Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Аюна»

**Проект  «Путешествие в сказку Колобок» во второй  группе раннего возраста Пчелка.**

Воспитатель: Томсон Е П.

Музыкальный руководитель : Серебренникова С.М.

2023г.

**Вид проекта**: творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (две  недели) – с  13.02.2023 по 27.02.2023г.

**Участники проекта:**

 Музыкальный руководитель Серебренникова С.М.

Воспитатель группы «Пчелка» Томсон Е.П.

Дети второй группы раннего возраста.

**Актуальность проекта** Путешествие в сказку « Колобок» **.**

Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия).

Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели  иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.

**Цель**: Воспитание интереса у детей к художественной литературе, через знакомство со сказкой.

**Задачи**:

* Помочь детям понять содержание сказки «Колобок»,  побуждать проговаривать слова и фразы из произведения;
* Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки;
* Развивать речь, обогащать словарный запас;
* Расширять представления об окружающем мире;
* Формировать у детей интерес к художественному творчеству;
* Побуждать выполнять движения под музыку, подпевать песни, внимательно слушать музыкальные произведения;
* Обогащать двигательный опыт через подвижные игры.

**Ожидаемый результат проекта:**

* Дети понимают содержание сказки «Колобок», проговаривают слова и фразы из произведения;
* Отвечают на вопросы по содержанию сказки;
* Эмоционально реагируют на любимое произведение, улучшилась моторика рук и творческие способности;
* У детей обогатился словарный запас, расширилось представления об окружающем мире;
* Развиваются артистические способности по средствам участия в простых инсценировках сказок.

**Формы взаимодействия с детьми и родителями**

**Формы взаимодействия с детьми:**

- Непосредственная образовательная деятельность;

- Совместная деятельность;

- Чтение художественной литературы;

- Беседы, ситуативные разговоры;

- Слушание музыки;

- Игры ( дидактические , ролевые , хороводные , подвижные и коммуникативные);

- Презентации.

Формы взаимодействия с родителями:

- Консультации;

- Сотворчество детей и родителей – изготовление колобов.

**I этап подготовительный**:

- подобрать разнообразные книги, иллюстрации по темам «Русские народные сказки»

 - познакомить детей с уголком театрализованной деятельности и книжным  уголком;

-  ввести  игровую (сюжетную) ситуацию: дети 1 младшей группы получают письмо от Колобка с просьбой о помощи.

**Взаимодействие с родителями:**

  - заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта, активизировать их творческую инициативу.

**II этап содержательный:**

**Познавательное развитие:**

 «Катится Колобок или нет?» (сравнение куба и шара, что покатится, а что нет?)

«Башенки из Колобков» (сравнение куба и шара, что будет стоять?»)

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Лепка «Колобок»

- Рисование на тему: «Дорожка для Колобка»

-Аппликация «Колобок покатился по лесной дорожке»

- Разучивание песенки колобка.

**Речевое развитие:**

- Прослушивание русской народной сказки «Колобок»

- Отгадывание загадок про героев сказки «Колобок»

**Художественно-эстетическое развитие**

**- Лепка «Колобок»**

**- Рисование «Дорожка для Колобка»**

**- Аппликация Колобок покатился по лесной дорожке»**

**- Разучивание песенки колобка.**

**Физическое развитие:**

- проведение комплекса утренней гимнастики:

 «Веселые Колобки»

- проведение гимнастики после сна «Я веселый колобок»

**Социальное развитие:**

- знакомство с героями сказки «Колобок»;

- игра-имитация движений сказочных героев;

- беседы на тему правил поведения .

**Взаимодействие с родителями:**

- Сотворчество детей и родителей : «Испекли мы Колобок!»

**III этап рефлексивный:**

Настольный театр «Колобок».

В дальнейшей работе по театрализованной деятельности необходимо создать больше атрибутов (костюмы, другие виды театров) .

Продолжать знакомство детей с любимыми сказками.

  Считаю, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.

Продолжать знакомство детей с любимыми сказками.