

*«Хорошая речь - важнейшее условие
всестороннего полноценного развития детей»*

**Обобщение педагогического опыта по
самообразованию на тему
«Активизация словаря детей 3-4 лет»
на 2021-2022 год**

**Подготовила: воспитатель Яковенко Н. Н.
высшая квалификационная категория
МАДОУ д/с № 8 «Аюна» г. Кяхта**

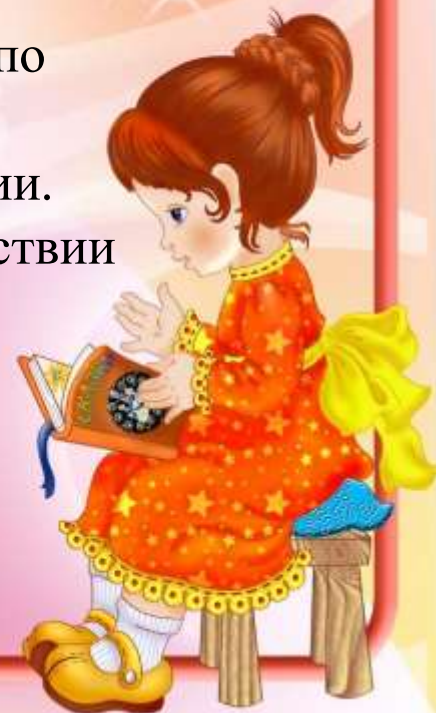


Актуальность темы состоит в том, что работа по обогащению, закреплению и активизации словаря имеет особое значение для речевого развития детей младшего дошкольного возраста. Без расширения словарного запаса невозможно совершенствование их речевого общения.

Цель: изучить способы, приёмы, активизации речи детей младшего дошкольного возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей.

Задачи:

- ❖ Изучить методическую литературу по данной теме.
- ❖ Пополнить предметно-пространственную среду в группе по речевому развитию детей.
- ❖ Обобщить и расширить опыт работы в данном направлении.
- ❖ Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.





Центр речевого развития «Речевичок»





Артикуляционная гимнастика с куклой Клоунессой



Дидактические игры



Театрализованная деятельность



Продуктивная деятельность



Бизиборд



Проектная деятельность

Педагогический проект «Домашние животные»



Проект «8 марта»

Выставка поделок



Поздравления



Угощения



Стенгазеты



Проект «Этот удивительный космос!»



Познавательно-творческий проект «Осень золотая»



Проект «Новый год у ворот»

Игры с Дедом Морозом



Од рисование



Участие в конкурсе



Выставка погремушек



Просмотр презентации



Участие в конкурсе



Утренники и развлечения



В результате проделанной работы к концу учебного года большинство детей умеют говорить не торопясь, рассказывают об увиденном, отвечают на вопросы. У детей повысилась речевая активность, увеличился словарный запас. Дети интересуются окружающим, общаются со сверстниками, пользуются формами речевого этикета (с просьбой, приветствием и прощанием, знают много стихов, потешек, песен и с удовольствием их рассказывают. Пополнилась предметно-развивающая среда группы. Повысился уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития дошкольников

