

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения  
детский сад №8 «Аюна»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад №8 «Аюна»  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4 )



УТВЕРЖДАЮ *Н.Н. Серебрянникова*  
Заведующий МАДОУ детский сад №8  
Н.Н. Серебрянникова  
18 апреля 2023 г.

# Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №8 «Аюна»  
за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218, согласно Положению о самообследовании в МАДОУ детский сад №8 «Аюна», утвержденному приказом № 253 от 26.12.2017 г.

Комиссия по самообследованию создана приказом заведующего МАДОУ детский сад №8 «Аюна» № 180 от 23.01.2023 г. Комиссией проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждения, контингента обучающихся, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса, качества учебно-методического и информационного обеспечения, ВСОКО и других направлений деятельности учреждения.

Целью проведения самообследования является оценка по направлениям деятельности ДОУ и подготовка соответствующего отчета о деятельности ДОУ по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- 3) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса прогнозируемому (планируемому);
- 4) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ДОУ в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ДОУ в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета организации.

Методы и критерии самообследования:

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Аюна» (МАДОУ детский сад №8 «Аюна»)
Руководитель	Серебренникова Надежда Николаевна
Адрес организации	671840, Республика Бурятия, г. Кяхта, ул. Ленина 71.
Телефон, факс	91-0-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsayuna_kyakhta@govrb.ru">dsayuna_kyakhta@govrb.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Кяхтинский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 27.02.2013 № 1909, серия 03Л01 № 0000382

МАДОУ детский сад №8 «Аюна» расположен в северной части города. Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений по периметру (САНПиН).

Земельный участок детского сада делится **на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную зону**. Общая площадь МАДОУ детский сад №8 «Аюна» - 2470,79 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка – 7497 м<sup>2</sup>. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Вблизи детского сада расположены: СОШ №3, №4; Кяхтинская ДШИ; ГБУЗ Центральная районная больница; ФНС; УФК по Республике Бурятия; торговые точки, жилые здания.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

### II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Педагогический Совет в учреждении в 2022 году был проведен 4 раза. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен анализ качества образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. Темы педсоветов в 2022 году: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания», «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2021-2022 учебный год». «Организационно – установочный», «Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей». Педагогический Совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечил решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Заседания Наблюдательного Совета в 2022 году проводилось три раза. На заседании Наблюдательного Совета обсуждали:

- отчет о выполнении муниципального задания 2021 год;
- муниципальное задание на 2022 год;
- итоги выполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год;
- отчет по выполнению предписаний за 2020 год;
- итоги проведения инвентаризации и анализ состояния учебной и материальной базы;
- утверждение плана подготовки МАДОУ к новому 2022-2023 учебному году;
- планирование ремонтных работ;
- рассмотрение и утверждение плана работы Наблюдательного совета МАДОУ детский сад № 8 «Аюна» на 2022-2023 учебный год;
- рассмотрение и утверждение плана работы по финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 8 «Аюна» на 2023 год;
- рассмотрение и утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг МАДОУ детский сад № 8 «Аюна».
- результаты самообследования.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники ДОО. В 2022 году было организовано три Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:

- проведение первого тура спартакиады работников образования;
- рассмотрение вопроса о представлении к награждению Почетной грамоты Министерства образования и науки РБ;
- задачи коллектива на новый учебный 2022-2023 год;
- соблюдение норм трудового законодательства РФ коллективом МАДОУ детский сад № 8 «Аюна»;
- анализ готовности МАДОУ детский сад № 8 «Аюна» к новому 2022-2023 учебному году;
- о принятии нового Коллективного договора МАДОУ детский сад № 8 «Аюна»;
- профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период учебно-воспитательного процесса в быту;
- об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса, проведение инструктажей;
- согласование графика отпусков сотрудников ДОО на 2023 год;
- проведение инструктажей по пожарной безопасности, антиррероризму.

