Тема: **Подвижная игра** *«****Охотники и зайцы****»*

Возраст*:* старшая группа «Полянка», воспитатель Казанцева В.С.

Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч **стараясь попасть в цель**. Развивать ловкость, глазомер.

Оборудование: небольшие резиновые мячи для **охотников**

## Ход игры:

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета,

Для зимы - другого цвета.

 *(Заяц)*

– Правильно ребята. Заяц трусливый, всех в лесу боится: зверей, птиц, а еще кого? *(****Охотника****)*. А давайте поиграем с **зайцем**. А в какую игру можно с ним поиграть? *(****Охотники и зайцы****)*. Давайте все дружно сделаем один большой круг.

Солнце светит нам в окошко:

Мы соскучились немножко.

Ждем на улице друзей

Поиграть хотим скорей!

– А теперь с помощь считалки выберем двух **охотников**, а остальные дети – **зайцы**.

Ёжик, ёжик, чудачок,

Сшил колючий пиджачок.

Встал в кружок и ну считать,

Нам водилку выбирать!

Воспитатель объясняет правило **игры**.

– На одной стороне площадки место для **охотников**, обозначенное чертой (скакалкой), на другой – **зайцев**, обозначенные кружками (обручами). В каждом кружке могут находиться по 2 – 3 **зайца**. По сигналу свистка **зайцы** выбегают из кружков и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По сигналу *«****Охотник****!»* **зайцы приседают**, а **охотники**, не сходя с места, бросают в них мяч. Тот заяц, в которого **охотник попал мячом**, считается подстреленным, и **охотник уводит его к себе**. Кто нарушил правило выходит из **игры**. Охотники меняются , ими становятся те ребята, которые были подбиты мячем.

– Ребята, все ли вам понятно о правилах **игры**?

Воспитатель подает сигнал к началу **игры** *(игра началась)*.

Итог:

– В какую игру мы сегодня играли? Кто был самым метким **охотником**? Какой заяц был ловким и ни разу не попался?

Похвалить и наградить **охотников**, которые *«подстрелили»* **зайцев**, за меткость. А **зайцев – за ловкость**.