**Тема: «Организация кружковой работы как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста».**

**(Слайд 1)** Добрый день, уважаемые коллеги.Я работаю в МАДОУ детский сад № 8 «Аюна город Кяхта.

**(Слайд 2)** Представляю вашему вниманию обобщение педагогического опыта на тему «Организация кружковой работы как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста».

**(Слайд 3)** Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в ее решении. Эта работа начинается в детском саду - первом звене системы непрерывного образования. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям.

**(Слайд 4)**На следующем слайде представлена цель моей работы

**(Слайд 5)**Для достижения этой цели мною определены следующие задачи:

С 2014 года я являюсь руководителем экологического кружка «Юные защитники природы».

Для успешной реализации поставленных задач, мною разработана:

Программа дополнительного образования «Юный друг природы» для детей 4-7 лет. Программа составлена с учетом требований ФГОС ДО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

**(Слайд 6)** Для эффективного решения задач экологического воспитания я использую следующие формы и методы работы:

Таким образом, проводимая мною работа по экологическому воспитанию связана со всеми видами детской деятельности.

Одним из важных условий решения задач экологического образования, на мой взгляд, является организация предметно - развивающей среды.

**(Слайд 7)**  В группе создан экологический центр, где имеются все разрешённые виды комнатных растений.

**(Слайд 8- 9)** Имеется «огород на окне», где растут различные овощные культуры, где мы выращиваем рассаду и ухаживаем за ней в теплице, которая находится на территории детского сада.

**(Слайд 10)**  Результаты наблюдений отмечаем в дневнике, с помощью рисунков.

**(Слайд 11)**  Для установления причин явлений, связей и отношений между предметами и явлениями провожу **опыты и эксперименты.**В группе имеется мини-лаборатория, где имеется всё необходимое для проведения **опытно -** экспериментальной деятельности. Здесь дети проводят разнообразную исследовательскую деятельность.

**(Слайд 12-20)**. С детьми проводим опыты с водой, с песком, с молоком (превращаем молоко в простоквашу, кефир смешиваем с варенье и получаем вкусный питьевой йогурт), опыты с воздухом.

**(Слайд 21)** В нашей группе имеется библиотека, в которой находится познавательная, художественная, научно-популярная детская литература.

**(Слайд 22)** В работе с детьми использую разный наглядный, дидактический материал, схемы, таблицы для проведения НОД. К примеру: при проведения опытов с водой для определения её свойств я использую карточки – схемы.

**(Слайд 23).** На следующем слайде представлены мнемотаблицы по временам года.

**(СЛАЙД 24)** Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средств экологического воспитания детей является – игра. Игры экологического содержания использую, прежде всего, с целью уточнения, закрепления, обобщения, систематизации знаний.

**(СЛАЙД 25 )** В связи с внедрением ФГОС ДО каждый педагог ищет новые подходы. Я начала изготавливать своими руками и использовать в своей работе новое, интересное пособие – Лэпбук. Лэпбук позволяет мне организовать познавательную и исследовательскую деятельность, как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности ребёнка. Использование. «Лэпбука» положительно сказывается на взаимодействии родителей и детей, вовлекая их в совместную исследовательскую деятельность.

**(СЛАЙД 26)** Совместно с родителями воспитанников, создаём альбомы на экологические темы о растениях и животных родного края, что способствует реализации регионального компонента.

**(СЛАЙД 27)** Самое главное – в процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т. е личностные качества ребёнка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС ДО.

В своей педагогической деятельности использую такие формы работы, как: экскурсии, прогулки, наблюдения. Экскурсии и прогулки провожу с детьми, как на территории детского сада, так и за её пределами.Дети знакомятся с растениями, животными, насекомыми родного края и одновременно с условиями их обитания.

В рамках реализации проекта «Удивительные ягоды», была проведена экскурсия в осенний лес, где дети познакомились с ягодой облепихой, рассматривали её внешний вид, и пробовали её на вкус. Дети узнали, в каких условиях растёт ягода, чем она полезна и что можно из неё приготовить. Родители приготовили сок, морс из облепихи и угостили детей.

**(СЛАЙД 28)** Наш детский сад **работает**в тесном сотрудничестве с Краеведческим музеем  им. академика В.А.Обручева. Мы посещаем музей, где с интересом рассматриваем экспонаты и слушаем рассказы о природе нашего края, о птицах, которые находятся на грани исчезновения.

**(СЛАЙД 29)** Постоянно повышаю своё профессиональное мастерство: прохожу курсы повышения квалификации, занимаюсь самообразованием, принимаю участие в работе педсоветов. Принимаю активное участие в обмене опытом среди работников детских образовательных учреждений, даю открытые занятия, мастер-классы.

Чтобы более широко раскрыть представления детей о природе, углубить знания детей, использую ИКТ. Они, в силу своей наглядности, красочности и простоты, позволяют мне более эффективно строить процесс изучения новых для детей понятий обобщения и систематизаций знаний.