**Вывод:** управление в МАДОУ детский сад №8 «Аюна» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ №8 «Аюна» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ №8 «Аюна» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей в одной группе</i>
Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	2	61
Младшая группа	3 - 4 года	2	61
Средняя группа	4 - 5 лет	2	60
Старшая группа	5 - 6 лет	3	82
Подготовительная группа	6 - 7 лет	3	73

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 «Аюна» выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014..

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2022 году проводился дважды с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Продиагностировано: 337 детей (2-группы раннего возраста «Солнышко», «Росинка», 2-группы младшего возраста «Ромашка», «Светлячок», 3-группы среднего возраста «Теремок», «Заинька», «Полянка», 3-группы старшего возраста «Дюймовочка», «Земляничка», «Звездочка», 2-группы подготовительного возраста «Пчелки», «Брусничка»).

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

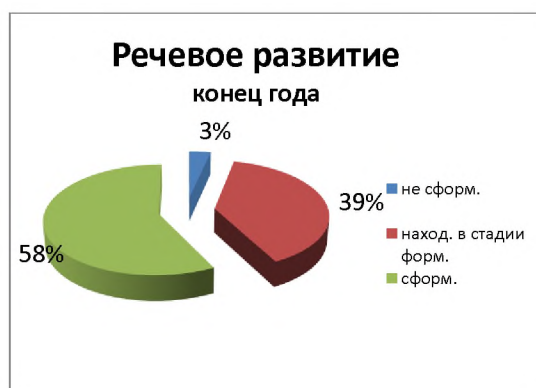
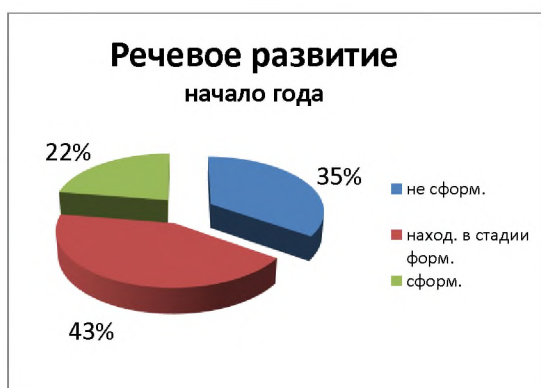
Сбор информации основывался на использовании следующих методик

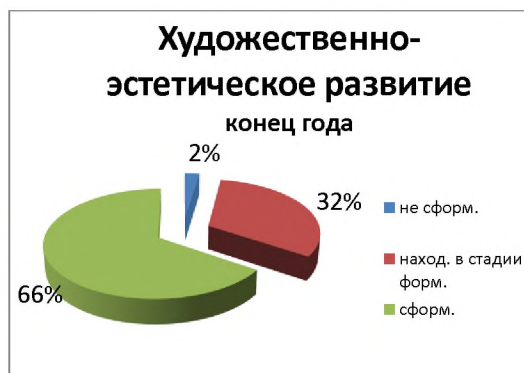
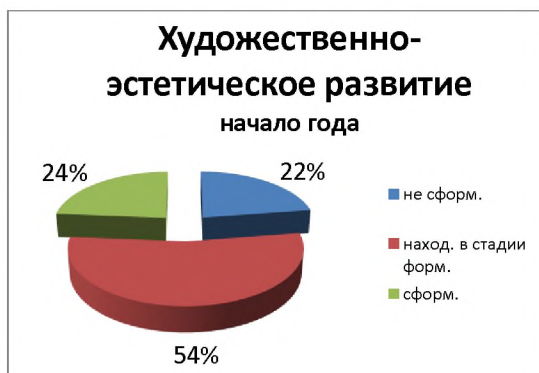
- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализ работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сравнительный анализ произведен в конце учебного года и показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:





В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Наиболее высока эффективность педагогических воздействий по познавательному и художественно-эстетическому развитию, наиболее низкая оценка по речевому развитию.

