**Рисование на тему « Портрет мамы» старшая группа**

**Программное содержание:**

Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос

Учить соблюдать последовательность при рисовании ,

побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении.

**Задачи:** Отрабатывать навыки рисования простым карандашом, изменяя нажим на карандаш при рисовании вспомогательных линий, учить пользоваться ластиком; развивать художественное творчество детей, интерес к самостоятельной творческой деятельности.

***Ход занятия.***

***1.Организационный момент***

Воспитатель предлагает небольшую разминку:

«Мы руками хлоп-хлоп,

Мы ногами топ-топ.

Плечиками чик-чик,

Глазками миг-миг.

За руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся»

*Восп-ль:*

**-**А теперь скажите.

Кто Вас ,детки крепко любит,

Кто вас нежно так голубит.

Не смыкая ночи глаз

Всё заботится о вас?

(Мама дорогая)

-На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

-Самое прекрасное на свете слово – мама. Это первое слово, которое говорит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно! У мамы самое ласковое и доброе сердце.

*Восп-ль:*

А кто знает какой праздник приближается? (День матери)

- Дети сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы.

Дети садятся за столы.

***2. Показ готового образца или картины-портрет***

                Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

                 Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

                 Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется …(портрет)

Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет этой актрисы, чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

***3.Устное рисование лица (при помощи пальчика).***

-Какой формы голова? (обвести пальцами голову).

(При помощи ладоней ограничиваем лицо, находим глаза ,их расположение).

- Что находится над глазами? (Брови)

- Между глазами и подбородком находится кончик носа.

- Где он находится? (Посередине)

- Что находится посередине между кончиком носа и подбородком? (Рот-губы)

- Голова переходит в шею.

***4.Показ поэтапного рисования портрета.***

1.Сначала рисуем тонкими линиями лицо - овал.

Вот овальное лицо,оно похоже на яйцо.

Воспитатель рисует мелом на доске овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

Глаза у людей разные по цвету. Например, у меня коричневые, значит, кружок у меня будет коричневый.

Не забудем нарисовать ресницы, на верхнем веке они длиннее, чем на нижнем.  
3.Что находится над глазами? (брови).

Это дугообразные полосы.

4.Рисование носа - нос посередине, начало у бровей. Рисуется плавной дугообразной линией. Макушка носа закругляется и сбоку пририсовываются   
крылья носа и ноздри.  
5.Рот находится ниже носа. Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна (нарисовать губы).

6.По сторонам на уровне глаз и носа рисуем уши...

7Шею удленяем, плечи закругляем.

8. Затем пышные волосы.Вот и портрет готов.

Осталось портрет раскрасить.

Чтобы приступить к самос- й работе мы свами немножко разомнёмся.

***5.Физминутка***

*Свою маму я люблю*

*Я всегда ей помогу:*

*Я и дров наколю: вот-так/2раза*

*И полы я подмету: вот-так/2раза*

*Свою маму я люблю*

*И всегда ей помогу:*

*Я стираю, полоскаю.*

*С рук я воду отряхаю: вот-так/2раза*

*Свою маму я люблю*

*Если мама ляжет спать,*

*Я не буду ей мешать.*

*Я на цыпочках хожу*

*Или сяду и тохонечко сижу и на мамочку гляжу.*

А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать.

***6.Самостоятельная работа детей.***

Ребята, рисуйте тонкими линиями, что бы лишние или не точные линии легко было убрать ластиком.   
( Дети рисуют, воспитатель подходит, советует, помогает, присутствует музыкальное сопровождение).

Обращаю внимание на посадку детей за столами (осанки, ноги).

***7.Итог работы***

Рисунки вывешиваются на доску. Все подходят и рассматривают работы.

-Как ты думаете, на каком портрете правильно расположены части лица?

Почему?

На каком портрете мама добрая и весёлая? (Добрая потому что радуется)

-Все вы старались. Мамы получились очень красивыми, потому что вы их очень любите.

**Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Открытка для мамы».**

**Цель:**Формировать умения наклеивать детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем, закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами, развитие мелкой моторики и творческого мышления, развитие у детей художественно-творческих способностей, воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Читает стих о маме.

