрушка и др.). |
| **16-20.01** | ***Народная культура и традиции, промыслы.***Сформироватьпредставления *о* народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) 3накомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | ***Народная культура и традиции, промыслы.***Расширять представленияона родной игрушке (дымковская игрушка,матрешка и др.) 3накомить с народными промыслами.Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | ***Народная культура и традиции, промыслы. Искусство, традиции и обычаи родного края.******Сибирские промыслы*** Продолжать знакомить детей с народными традициями иобычаями, с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальнымдекоративно прикладным искусством.Рассказать о русской избе и другихстроениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | ***Народная культура и традиции, промыслы.******Искусство, традиции и обычаи родного края. Сибирские промыслы***Знакомить детей с народными традициями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны имира). Воспитывать интерес к искусству родного края; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. |
| **23-27.01** | ***В здоровом теле – здоровый дух…***Формировать у детей представление о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека. Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей. | ***В здоровом теле – здоровый дух…******Неделя хоккея*** Формировать у детей представление о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека. Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей. | ***В здоровом теле – здоровый дух…******Неделя хоккея*** Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Формировать представление о зависимости здоровья человека от здорового образа жизни. Созданиемотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений инавыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей. | ***В здоровом теле – здоровый дух…******Неделя хоккея*** Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Формировать представление озависимости здоровья человека от здорового образа жизни. Созданиемотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений оспортивной игре - хоккей. |
| **Праздники, развлечения, досуги** | * Фотовыставка «Зимние забавы»
* Оформление альбома

«Зимние виды спорта»* Конкурс фотогазет

«Портрет спортивной семьи» | * Фотовыставка «Зимние забавы»
* Оформление альбома

«Зимние виды спорта»* Конкурс фотогазет

«Портрет спортивной семьи» | * Фотовыставка «Зимние забавы»
* Оформление альбома «Зимние виды спорта»
* Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи»
 | * Фотовыставка «Зимние забавы»
* Оформление альбома

«Зимние виды спорта»* Конкурс фотогазет

«Портрет спортивной семьи» |
| **Итоговые** | * Выставка детских рисунков «Моя любимая
 | * Выставка детских рисунков «Моя любимая
 | * Выставка детских рисунков

«Моя любимая игрушка». | * Выставка детских рисунков «Моя любимая
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | игрушка».* Выпуск стенгазеты

