**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №8 «Аюна»**

**Самоанализ совместной воспитательно-образовательной деятельности воспитателя с детьми**

**подготовительной группы «Ромашка» на 2019-2020 год**

Воспитатель: Яковенко Н. Н.

г. Кяхта

2020 г.

Я, Яковенко Н. Н. **работаю**воспитателем в МАДОУ детский сад № 8 «Аюна». Педагогическую деятельность в данном учреждении начала с 2009 года. Имею высшую квалификационную категорию, образование высшее. В 2019-2020 году работала воспитателем в подготовительной группе «Ромашка». Списочный состав группы 30 детей, из них 14 мальчиков и 16 девочек, возраст детей от 6 до 7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе осуществлялся в соответствии с рабочей программой на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Работу с детьми реализуем в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной через содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Воспитательно-образовательную работу реализовываем в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной через содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие».

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей, на основе разработанного календарно-тематического планирования.

Ведущим видом детской деятельности детей является игра, большую роль отводим применению игровых технологий, считая их наиболее эффективными. В своей работе с детьми применяем разнообразные формы обучения: традиционные, комплексные, интегрированные, комбинированные занятия, а также разнообразные приёмы: использование наглядности, игровые, сюрпризные моменты, поощрение.

В течение года активно велась **работа с детьми по ЗОЖ,** соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ, применяли здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению и укреплению детского здоровья, игровыми (образовательная деятельность, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность, проблемного обучения (создание проблемных ситуаций, в результате чего ребенок получает знания), ИКТ (использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности, видеоролики) и эффективно применяли их в практической профессиональной деятельности. Формировали привычку у детей к здоровому образу жизни. Используем закаливающие процедуры: «дорожки здоровья», физические упражнения после сна, а так же дыхательную гимнастику, игровой и точечный массаж, динамические паузы.

К началу **учебного года подготовлена развивающая среда**, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Для обучения **подготовительной группы предусмотрена учебная зона**, где находятся столы, стулья, магнитная доска, игровой и развивающий «Город букв и звуков», плакаты для обучения грамоте, счёту, ориентировки во времени, «Центр математики» с развивающими, настольно-печатными и дидактическими играми, лэпбками.

Оборудованы зоны: экспериментирования, с необходимыми материалами и приборами; зона художественно – эстетического развития для занятий рисованием, лепкой, аппликацией; центр уединения, для снятия эмоционального напряжения. В **группе** создан центр «Здоровячек», где находятся спортивные снаряжения: скакалки, мячи, колцеброс, баскетбольное кольцо, гантели, гиря, моталочки, массажные варежки, массажёры, солнышко с лучиками, бильбоке, подвижная игра «Твистер», обручи и др. Всё это изготовили совместно с родителями воспитанников. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельных контейнерах, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте **групповой комнаты**. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», центр для девочек для игры «Дочки – матери», центр для мальчиков для игры «Автопарк», «Мастерская для машин» с инструментами.

Дидактические и развивающие игры, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Отдельно оформлены игры по речевому и познавательному развитию, обучению грамоте. Обновили и пополнили: центр книги по возрасту, расширили уголок ОБЖ – плакат «Безопасность на дороге», по ознакомлению с миром природы -лепбук «Птицы нашего края», «Домашние животные» и др., центр театрализованной деятельности – новыми видами театра, лепбук «Театр», масками для инсценировок, уголок ряжения - русскими народными, бурятскими атрибутами и костюмами, разнообразными шапочками и сумками.

Таким образом, в **группе** была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к образовательной деятельности.

Активность детей хорошо проявляется на утреннем и вечернем сборе. Им очень нравится ритуалы: приветствие, новости, счёт, наблюдение за состоянием погоды, подведение итогов дня, обсуждать, чем же мы сегодня занимались.

В работе продолжаем практиковать метод проектов, который даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. В течение года были разработаны и реализованы разные виды проектов, которые представлены в таблице 1.