Причины недостаточной эффективности:

- Адаптационный период 2 групп младшего возраста
- Частые пропуски по болезни (карантин: ветряная оспа) и по семейным обстоятельствам
- Недостаточная заинтересованность активность родителей (законных представителей).

#### **Анализ результатов адаптации обучающихся младшего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.**

Работа в двух группах, детей раннего возраста, во время адаптационного периода детей велась по следующим направлениям:

- создание эмоциональной благоприятной атмосферы в группе;
- формирование чувства уверенности в детях.

Одна из задач адаптационного периода – помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой среде, почувствовать себя увереннее, хозяином ситуации. А так он себя почувствует себя лишь тогда, когда узнает и поймет, какие люди его окружают, в каком помещении он живет. Решению этой задачи, начиная с первого дня в детском саду, посвящается все первое полугодие. Для формирования чувства уверенности в окружающем мире знакомство проводится в игровой форме.

Для этого первое знакомство с воспитателями и детьми проходило в благоприятной, насыщенной положительными эмоциями обстановке.



На протяжении всего адаптационного периода проводились игровые занятия, основными задачами которых были:

- преодоление стрессовых состояний у детей, эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие речевой активности, восприятия, внимания;
- развитие общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых умений и навыков.

Согласно анализу адаптации, был сделан вывод, что большинство детей успешно адаптировались к декабрю. Этому фактору способствовал и тесный контакт с родителями. Таким образом, следует считать, что выбранная методика адаптации детей к ДОО является успешной, а условия создаваемые – благополучными.

**Вывод:** таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточно высоком уровне.

#### **Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:**

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали);
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

#### **Акции:**

- «Посылка солдату»
- Ярмарка – распродажа «Вместе мы сила»
- «В поддержку Российской армии»
- Акция совместно с детской библиотекой « Защитники Отечества глазами детей» (рисунки)
- Этночеллендж «Национальный колорит»
- «Накорми птиц»
- «Помоги зимующим птицам»
- «Корзинка Рождественских пожеланий»

#### **Кукольный театр:**

- «Сказочное рождество»
- Пасхальная сказка «Курочка Ряба»
- «Волшебное яблочко»
- «День рождения Мухомора»
- «День матери «как зайчонок маму искал»»
- «Рождественская звездочка»

- «Колядовщики»
- «Как крокодил Гена в армии служил»
- «Теремок»
- «Осенний листочек»
- «Яблочко»
- «Зачем ежу колючки»
- «Хорошо когда мама рядом»
- «Подушка для солнышко»
- «Пасхальный колобок»
- «Как Маша Мишу потеряла»
- «Пирог для мамы»
- «Осенняя сказка»
- «Как гномик кашу варил»

### **Выставки:**

- «Весна к нам пришла»
- Выставка стен газет к 8 марту для мам и бабушек
- «Наши милые мамы»
- Выставка поделок «Дары осени»
- Фотовыставка «В созвучии с природой»
- «Осенние букеты»
- Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето...»
- Фотовыставка «Осень в город наш пришла»
- «Светлая Пасха»
- Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики
- Выставка рисунков и поделок «23 февраля День защитника Отечества»
- Выставка поделок «Сагаалган светлый праздник»
- «День рождения Снеговика»

### **Праздники, развлечения, досуги**

- «День знаний»
- «Праздник урожая»
- «Это мамин день»
- Новогодний утренник
- «Рождество Христово»
- Праздник, посвящённый Дню защитника отечества
- Масленица
- «Сагаалган»
- «Светлая Пасха»
- «1 апреля, день смеха и юмора»
- «День космонавтики»
- «Мой родной край»
- «Конкурс хозяйшечек»
- День победы
- «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»

- Выпускной «До свиданья, детский сад!»