«Любимые народные игры»* Создание фото –

коллажа «Мы все такие разные» | игрушка».* Выпуск стенгазеты

«Любимые народные игры»* Создание фото –

коллажа «Мы все такие разные» | * Выпуск стенгазеты

«Любимые народные игры»* Создание фото – коллажа

«Мы все такие разные» | игрушка».* Выпуск стенгазеты

«Любимые народные игры»* Создание фото –

коллажа «Мы все такие разные» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца** | **Защитники Отечества.***Задачи:* Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную,музыкальную, двигательную и др.) |
| **Тема недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительнаягруппа, группа ТНР |
| **30.01-03.02** | ***Неделя здоровья******«Зима».***Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.Воспитывать привычкудумать и заботиться о своём здоровье. Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья взимний период; развитие двигательных навыков;активизация познавательных интересов; развитие волевых | ***Неделя здоровья******«Зима».***Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.Воспитывать привычкудумать и заботиться о своём здоровье. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательныхнавыков; активизация познавательных интересов; | ***Неделя здоровья «Зима».***Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формироватьпривычку заботиться о своем здоровье. Воспитыватьпривычку думать и заботиться о своём здоровье. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья******«Зима».***Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.Воспитывать привычкудумать и заботиться о своём здоровье. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательныхнавыков; активизация познавательных интересов; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, уменияпроигрывать. |  | развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, уменияпроигрывать. |
| **06-10.02** | ***Неделя Науки***Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно- пространственной развивающей среды, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.Учить определять цвет, величину, форму, вес предмета. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предмета, включая простейшие опыты. | ***Неделя Науки***Развивать первичные навыки проектно-исследовательской деятельности, оказыватьпомощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей.Расширять знания о свойствах различных материалов, учитьустанавливать причинно- следственные связи. | ***Неделя Науки***Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, ролироботов в развитиимедицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения.Создавать условия для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством, химическими элементами. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемы- алгоритмы. Расширять знания о свойствах различныхматериалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности | ***Неделя Науки***Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитиимедицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения. Создавать условия для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством,химическими элементами. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемы-алгоритмы.Расширять знания о свойствахразличных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательскойдеятельности |
| **13-17.02** | ***День Защитника Отечества.***Знакомить детей с«военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк,самолет, военный крейсер); | ***День Защитника Отечества.***Знакомить детей с«военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк,самолет, военный крейсер); с | ***День Защитника Отечества.***Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину,охранять ее спокойствие и | ***День Защитника Отечества.***Продолжать расширять представления детей о Российской армии.Рассказывать о трудной, но почетной обязанностизащищать Родину, охранять |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремлениебыть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение кмальчикам как будущим защитникам Родины).Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | флагом России, воспитывать любовь к Родине.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | безопасность; о том, как **в** годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.Воспитывать в духе патриотизма,любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитникамиРодины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникамРодины. |
| **20-24.02** | ***Безопасность на улице***Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомство с понятиями «улица»,«дорога», «перекресток»,«остановка общественного транспорта» иэлементарными правилами поведения на улице.Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, | ***Безопасность на улице***Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями«улица», «дорога»,«перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, | ***Безопасность на улице***Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход,тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших кдетскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада. | ***Безопасность на улице***Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.Продолжение знакомства с дорожными знаками.Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитаниекультуры поведения на улице и в общественном |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения«пешеходный переход»,«остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурногоповедения в общественном транспорте. | знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения«пешеходный переход»,«остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурногоповедения в общественном транспорте. |  | транспорте. |
| **27.02-03.03** | ***Международный Женский день8 марта.***Организовывать все виды детской деятельности (игровой,коммуникативной,трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви кмаме, бабушке. | ***Международный Женский день8 марта.***Организовывать все виды детской деятельности (игровой,коммуникативной,трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | ***Международный Женский день8 марта.***Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной,трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | ***Международный Женский день8 марта.***Организовывать все виды детской деятельности (игровой,коммуникативной,трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви кмаме, бабушке. |
| **Праздники, развлечения, досуги** | * Праздник «День защитника Отечества»
* Спортивное развлечение

«Физкульт – ура!»* Развлечение

«Масленица»* Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»
* Праздник «8 марта»
 | * Праздник «День защитника Отечества»
* Спортивное развлечение

«Физкульт – ура!»* Развлечение «Масленица»
* Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»
* Праздник «8 марта»
 | * Праздник «День защитника Отечества»
* Спортивное развлечение

«Физкульт – ура!»* Развлечение «Масленица»
* Выставка детских рисунков

«Мой папа – защитник Отечества»* Праздник «8 марта»
 | * Праздник «День защитника Отечества»
* Спортивное развлечение

«Физкульт – ура!»* Развлечение

«Масленица»* Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»
* Праздник «8 марта»
 |
| **Итоговые** | * Конкурс для пап «У
 | * Конкурс для пап «У папы
 | * Конкурс для пап «У папы
 | * Конкурс для пап «У папы
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | папы умелые руки»* «Подарки для пап»,

«Подарки для мам»* Стенгазета «Мы знаем ПДД».
 | умелые руки»* «Подарки для пап»,

«Подарки для мам»* Стенгазета «Мы знаем ПДД».
 | умелые руки»* «Подарки для пап»,

«Подарки для мам»* Стенгазета «Мы знаем ПДД».
 | умелые руки»* «Подарки для пап»,