**Таблица 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проекта** | **Результат** |
| 1. | «В гостях у осени» исследовательско- творческий проект | Выставка совместных поделок из природного материала;  Оформление коридора ДОУ с использованием детских работ;  ОД **«Осенины на Руси»**; ОД по развитию речи на тему: «В **гости к Осени;** развлечение «Капустные посиделки».  У детей сформированы знания об **осени**, её признаках; повысился познавательный интерес, расширился кругозор, словарный запас.  У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни **группы**. |
| 2. | «Скоро в школу»  информационно-познавательный проект | У детей сформирован учебно-познавательный мотив обучения:  - обогатилось представление детей об обучении в школе и профессии учителя.  - у детей сформировалась «внутренняя позиция школьника».  - сформировалось положительное отношение детей к школе и желание учиться.  - повысилась родительская компетентность в вопросах предшкольной подготовки.  С. Маршак «Первое сентября», А. Барто «В школу»;  Просмотр презентаций «Первый раз, в первый класс», «Правила поведения воспитанных детей в школе»;  Папка-передвижка в помощь родителям «Готовность к школе»  Консультация на тему: «Какие игры можно использовать в домашних условиях при подготовке ребенка к школе»;  Выставка творчества детей «Моя школа»; Создание детьми закладок для букваря; Экскурсия в МБОУ СОШ № 4. |
| 3. | «Моя Родина-Россия. День народного единства». познавательный краткосрочный | Дети пополнили знания о национальном празднике, об исторических событиях;  Научились понимать смысл пословиц и поговорок;  С чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины;  Выпуск детской коллективной стенгазеты «Когда мы едины, мы непобедимы!»;  Выставка рисунков «День народного единства!»;  Просмотр презентации «День народного единства».  Родители прониклись важностью воспитания нравственных основ гражданских качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре. |
| 4. | Проект ко Дню матери «Моя мама лучше всех» творческий краткосрочный \ | У детей сформировано целостное представление образа матери-хранилище домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.  Проведены беседы о предстоящем празднике «День матери»; история создания праздника; чтение художественной литературы;  просмотр мультфильмов, видеофильмов «Мама», «Песенка мамонтёнка» и др.  Оформили стенгазеты «Поздравительные», «Галерея материнской славы»;  Выставка рисунков «Портрет моей мамы»;  Создание поздравительного видеоролика «Мама милая моя»;  Проведён праздничный концерт «Милая мама» (совместно с родителями). |
| 5. | «Мы встречаем Сагаалган» познавательно-творческий | Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о празднике Сагаалган, о его традиции. Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг бурятских писателей, альбом с фотографиями национального костюма, иллюстрации бурятского орнамента, просмотр фильмов о Бурятии, создание слайдовой презентации для детей «Мы встречаем Сагаалган», «Бурятские народные игры».  Поездка в музей им академика Обручева, участие детей в мастер классе и в викторине посвященной Сагаалгану.  Дети в конце проекта стали чаще использовать народные игры, уважительно отзывались о традициях и обрядах праздника Сагаалган, делились знаниями со сверстниками и воспитателем о обычаях бурятского народа. Знают песни «Бэлэ, бэлэ!» и стихи о празднике белого месяца. Участие детей в районном конкурсе «Эдир Дангина, эдир Батар».  Родители были заинтересованы проектом, получили новую и полезную информацию. Некоторые родители приняли участие в совместном изготовлении поз (бурятское традиционное блюдо). |

На протяжении всего года велась **работа с родителями**. Проводилось регулярное информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и **групповые консультации**, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники, семейные спортивные досуги, создание памяток. Для информирования родителей **отчет о проделанной работе**размещали на сайте ДОУ, МААМ.RU.

Была проведена акция «Чистые руки» т. к. 15 октября – Всемирный день **чистых рук,** призванный напомнить всем людям о важности этой процедуры. В этот день принято обучать детей правильному мытью рук, объяснять им, зачем, как мыть **руки**и когда это нужно делать. В группе была проведена акция "**Чистые руки**" с целью привлечения внимания к своевременному и правильному мытью рук с мылом, которое является одним из самых эффективных и доступных способов предотвращения острых кишечных инфекций и других заболеваний. Была организована выставка детских рисунков **«Чистые руки».** Совместно с родителями воспитанников, подготовили буклеты **«Чистые руки».** Дети подготовительной группы ходили в другие группы детского сада, дарили буклеты взрослым и детям, читали стихи, в которых призывали и напоминали о важности данной процедуры. Воспитатели группы изготовили плакат «Как правильно мыть **руки**», дети при мытье рук обращают внимание на плакат и стараются правильно мыть **руки**.