### **Конкурсы**

Муниципальный:

- Районный конкурс «Рождественские детские чтения» в номинации «Лирика» Худоногова Юлия – диплом 2 место
- Районный конкурс детских рисунков и аппликаций «Спасибо, защитникам России» Шама Елисей – грамота
- Районный турнир по шахматам Цыренова Алина – грамота 2 место
- Районный конкурс «Мое первое исследование» Дагбаев Тимур – грамота 1 место, Брянский Семен – сертификат участника
- Районный творческий конкурс «Осенняя фантазия» Ардагина Эвелина – диплом 1 место
- Районный конкурс творческих работ по ПДД Кочерин Вова 1 место, Бадмаев Захар 1 место, Жамбалтаров Заян 2 место, Воронина Софья благодарность
- Районная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО «Кяхтинский район» Дагбаев Тимур 1 место
- Районный фестиваль детских песен «Песни о «братьях наших меньших»» вокальная группа 1 место

Региональный:

- Республиканский конкурс «Гуламта» Шама Елисей 5 место, Цыремпилов Дамба 5 место, Спиридонова Кристина 4 место, Замалеева Карина 2 место, Гармаев Беликто 5 место, Бадмаев Тамир 4 место, Пагбаева Арьяна 3 место, Замалеева Карина 2 место, Норполов Тамир 3 место, Дагбаев Тимур сертификат
- Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» Казанцев Артем 2 место, Етишов Алан 2 место, Камалов Кирилл 3 место, Данжурова Арина 2 место, Шустов Сергей 2 место, Ванчиков Самбу 2 место, Очиров Айдар 2 место, Доржиева Арина 2 место, Баранова Ксения 2 место, Венедиктова Вика 1 место, Семенов Семен 2 место, Батомункуев Энхэ 2 место, Будаев Галсан 1 место, Жамбалтаров Заян 2 место, Игумнова Анна 2 место, Хозеева Юлия 2 место, Пагбаева Арьяна 2 место.
- Межрегиональный фестиваль «Байкальский серпантин» Бадмаев Захар 1 место, Чагдурова Арьяна 2 место, Будаева Валерия 1 степени
- «Бамбаруш» Неделяева Ксюша 16 место, Спиридонова Алина 5 место, Иванов Тимофей 12 место, Дорошенко Милена 5 место, Дампилова ЛСвета 6 место, Васильев Женя 17 место, Очирова Эльмира 3 место, Очиров Галдан 3 место, Намжилов Костя 12 место, Веревкин Артем 6 место, Серебренникова Ксюша 12 место, Титов Руслан 6 место, Дылыков Тимур 5 место, Аюшеев Родион 4 место, Аюшеев Дима 5 место, Дылыков Максим 5 место, Хунхенов Илья 6 место, Базарсадаев Баян 6 место, Аюшеева Нарана 3 место, Тулбуреев Бато 3 место, Бадмаев Максар 8 место, Торговых Егор 9 место, Тубденова Аделина 7 место, Цыденоа Арсалан 6 место, Бураева Айлана 10 место, Тугульдурова Адиса 3 место, Казанцев Артем 3 место, Очиров Айдар 2 место,

Всероссийский:

- «Солнечный свет» конкурс «Осень! Осень! В гости просим» Дядюхин Александр 1 место, Дашеев Тэмуджин 1 место
- Творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2022» Нечаева Арина 2 степени.

- «Интеллект» фотоконкурс «Осень в объективе» Торговых Егор 3 степени, Тулбуреев Бато 3 степени, Тубденова Аделина 2 степени, Бураева Айлана 3 степени, Кирьянова Софья 3 степени

- «Интеллект» конкурс детского и юношеского творчества «Самая волшебная елочка – 2022» Зуева Настя 2 степени, Намжилов Костя 2 степени, Дампилова Света 3 степени, Неделяева Ксюша 3 степени, Кирьянова Софья 3 степени, Торговых Егор 3 степени, Серебренникова Ксения 3 степени

- Всероссийский конкурс поделок «Елка-зеленая иголка» Калугина Оля 1 степени

- Всероссийский конкурс детского творчества «Снежный серпантин» Тулбуреев Бато 1 степени, Москвитин Даниил 2 степени, Торговых Егор 3 степени, Казанцева Алина 1 степени

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская» Богидаев Кирилл 2 степени

- Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» Аюшеев Стас 1 место, Миронова Ксюша 1 место.