«Подарки для мам»* Стенгазета «Мы знаем ПДД».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца** | **Все цветы для мамочки!***Задачи:* Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге. |
| **Тема недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительнаягруппа, группа ТНР |
| **06-10.03** | ***Театральная весна***Познакомить с театром через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление о театральной атрибутике. Учить правилам поведения в театре.Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям.Развивать умение с | ***Театральная весна***Знакомить с различными видами театра, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Развиватьинтерес к театрально-игровой | ***Театральная весна***Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол.Познакомить с профессией актер, с различными видами театров. Закрепить названия театров, которые есть в группе. Способствовать развитию театральных способностей у детей.Рассказать о театрах родного | ***Театральная весна***Продолжать знакомить с театрами разных народов, с театрами родного города. Способствовать коллективному составлению сказок и театральных игр.Побуждать изготовлять театральные атрибуты. Развивать умение передавать особенности героя мимикой и жестами. Использоватьпсихоэмоциональные этюды |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок.Формироватьэмоциональный интеллект. | деятельности. | города. | для развития умения расслабляться. |
| **13-17.03** | ***Весна. Признаки весны***Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.Формироватьэлементарные экологическиепредставления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, вцветнике. | ***Весна. Признаки весны***Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.Формироватьэлементарные экологические представления.Формироватьпредставления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | ***Весна. Признаки весны***Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветыбыстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | ***Весна. Признаки весны***Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных кизменениям в природе. Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы исезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. |
| **20-24.03** | ***Неделя здоровья******«Весна».***Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в весенний период; развитие двигательныхнавыков; активизация | ***Неделя здоровья******«Весна».***Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитиедвигательных навыков; | ***Неделя здоровья******«Весна».***Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитиедвигательных навыков; | ***Неделя здоровья******«Весна».***Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитиедвигательных навыков; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремленияпобеждать, умения проигрывать. | активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства,стремления побеждать, умения проигрывать. | активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства,стремления побеждать, умения проигрывать. | активизацияпознавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремленияпобеждать, умения проигрывать. |
| **27.03 – 31.04** | ***Неделя детской книги.******Сибирские русские и бурятские сказки***Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг.Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций. | ***Неделя детской книги.******Сибирские русские и бурятские сказки***Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг.Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций. | ***Неделя детской книги.******Сибирские русские и бурятские сказки***Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующихприобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;* выявить знание детских сказок через различные виды игр;
* привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»;
* воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
 | ***Неделя детской книги.******Сибирские русские и бурятские сказки***Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса.Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.Воспитание у детейнавыков сотрудничества со сверстниками и взрослымив процессе совместной деятельности. |
| **Праздники, развлечения,** | * Спортивное развлечение

«Богатырские состязания» | * Спортивное развлечение

«Богатырские состязания» | * Спортивное развлечение

«Богатырские состязания»* Выставка детских
 | * Спортивное развлечение

«Богатырские состязания»* Выставка детских
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **досуги** | * Выставка детских рисунков «Подарок маме»
* Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник)
* Театрализованное

представление «Как на Масленую неделю». | * Выставка детских рисунков «Подарок маме»
* Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник)
* Театрализованное представление «Как на Масленую неделю».
 | рисунков «Подарок маме»* Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник)
* Театрализованное представление «Как на Масленую неделю».
 | рисунков «Подарок маме»* Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник)
* Театрализованное представление «Как на Масленую неделю».
 |
| **Итоговые мероприятия** | * Фотовыставка «Весна»
* Игра-развлечение

«Путешествие в лес»* Развлечение «Художники- иллюстраторы»
* Создание библиотеки.
* Развлечение «Широкая Масленица»
* Фотовыставка «Я расту здоровым»
* «Поход в театр» познавательное занятие,

«маска» (рисование, аппликация) | * Изготовление книг из различных материалов
* Изготовление книжки- малышки
* Развлечение «Художники- иллюстраторы»
* Создание библиотеки.
* Игра-развлечение

«Путешествие в лес»* Экскурсия
* Фотовыставка «Весна»
* «Поход в театр» познавательное занятие,

«маска» (рисование, аппликация) | * КВН «Чудо – весна»
* Игра-развлечение

«Путешествие в лес»* Экскурсия
* Фотовыставка «Весна»
* Изготовление книг из различных материалов
* Изготовление книжки- малышки
* Развлечение «Художники- иллюстраторы»
* Создание библиотеки.
* Викторина «Если хочешь быть здоровым»
* Фотовыставка «Я расту здоровым»
 | * КВН «Чудо – весна»
* Игра-развлечение