**Совместно с музыкальным руководителем, с родителями воспитанников были проведены следующие мероприятия.**

**Участие детей в конкурсах различного уровня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название мероприятия** |
| 02 сентября 2019 г. | «День Знаний» . |
| 11 сентября 2019 г. | Открытие V малых олимпийских игр (прыжки с места, метание мешочков, бег на короткой и длинной дистанции). гр. «Ромашка»-заняла III место в общекомандном соревновании. |
| 13 сентября 2019 г. | Осенняя ярмарка-распродажа овощей и заготовок» |
| 29 сентября 2019 г. | Оформление коридора ДОУ к осени. |
| Октябрь 2019 г. | Районный конкурс рисунков «Краски осени»  Даша заняла II место. |
| 15 октября 2019 г. | Акция «Всемирный день чистых рук». |
| Октябрь 2019г. | Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн». Всероссийский конкурс детского творчества конкурс рисунков Краски осени».  Алина.-диплом II степени,  Амгалан- диплом I степени;  Софья-диплом III степени;  А-диплом II степени;  А. диплом II степени;  Д.-диплом I степени;  Р.-диплом II степени;  М.- диплом II степени. |
| Октябрь 2019 г. | Ярмарка хлебобулочных изделий- распродажа. |
| 1 ноября 2019 г. | Утренник «Капустные посиделки». |
| 5 ноября 2019 г. | Выставки рисунков ко Дню народного единства. |
| 15 ноября 2019 г. | Участие в районном фестивале всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ МО «Кяхтинский район». Рома М, Саша А., София-заняли I место и кубок в общекомандном соревновании. |
| Ноябрь, 2019 г. | Выставка –распродажа «Умелых ручек мастерство» |
| 28 ноября 2019 г. | Конкурс чтецов, посвящённого ко Дню Матери.  Ф. Д.-I место; Г. В.-I место;  И. Л.-III место. |
| 19 декабря 2019 г. | Международный конкурс «Поделки к Новому году». «Ёлочка-красавица» Ф. Д.-I место; Г. В.-I место; Т. Ю.-I место;  К. Д.-II место. Работа: стенгазета «Этот Новый год!». |
| Декабрь 2019 г. | Новогодний утренник |
| Январь 2020 г. | Районный конкурс «Рождественские детские чтения» Г. В.-I место. |
| Февраль 2020 г. | Смотр строя и песни, посвящённого 23 февраля. |
| Февраль 2020 г. | Международный конкурс «Солнечный свет» ко Дню защитника Отечества «Военная техника».  А. А.-I место; Р. А.-I место;  Т.Ю.-I место. |
| Февраль 2020 г. | Утренник Сагаалган, «Масленница» |
| Март 2020 г. | Районный конкурс «Эдир Дангина, эдир Батар». Приняли участие: Д. А., Грянко В., Ц. А., Ф.Д. |
| Март 2020 г. | Утренник к 8 марта. |
| Май 2020 г. | Всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вечный огонь» |

Нами была разработана программа дополнительного образования «Мир удивительных красок». Реализация программы осуществляется в рамках кружковой работы в течение года .

Программа кружковой работы направлена на развитие изобразительного творчества детей 6-7 лет посредством нетрадиционных техник рисования. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.

Занятия были направлены на развитие и стимулирование изобразительной деятельности детей старших дошкольников, подобраны занимательного характера, так как несли в себе интересное содержание, нетрадиционный материал, для того, чтобы детей заинтересовать, вызвать желание к данному виду деятельности.

В работе с детьми, использовали загадки, беседы, словесные рассказы выполняли практические действия. В конце каждого занятия, детские рисунки выставляем на стенде, для рассматривания. Дети активно обсуждали работы и обменивались впечатлениями.

Дети с удовольствием занимались рисование и использовали нетрадиционные материалы. Положительные эмоции у детей возникали не только в процессе деятельности, но и при получении результата. Так же с детьми устраиваем выставки рисунков, оформляем декорации для утренников, украшаем группу и детский сад своими рисунками, готовим подарки малышам и взрослым.

Всё это помогло заинтересовать детей, настроить их на творческую деятельность. В группе была создана благоприятная обстановка, которая позволяла каждому ребенку реализовать свой замысел. На занятиях дети были очень активны и чувствовали себя раскованно и свободно.