*Обойди весь мир вокруг,*

*Только знай заранее:*

*Не найдешь теплее рук*

*И нежнее маминых.*

*Не найдешь на свете глаз*

*Ласковей и строже.*

*Мама каждому из нас*

*Всех людей дороже.*

- Кто на свете всех родней? - Мама!

- Кто вас любит всех сильней?- Мама!

- Кто ругает вас и прощает? -Мама!

- Кто на свете всех умней и красивей, и добрей?- Мама!

- Конечно, же, ребята для каждого из вас мама самая лучшая.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери. В этот день все дети поздравляют своих мам, говорят им нежные слова и дарят подарки.

**Воспитатель:**Какой подарок можно подарить маме? (Ответы детей)  
**Воспитатель:**Любой подарок будет очень приятен, но цветам будут рады все, особенно мамы. А как вы думаете, почему?

**Воспитатель:**А теперь я вам предлагаю рассмотреть и просто полюбоваться на цветы. (воспитатель показывает картинки разных цветов)

**Воспитатель:** Вам понравились цветы?

**Воспитатель:**Как о них можно красиво сказать? (ответы детей) (чудесные, удивительные, нежные, восхитительные, очаровательные, необыкновенные, красивые, изящные, душистые, волшебные)

**Воспитатель**: Давайте мы сегодня сделаем для наших мам красивую открытку с цветком, чтоб они тоже почувствовали нашу любовь. А как вы думаете, что общего у всех цветов? А различие?

**Воспитатель:**А чтобы нашим пальчикам легко работалось мы с ними поиграем.

Наши нежные цветки распускают лепестки.    *Поднять кисти рук вверх*

*с опорой на локти, пальчики*

*собраны в щепоть, раскрыть*

*пальчики.*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.*Плавное раскачивание*

*раскрытых пальчиков*

*влево-вправо.*

Наши алые цветки закрывают лепестки.        *Собрать пальчики обеих рук*

*в щепоть.*

Тихо засыпают, головой качают.                    *Плавное раскачивание пальчиков,*

*собранных в щепоть, влево-*

*вправо.*

**Воспитатель:**Посмотрите, что перед вами лежат на столе? (бумага, карандаш, ножницы, клей)

**Воспитатель:**Перед тем, как начать нашу работу, я предлагаю вам вспомнить технику безопасности при работе с ножницами.

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.

2. При работе внимательно следите за направлением резания.

3. Не держите ножницы лезвием вверх.

4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

Молодцы!

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите на образец. Я расскажу, с чего мы начнем свою работу. Обведем свою руку, это будет как будто куст.**Воспитатель:** Где мы должны расположить наш цветок

**Воспитатель:**Из полосочек делаем петельки и приклеиваем, получаем лепестки. (Воспитатель следит за последовательностью выполнения аппликации)

А сейчас, ребята, давайте отдохнем. Вставайте из-за столов. Нас ждет физминутка!

*Физминутка*

На лугу растут цветы

Небывалой красоты (потягивание, руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы

Ветер дует иногда,

Только это не беда (ребенок машет руками )

Наклоняются цветочки (наклоны)

Опускают лепесточки.

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

**Воспитатель:**  Для кого мы изготовили нашу аппликацию (Ответы детей)

**Воспитатель:** Вам работа понравилась? (Ответы детей)

**Воспитатель:**  Трудно ли было выполнить эту работу? (Ответы детей)

**Воспитатель:**  Все вы молодцы, очень старались. Когда будете дарить ваши цветочки, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете  (Ответы детей) (Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.)

**Воспитатель:** Все правильно. Спасибо всем за занятие!

Конспект: Тема: « Портрет моей мамы» (лепка)

**Цель:** учить детей создавать образ, передавая некоторые черты облика ( цвет глаз, волос, причёска).

**Задачи:** сравнивать разные способы изображения; передавать полуобъёмное изображение;

Приучать правильно располагать части лица;

Использовать стеку для отделки формы;

Продолжать освоение рельефной лепки;

Совершенствовать приёмы лепки;

Развивать воображение, ручную умелость, мелкую моторику;

Развивать чувство удовлетворения при успехе;

Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства, в которых главным является образ женщины- матери. Воспитывать художественный вкус, вызывать эмоциональную отзывчивость в процессе работы.