«Путешествие в лес»* Экскурсия
* Фотовыставка «Весна»
* Изготовление книг из различных материалов
* Изготовление книжки- малышки
* Развлечение «Художники- иллюстраторы»
* Создание библиотеки.
* Викторина «Если хочешь быть здоровым»
* Фотовыставка «Я расту здоровым»
* «Поход в театр» познавательное занятие,

«маска» (рисование, аппликация) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца** | **Капель весны чудесной.***Задачи:* Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах |

|  |  |
| --- | --- |
|  | закаливания, о пользе данных процедур.Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. |
|  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительнаягруппа |
| **03-07.04** | ***В здоровом теле – здоровый дух...***Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной футбольной подготовке, представлений оспортивной игре - футбол. | ***Неделя футбола.***Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений инавыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре – футбол. | ***Неделя футбола.***Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений инавыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре – футбол. | ***Неделя футбола.***Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре – футбол. |
| **10-14.04** | ***Тайны космоса.***Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром,космонавт, летательный аппарат, ракета,иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – ДнемКосмонавтики. Развивать речь, память, внимание,логическое мышление, | ***Тайны космоса.***Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить спонятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор.Познакомить с героями космоса, Российским праздником – ДнемКосмонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познаниюокружающего мира. Учить | ***Тайны космоса.***Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольноговозраста представлений о космическом пространстве, освоении космосалюдьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.Рассказать детям обинтересных фактах и событиях космоса.Дать детям представления о том, что Вселенная – этомножество звёзд. Солнце – это | ***Тайны космоса.***Обогащать знания о космонавтах, космосе.Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.Способствовать формированию у детей понятий «Космос»,«Космическое пространство»; способствоватьознакомлению с историейосвоения космоса; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельностьродителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса». | применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса». | самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значениикосмических исследований для жизни людей на Земле.Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.Воспитывать чувство гордости за свою Родину.Привлечь родителей к совместнойдеятельности, к празднованию Дня космонавтики. | способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме;подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимоедля жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достиженияотечественных ученых, конструкторов, космонавтов. |
| **17-21.04** | ***Транспорт***Расширять знания детей об особенностях транспорта, формирование у детей представлений о разных видах транспорта, расширять представления детей о видах транспорта, его использовании и назначении | ***Транспорт***Расширять знания детей об особенностях транспорта, формирование у детей представлений о разных видах транспорта, расширять представления детей о видах транспорта, его использовании и назначении | ***Транспорт***Закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения ,систематизировать знания детей о значении разных видах транспорта, об особенностях их конструкции и способах ихпередвижения | ***Транспорт***Закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения , систематизировать знания детей о значении разных видах транспорта, об особенностях их конструкции и способах ихпередвижения |
| **24-28.04** | ***Все работы хороши.*** Формировать представления о различных профессиях,содержании трудовой деятельности, | ***Все работы хороши.*** Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовойдеятельности, воспитывать положительное отношение к | ***Все работы хороши.*** Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовойдеятельности, воспитывать положительное отношение к | ***Все работы хороши.*** Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовойдеятельности, воспитывать положительное отношение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитывать положительное отношение к труду,выполнению трудовых обязанностей. | труду, выполнению трудовых обязанностей. | труду, выполнению трудовых обязанностей. | к труду, выполнению трудовых обязанностей. |
| **Праздники, развлечения, досуги** | * Развлечение «Тайны космоса»
* Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»
* Игра – путешествие

«Профиград»* Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны

космоса» | * Развлечение «Тайны космоса»
* Спортивные соревнования

«Самая спортивная семья»* Игра – путешествие

«Профиград»* Выставка поделок детей совместно с родителями

«Тайны космоса» | * Развлечение «Тайны космоса»
* Спортивные соревнования

«Самая спортивная семья»* Игра – путешествие

«Профиград»* Выставка поделок детей совместно с родителями

«Тайны космоса» | * Развлечение «Тайны космоса»
* Спортивные соревнования

«Самая спортивная семья»* Игра – путешествие

«Профиград»* Выставка поделок детей совместно с родителями

«Тайны космоса» |
| **Итоговые мероприятия** | * Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями
* Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги)
* Выставка творческих работ «Все профессии нужны…»
* Развлечение «Какой транспорт наш окружает»
* Выставка рисунков

