Конспект организованной образовательной деятельности

Тема:«Фартук для мамы»

**Программное содержание**

*Образовательные задачи:*

**-**закреплять знания детей о форме предметов (круглые) и величине (большие и маленькие);

- учить предварительно, выкладывать на приготовленном шаблоне в определенной последовательности готовые детали разной величины, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

*Развивающие:*

- развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства;

-  развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные***:**

- приобщать детей к искусству аппликации; формировать интерес к этому виду деятельности;

- воспитывать любовь к маме, желание ей помогать;

- воспитывать аккуратность в работе с клеем;

- воспитывать умение радоваться общему результату занятия.

**Ход деятельности**

**Педагог:-** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл Котенок *(вносится игрушка Котенок, дети здороваются с персонажем)*

**Педагог: -**Котенок, а почему ты такой весёлый?

**Котенок:** - Моя мама – кошечка, решила испечь мои любимые пирожки и попросила меня ей помочь. Но мне так хочется погулять с моими друзьями! И пока мама замешивала тесто, я убежал. Здорово я придумал?

**Педагог:** - Ребята, котенок поступил плохо. Вот наши дети помогают своим мамочкам!

**Педагог:** - Ребята давайте расскажем Котенку, как вы помогаете своим мамам.

**Дети: -** убираем на место игрушки после игры, подметаем, поливаем цветы и так далее.

**Педагог:** - Мама, самая лучшая, самая хорошая на свете. Вы не можете обойтись без нее, а она не может обойтись без вас. Мама очень добрая, всегда улыбается. И вы улыбаетесь ей. Она заботится обо всех членах семьи – поддерживает порядок в доме, готовит, играет с вами.

**Педагог:** - Ребята, давайте покажем Котенку наших любимых мамочек *(педагог достаёт фотоальбом «Моя мама» и рассматривает фотографии с детьми)*Посмотрите, это чья мама? Как её зовут? Какая она, чем занимается? А это чья мама*?*

*(Дети отвечают на вопросы по очереди)*

**Педагог: -**Молодцы, ребята, как хорошо вы рассказали о своих мамочках Котенку. Давайте покажем, как вы помогаете дома!

**Физминутка «Мамины помощники»**

**Педагог: -** Ребята, какие вы молодцы! Я думаю, ваши мамы очень рады, что вы им помогаете. Вы такие заботливые и самостоятельные. Ребята, вы хотите своей маме подарок сделать?

**Дети:** - Да!

**Педагог:** - Все мамочки очень вкусно готовят и, чтобы не испачкать одежду, мамы одевают фартуки. Предлагаю вам, сделать для неё подарок. Это будут красивые фартуки? Посмотрите, как это можно сделать (*педагог показывает образец)*

Дети выполняют **аппликацию «Фартук для мамы»,** в ходе работы педагог оказывает индивидуальную помощь детям.