Словарная работа: активизировать речь детей прилагательными: дорогая, золотая,

родная, ненаглядная, прекрасная и т. д.

Предварительная работа: беседы с детьми о маме, чтение сказки « Кукушка», рассказа Ю.

Яковлева « Мама», стихов М. Родина «Мамины руки», Е. Благинина

« Мамин день», Г. Виеру «Мамин день», с\р игры «Мама на работе»,

«Мама заболела», д\и «Найди лицо с таким же настроением»,

рассматривание фотографий мам, альбома « Восславим женщину-

мать».

Предполагаемый результат: у детей появится желание самостоятельно создавать образ человека,

передавая черты облика.

Оборудование и материал: фотовыставка «Мама», пластилин( белый, оранжевый, чёрный,

красный, коричневый, синий), картон, стеки, салфетки

индивидуальные, доски для лепки на каждого ребёнка,

стихотворение И. Косякова « Мама», лирическое музыкальное

произведение.

Замечали ли вы, как появляется огорчение в глазах мамы, когда она видит брошенные вами в беспорядке вещи, игрушки, испачканную одежду?

Так, что нужно делать, чтобы не огорчать маму?

( ответы детей)

И мы будем заботиться о маме, постараемся её не огорчать, помогать, беречь и любить её.

А сейчас рассмотрим фотографии ваших мамочек.

( рассматривают фотографии на стенде)

-- вглядитесь в лицо своей мамы. Какое оно?

-- что выражает взгляд?

-- о чём сейчас она думает?

-- какие глаза у мамы?

--какой цвет волос?

-- какие у вас мамы?

Да, мамы ваши красивые, милые, ласковые, нежные. А хотите, я вам покажу, как из пластилина сделать портрет мамы. Но прежде чем приступить к работе, нам нужно размять пальчики, давайте сделаем для них гимнастику.

Стала Маша гостей созывать:

И Иван приди, и Степан приди,

И Матвей приди, и Сергей приди,

И Никитушка – ну, пожалуйста.

Стала Маша гостей угощать:

И Ивану блин, и Сергею блин,

И Матвею блин, и Степану блин,

А Никитушке мятный пряничек.

Теперь можно приступать к работе.

( дети садятся за столы )

Первое, что мы сделаем – это фон. Он может быть любого цвета. Вы выбираете цвет, который вам нужен. На картонную основу наносим тонкий слой пластилина. Размазываем его по всей поверхности.

( дети выполняют работу )

Затем выполняем детали для портрета и прикрепляем к фону. Далее лепим лицо.

Какого цвета лицо?

( ответы детей )

Как вы думаете, пластилин какого цвета нам нужен?

Я подскажу – нам необходимо взять белый и оранжевый пластилин, смешать его – получится телесный тон для лица.

Далее вылепляем овальную лепёшку для лица и чуть потоньше – прямоугольник для шеи. Прилепим их к основе.

Лепим 2-ую лепёшку и стекой вырезаем плечи из неё.

Скатаем из пластилина телесного цвета шарик – подбородок,

Огурец – нос,

Дуги – надбровья.

Слегка размажем пластилин, чтобы сгладить границы. Глаза у моей мамы голубого цвета, поэтому я возьму белый, голубой и чёрный цвет. Сделаю маленькие шарики. Прилеплю их друг на друга, а затем на овальную лепёшку. Вы возьмите пластилин того цвета, какого глаза у вашей мамы.

Скатаем красные колбаски – губки.

Пластилин для волос вы выбираете сами. Какого цвета волосы у мамы, такой используйте пластилин.

В конце работы дети раскладывают портреты мам на столе.

Проводится игра с мячом « скажи маме ласковое слово».

В нашей группе стало ещё светлее и теплее. Почему?

( ответы детей )

Да, свет добра и тепла исходит от ваших работ.

Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портрете?

( ответы детей )

Как ты думаешь, Влад, почему?

( называет те или иные качества, отличительные черты)

( ответы детей )

Каждый из вас старался сделать портрет мамы. Они будут довольны. Но и папы хотели бы получить свой портрет, дома вылепите портрет пап самостоятельно.