«Транспорт» | * Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями
* Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги)
* Выставка творческих работ

«Все профессии нужны…»* Развлечение «Какой транспорт наш окружает»
* Выставка рисунков

«Транспорт» | * Коллективная работа «День- ночь»
* СР/И «Космическое путешествие»
* Изготовление макета

«Космос»* Презентация «Подвиг Юрия Гагарина»
* Конструирование ракеты
* Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями
* Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги)
* Выставка творческих работ

«Все профессии нужны…»* Развлечение «Какой транспорт наш окружает»
 | * Коллективная работа

«День-ночь»* СР/И «Космическое путешествие»
* Изготовление макета

«Космос»* Презентация «Подвиг Юрия Гагарина»
* Конструирование ракеты
* Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями
* Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги)
* Выставка творческих работ

«Все профессии нужны…»* Развлечение «Какой транспорт наш окружает»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Выставка рисунков

«Транспорт» | * Выставка рисунков

«Транспорт» |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема месяца | **Скоро лето красное!***Задачи:* Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи.Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. |
| Тема недели | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительнаягруппа |
| **02-05.05****(мониторинг)** | ***День победы!***Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны. | ***День победы!***Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. | ***День победы!***Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знанияо героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить спамятниками героям Великой Отечественной войны. | ***День победы!***Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: отдревних богатырей до героев |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Великой Отечественной войны. |
| **10-19.05****(мониторинг)** | ***Первоцветы.******Цветы Прибайкалья*** Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонныеизменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красотулетней природы. | ***Первоцветы.******Цветы Прибайкалья*** Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонныеизменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | ***Первоцветы.******Цветы Прибайкалья*** Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонныеизменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | ***Первоцветы.******Цветы Прибайкалья*** Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонныеизменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. |
| **22-26.05** | ***Летние виды спорта (безопасность).***Сформировать представления о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность иответственность за свое поведение. | ***Летние виды спорта (безопасность).***Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. | ***Летние виды спорта (безопасность).***Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. | ***Летние виды спорта (безопасность).***Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. |
| **29-31.05** | ***День города.*** | ***День города.*** | ***День города.*** | ***День города.*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познакомить детей с историей Иркутска, познакомить детей с праздником «День рождения города».Познакомить с основными историческимидостопримечательностями Иркутска, формировать элементарные знания о Иркутске. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу. | Продолжать знакомить детей с историей Иркутска, с праздником «День рождения города». Познакомить с основными историческими достопримечательностями Иркутска, формировать элементарные знания о родном городе. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу. | Закрепить знания детей об истории создания города,Закрепить знания об основных достопримечательностях и событиях Иркутска, Закрепить знания названийобщественных зданий, названия основныхпамятников, скульптур города. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу. | Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство гордости быть жителем города Иркутска.Знакомить детей с достопримечательностями, с названиями улиц, носящих имена известных людей.Обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях, почетных жителях города.Расширять знания детей о профессиях города и значимости их труда.Воспитывать любовь к родному городу. Вызывать восхищение родным городом, чувство уважения к своему народу, чувство гордости за свой город, бережноеотношение к тому, что сделано их трудом. |
| **Праздники, развлечения, досуги** | * Праздник «День победы»
 | * Праздник «День победы»
 | * Праздник «День победы»
 | * Праздник «День победы»
 |
| **Итоговые мероприятия** | * Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
* Выставка детского творчества «Моя любимая Кяхта»
 | * Оригами «Цветочная фантазия»
* Участие в легкоатлетическом кроссе
* Выставка детских рисунков

«Пусть всегда будет | * Оригами «Цветочная фантазия»
* Участие в легкоатлетическом кроссе
* Выставка детских рисунков

«Пусть всегда будет солнце!» | * Оригами «Цветочная фантазия»
* Участие в легкоатлетическом кроссе
* Выставка детских рисунков

«Пусть всегда будет солнце!» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | солнце!»* Выставка детского творчества «Моя любимая Кяхта»
 | * Выставка детского творчества

«Моя любимая Кяхта» | * Выставка детского творчества «Моя любимая Кяхта»
 |