В результате проведенной кружковой работы, дети узнали, что создание рисунков возможно не только традиционными материалами красками, карандашами, фломастерами, но и свечой, пластилином, и многими другими нетрадиционными материалами, которые находятся в быту в свободном доступе. Дети освоили разные способы рисования, используют разнообразные материалы и техники, способы изображения, научились делать штампы различными предметами, рисовать ватой, поролоном, солью, цветным песков, создавать выразительные художественные образ, наделяя их дополнительными элементами, экспериментировать с различными материала, смешивать краску с мыльной пеной, знают и называют характерные особенности каждой техники, полученные знания применяют на практике.

В конце апреля, из-за самоизоляции мы начали дистанционную воспитательно-образовательную деятельность. Каждый день для детей и родителей выкладывали рекомендации по темам годового комплексно-тематического плана. Старались занять детей в игровой форме, задания были по расписанию организованной образовательной деятельности.

 Праздник День Победы мы были вынуждены отмечать каждый в своих домах. Но, несмотря на это, ребята нашей группы, вместе с родителями и педагогами смогли внести свой вклад и отметить этот великий для страны день, приняв участие в разных всероссийских акциях, в режиме онлайн «Песни «День Победы», 9 мая в 12.00 часов, жители нашего города, устанавливали колонки в окна, включали песню и пели вместе с Л. Лещенко, в акциях «Бессмертный полк», «Вечный огонь», люди в дно и тоже время зажигали свечу на окне, «Окно Победы», родители совместно с детьми, разрисовали окна и обклеили их яркими аппликациями на военную тематику, и таким образом создали не только праздничную атмосферу дома, но и выразили ветеранам свою благодарность в конкурсах рисунков, чтения стихов о Победе, так же, создали видеоролик «Мы помним! Мы гордимся!», где можно просмотреть фото бабушек, дедушек, которые воевали в Великой Отечественной войне, тружеников тыла, дети подготовили стихи ко Дню Победы. Видеоролики мы разместили в соц. сетях, просмотреть можно по ссылке:

<https://ok.ru/video/1506261797560>

<https://ok.ru/video/1505874610872>

<https://ok.ru/video/1505862552248>

<https://ok.ru/video/1505850690232>

Теперь можно точно и уверенно сказать **- праздник удался.** Мы смогли отметить 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Не помещала нам даже **самоизоляция.** Радостных эмоций было не меньше, чем в то время, когда мы собирались вместе на улицах и площадях.

Также из-за самоизоляции нам не удалось собраться с детьми, их родителями, воспитателями в музыкальном зале, чтобы проводить детей в школьную жизнь. Но, несмотря на это, организовали выпускной в режиме онлайн.

Совместно с музыкальными руководителями Рещиковой Н. В. и Серебренниковой С. М. создали видеоролик «До свидания детский сад!», это слайд-шоу фотографий, родители подготовили ролики со стихами детей, в которых говорят слова благодарности сотрудникам детского сада. Видеоролик также мы разместили в соц. сетях, просмотреть можно на youtu.be по ссылке: <https://youtu.be/o1p1IOetQ1I>.

В течение учебного года стремилась самообразовываться, повышая своё педагогическое мастерство через посещение методических объединений, участие в семинарах-практикумах, мастер-классах. Принимаю активное участие в конкурсах разного уровня:

- совместно с воспитателями ДОУ разработали и провели с коллегами педагогический совет на тему «Знатоки проектного метода»;

- участие в Международном конкурсе «Лучший проект воспитателя». Работа: «Познавательно-творческий проект «Краски Осени»-диплом I место;

- участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи». Работа: «Познавательно-исследовательский проект «Экологическая кукла- травянчик»-диплом II место;

- участие в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование». Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»; Конкурсная работа: «Нетрадиционные техники рисования как средство развития изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста»-диплом I место;

- участие в районном фестивале педагогических идей и новинок в области дошкольного образования - диплом участника;

- благодарность за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах творческого мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный Свет»;

- в апреле 2020 г. закончила ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» имени Доржи Банзарова г. Улан-Удэ. Направленность: «Дошкольное образование» и защитила ВКР на тему» Нетрадиционные техники рисования как средство развития изобразительного творчества детей 5-6 лет в кружковой деятельности».

Главный показатель моей **работы**– это доверие родителей и любовь детей, а это и есть высшая награда для **воспитателя**!