Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 Аюна»

Конспект

по развитию речи

на тему "Петушок и его семья"

 для детей

2 группы раннего детства

 ***«Петушок и его семья»***

***Цель:***

 *обучение умению быстро переключаться с одного движения на другое; развитие понимания речи; развитие кистей рук, создание положительного эмоционального настроя.*

***Задачи:***

*1. Расширить представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их.
2. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями. Формировать познавательную активность. Обогащать словарь детей словами: зёрна, клюют; закреплять умение подражать голосам птиц.*

*3. Знакомить детей с пластичным материалом. Учить отщипывать маленькие кусочки теста от целого куска. Вызвать интерес к лепке.
4. Развивать общую моторику, подражательность, умение повторять движения за педагогом.*

*5. Формировать у детей представление о том, как надо вести себя на прогулке.*

***Материал и оборудование:***

*Петушок, курочка, цыплята по количеству детей, корзина, платок, платочек, магнитофон (голос петушка, кудахтанье курицы, мелодия «Цыплята и курочка», муз. А. Филиппенко), миска с пшеном, маски цыплят и курочки, тесто, тарелочка из картона, клеенчатая скатерть, одноразовые салфетки.*

**Ход занятия**

*Дети входят в группу, где сидят гости.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло! Поздоровайтесь с ними. Повторяйте за мной: «Здравствуйте гости!»

Вы садитесь рядком,

Поиграем ладком,

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем слушать сказки.

*(Звучит запись «Голос Петушка»)*

***Воспитатель***: Ребятки, узнаете, кто это кричит?

***Воспитатель:*** Правильно, это Петушок кричит. Где же он? Куда спрятался, вы не видите его? Ах!!

Вот гуляет петушок –

Ярко красный гребешок.

Перья жаркие горят!

Как красив его наряд!

Вот он наш Петушок. Посмотрите, какой у него большой пестрый хвостик, красный гребешок, какой он красивый.

***Воспитатель:***  А кто знает стишок про Петушка? *(Ждем ответ.)*Тимур ты знаешь стишок про Петушка? А ты Алия? Давайте вместе расскажем:

Петушок, Петушок,

Золотой гребешок,

Масляная головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

***Воспитатель:*** Молодцы, ребятки. Очень Петушку понравился ваш стишок. Что, что ты петушок говоришь мне? *(Наклоняется к Петушку)* А Петушок мне тоже рассказал стишок. Я вам сейчас его расскажу.

Я – веселый Петушок,

На головке гребешок,

Утром песенки пою,

Ловко зернышки клюю.

(кудахтанье курицы)

***Воспитатель:*** Ой! Да это же курочка! Где же она?

*(Достает курочку в корзине. Корзина сверху закрыта платком).*

Вот она.

«Курочка – тараторка

По двору ходит,

Цыплят водит,

Хохолок раздувает

Деток потешает».

Сравнить курочку с петушком. Посмотрите ребята, какая курочка сидит у нее маленький хвостик, а у петушка большой, яркий. У курочки маленькая бородка, а у Петушка большая. Посмотрите какие у Петушка большие лапки, а у курочки маленькие.

*(Поднимает курочку из гнезда показывает ножки. А в корзинке, под платочком цыплята. У одного торчит голова.)*

- Ой, ребята посмотрите, цыплятки появились. Какие маленькие цыплята. *( жёлтые, пушистые)* Как они пищат? *(пи-пи-пи)*

Жёлтые цыплятки,

Малые ребятки.

По двору гуляют,

Зёрна собирают.

Ребятки, а давайте попросим петушка станцевать. Попросим?

Бар монда зур әтәч.

Зур әтәч, матур әтәч.

Әтәч, әтәч кил әлә,

Безгә биеп кит әлә.

- Есть у нас петушок. Большой, красивый петушок, Петушок, петушок иди к нам, станцуй.

 Не хочет петушок танцевать нам. Ну тогда давайте мы покажем Петушку, как мы умеем играть. Я буду курочкой, а вы цыплятками. Поиграем? Конечно, поиграем. Сейчас мы оденем маски, и начнем играть. А Петушок, Курица и цыплята пусть посмотрят.

*П/и «Курочка и цыплятки» (Музыка)*

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

Съели толстого жука,

Дождевого червяка

Выпили водицы

Полное корытце *(движения согласно тексту)*

*(Похвалить детей, как хорошо они играли, какие они молодцы, все делали как цыплятки.)*

Ой, ребятки, посмотрите, расстроились наши курочка и петушок, плачут они, пропали у них цыплятки. Давайте поможем найти цыплят.

*(Дети ищут цыплят, воспитатель помогает и в тоже время говорит, обращаясь к цыплятам.)*

Куд-куда? Куд-куда?

Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну-ка к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло?

Собирают все на стол, покрытый клеенчатой скатертью. Хвалят детей, как они быстро нашли цыплят.

Вот, это мама-курочка, папа-петушок, и их детки цыплята. Как кричит петушок? Как кудахчет курочка? Как пищат цыплята? Молодцы. Умницы.

***Воспитатель:*** Ребята, а что Петушок Курочка и цыплята любят кушать? *(Ждем ответ, помогаем)*

***Воспитатель:***  Зернышки. Молодцы, правильно. Они любят клевать зернышки. Давайте угостим Петушка, Курочку и цыплят зернышками. *(достает миску с зерном)*

***Воспитатель:***  Посмотрите, что у меня в миске (зернышки), какие они маленькие, как их много.

*(использование пальчикового бассейна: дети рассматривают зерна, перебирают их руками)*

 ***Воспитатель:***  Ой, а это что? *(Достает тесто*) Это тесто. Давайте сами сделаем крошки, зернышки и покормим курочку, петушка и цыплят. (Дети подходят к столу, отщипывают кусочки). Кладите свои зёрнышки в тарелочку. Вот молодцы. Кушайте петушок и курочка.

 Ой, вот еще цыпленок давайте покормим его, а то он кушать хочет (игрушка забава клюющий цыпленок).

 Ну, вот и все. Курочка, петушок и цыпленок говорят спасибо, что вы их накормили. А еще они говорят, чтобы вы слушались и ни куда не убегали когда идете гулять. Вы не будете убегать?А теперь скажите всем «До свидания».