**(СЛАЙД 30)** Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка. Совместно с музыкальным руководителем мы проводим музыкально-**экологические** развлечения и праздники  («Золотая пора в осеннем лесу», «Сказка про непослушного огурчика**»**, «Волшебная кисточка осени», «Курочка хохлатка и её ребятки», так же проводим кукольные театры для малышей на **экологические темы**(«Домик пчёлки», «В гости к солнышку»). Родители с огромным желанием помогают проводить праздники и развлечения.

**(СЛАЙД 31). Большое внимание уделяю работе с родителями. При работе использую разные формы и методы работы. А фотографии мероприятий представлены на слайдах.**

Расскажу о некоторых мероприятиях проводимых мною.

**(СЛАЙД 32)** Провела конкурсе, который прошел под названием «Я- Исследователь». Родители совместно с детьми проводили простейшие опыты и эксперименты в домашних условиях, затем создавали презентации и защищали их на мероприятии в ДОУ.

**(СЛАЙД 33)** Применяю такую форму работы, как консультации, например «Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников в семье».

При проведении родительского собрания «Задачи экологического воспитания».

Я провела анкетирование родителей с целью выявления отношения родителей к вопросам экологического воспитания, его реального осуществления в семье.

**(СЛАЙД 34)** Совместно с детьми и родителями проведена экологическая игра-викторина «Знатоки природы». При подведении итогов викторины, все участники были награждены медальками «Лучший знаток природы».

**(СЛАЙД 35)** Ежегодно привлекаю родителей к благоустройству и озеленению территории детского сада.

**(СЛАЙД 36)** В 2014 году родители совместно с воспитанниками на уровне детского сада, приняли активное участие в смотре-конкурсе «Сотвори руками чудо», где наша группа «Ромашка» заняла 2 место, среди групп ДОУ и получили грамоту от администрации детского сада, а родительской общественности объявлена благодарность.

**(СЛАЙД 37)** В рамках реализации проекта «Мой любимый питомец», дети совместно с родителями изготовили альбомы о домашних животных. Используя эти альбомы, мы приняли участие в городском конкурсе детского творчества, посвящённом Международному дню защиты детей, который проводил индивидуальный предприниматель Зоомагазина Иванова Елена Ивановна.

**(СЛАЙД 38)** Так же традиционным стало проведение экологических мероприятий:

Выставка осенних букетов.

Осенняя ярмарка.

**СЛАЙД (39)** Воспитанники детского сада участвуют в мероприятиях не только на уровне детского сада, городском, муниципальном, но и на всероссийском уровне. И занимают призовые места.

Всероссийский конкурсе «Я лето маме подарю».

**СЛАЙД (40)** «Секреты Волшебницы Осени».

**СЛАЙД (41)** «Осенняя фантазия»,

**(СЛАЙД 42)** Эффективной формой взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников являются природоохранные акции.

Весной этого года была проведена акция «Поможем птицам».

**(СЛАЙД 43)** Приняли участие во всероссийской акции «Кормушка для пичужки.

**(СЛАЙД 44)** Каждый год перед Новым годом проводим акцию «Ёлочка живи». Где рисуем плакаты и распространяем их в детском саду, с призывом сохраним зеленый лес. Дети совместно с родителями изготавливают ёлочки из различного материала, украшают её и встречают праздник с искусственной ёлочкой.

Весной проводим акцию «Берегите первоцветы», в которой дети призывали беречь первые весенние цветы.

**(СЛАЙД 45)** Также мы награждены другими грамотами, которые вы можете увидеть на слайде.

Хочется сказать, что родители нашего детского сада всегда очень активно участвуют во всех наших начинаниях, они помогают нам, отзываются на любые просьбы.

**(СЛАЙД 46)** Наиболее эффективный способ реализации задач **экологического**образования - это организация проектной деятельности. За время моей работы по экологическому воспитанию, мною были разработаны многочисленные проекты.

Исследовательский проект«Пейте дети молоко- будете здоровы», это название одного из проектов над которым мы работали, проект реализован с детьми старшей группы. Идея проекта возникла неожиданно, после заданного детьми вопроса «Почему корова летом ест зелёную траву, а зимой жёлтое сено, а молоко даёт белого цвета?». В результате данного проекта, мы с ребятами нашли ответ на главный вопрос, интересующий нас. Дети узнали о пользе молока и молочных продуктов.

**(СЛАЙД 47)** Для распространения своего педагогического опыта пользуюсь интернет-ресурсами. Использование персонального сайта позволяет обмениваться опытом, дидактическими материалами и пособиями с коллегами.

**(СЛАЙД 48)** Ежегодно провожу педагогический мониторинг. На диаграмме можно увидеть результаты диагностики, где наблюдаем положительную динамику.

**(СЛАЙД 49) Опыт моей работы показал,** что целенаправленная, систематическая **работа по экологическому воспитанию дошкольников,** в интересной, занимательной форме, помогает детям увидеть всю красоту **природы, воспитывает в детях доброту,** ответственное отношение к окружающему миру, людям, которые живут рядом.

**(СЛАЙД 50)** Спасибо за внимание.

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад № 8 «Аюна»

Обобщение педагогического опыта на тему: «Организация кружковой работы как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста».

Подготовила: воспитатель Яковенко Н.Н.-

высшая квалификационная категория.

г. Кяхта