- Всероссийский конкурс детского творчества «Для папы с любовью» Дампилова Света 3 степени, Соколова Даша 2 степени, Серебренникова Ксения 2 степени, Ануфриев Сергей 2 степени

- Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил» Краснояров Егор 1 место, Хозеева Юля 1 место

- Всероссийский творческого конкурса «Мой подарок на 8 Марта» Гуляева Эльмира 2 степени, Васильев Женя 3 степени, Очиров Галдан 2 степени, Соколова Даша 1 степени, Иванов Тимофей 1 степени

- Всероссийский конкурс детского творчества «Подснежники» Раднаева Сарана 2 место, Алыева Элина 1 место

- Всероссийский конкурс детского творчества «Масленица» Грярко Наташа 2 место, Сариев Женя 1 место

- Всероссийский конкурс детского творчества «Ранняя весна» Алыева Элина 1 место

- Всероссийский конкурс детского творчества «Космос глазами детей» Кочерина Маша 1 степени, Жамбалтаров Заян 1 степени

- Всероссийский конкурс детского творчества «Удивительный космос» Макарова Василиса 1 место, Дашеев Дима 1 место

- Всероссийский конкурс детского творчества «Космос вокруг нас» Тулбуреев Бато 2 степени, Петровичев Юра 1 степени, Серебренникова Ксения 2 степени

- Всероссийский конкурс детского творчества «Золотые руки» Фомин Слава 1 степени, Батомункуев Энхэ 1 степени

Международный:

- III Международный конкурс художественной фотографии «Ракурс счастья» Степанов Артем 1 место

- Международная литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок» Колодин Дима 1 степени

- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя елочка» Етмишов Алан 1 степени

- Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Символ года» Казанцев Артем 2 степени

▪ Международный конкурс изобразительного искусства «Была Война...Была Победа!» посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне Казанцева Алина 2 степени

**Вывод:** в 2022 году воспитанники МАДОУ детский сад №8 «Аюна» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	299	88,2%
Неполная с матерью	38	11%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	2	0,6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	18%
Два ребенка	156	46%
Три ребенка и более	122	36%

В МАДОУ детский сад №8 «Аюна» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МАДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.

- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МАДОУ:

- консультации;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

В МАДОУ большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Работа по духовно-нравственному воспитанию детей, основывается на «Основной образовательной программе МАДОУ детский сад №8 «Аюна» г. Кяхта». Творческой группой разработана программа по духовно-нравственному воспитанию «Ростки доброты и веры» для детей 6-7 лет. Программа по духовно-нравственному воспитанию разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Программа обеспечивает развитие личности детей 6 – 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по социально-коммуникативному развитию. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Особая роль в программе уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве.

### **Дополнительное образование**

В МАДОУ детский сад №8 велась работа по дополнительному образованию. Разработана дополнительная общеразвивающая программа художественного направления по декоративно-прикладному творчеству «Палитра» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с символикой русского декоративного искусства и его значением. Работа по декоративно-прикладному искусству рассчитана на 2 года. Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей и эстетическое воспитание детей.

### **Кружковая работа**

В 2022 году в детском саду работали кружки:

<b>№</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Направленность кружковой ты</b>
1.	младшая группа «Солнышко»	Лапина Лия Анатольевна	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста»
2.	младшая группа «Росинка»	Задорожная Татьяна Викторовна	«Пальчик, ручка, язычок»
3.	Средняя группа «Светлячок»	Бахманова Лариса Владимировна	«Знайка»
4.	средняя группа «Ромашка»	Яковенко Наталья Николаевна	«Веселые художники»
5.	Старшая группа «Заинька»	Цыдыпова Янжима Баировна	«Амар мэндэ»
6.	старшая группа «Теремок»	Петрова Виктория Николаевна	«Говорушки»
7.	старшая группа «Полянка»	Казанцева Валентина Сергеевна	«Умелые пальчики»
8.	Подготовительная группа «Звездочка»	Саютинская Надежда Викторовна	Занимательная математика
9.	подготовительная группа «Дюймовочка»	Будаева Светлана Юрьевна	«Развивайка»
10.	подготовительная группа «Земляничка»	Кулинич Валентина Викторовна	«Занимательная математика»
11.	подготовительная группа «Звездочка»	Серебренникова Светлана Михайловна	Горошинка

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и программы по реализации регионального компонента осуществляются на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем также активно участвовать в мероприятиях различного уровня.

### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов.

Руководитель учреждения - заведующий Серебренникова Надежда Николаевна, стаж работы 17 лет, из них в должности заведующего 1 год. Образование – высшее.

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель Протопопова Мария Владимировна, стаж педагогической работы - 14 лет, имеет первую квалификационную категорию, образование - высшее.

Музыкальный руководитель: Серебренникова Светлана Михайловна - высшая квалификационная категория.

Воспитатели:

Бадмаева Светлана Александровна - первая квалификационная категория;

Бахманова Лариса Владимировна - первая квалификационная категория;

Будаева Светлана Юрьевна - высшая квалификационная категория;

Будаева Жаргалма Булатовна – не имеет категории;

Задорожная Татьяна Викторовна - первая квалификационная категория;

Казанцева Валентина Сергеевна – первая квалификационная категория;

Кривогорницына Галина Викторовна – не имеет категории;

Кулинич Валентина Викторовна - не имеет категорию;

Лапина Лия Анатольевна - высшая квалификационная категория;

Пожаркова Олеся Николаевна - не имеет категории;

Петрова Виктория Николаевна - первая квалификационная категория;

Саютинская Надежда Викторовна - первая квалификационная категория;

Томсон Елена Петровна - первая квалификационная категория;

Цыдыпылова Надежда Игоревна - не имеет категории;

Яковенко Наталья Николаевна - высшая квалификационная категория;

Медицинская сестра: Хороших Наталья Владимировна.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

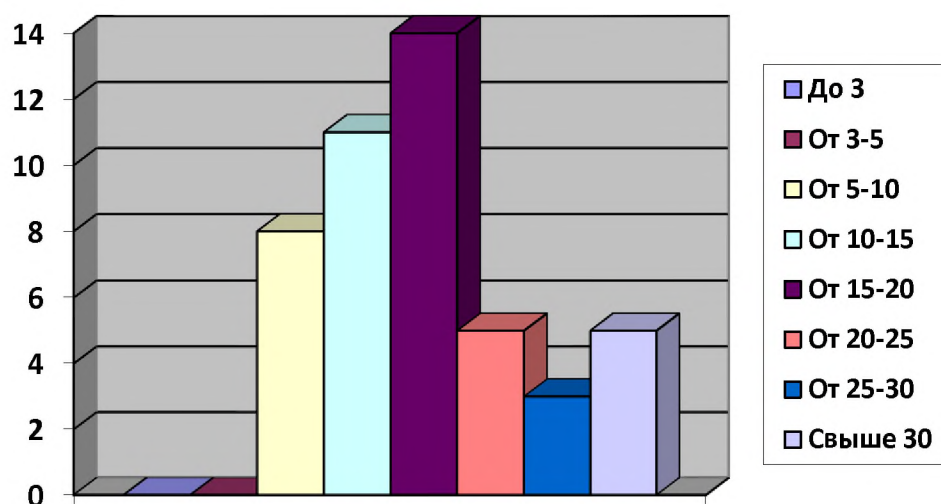
– воспитанник/педагоги – 18/1;

– воспитанники/все сотрудники – 8/1.

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2022</b>	<b>%</b>
Высшая категория	4	24%
Первая категория	8	47%
Не имеют категории	5	29%

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада**





Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов детского сада.  
 Курсовая подготовка педагогов МАДОУ детский сад №8 «Аюна» 2022г.

1. 29.01.2022 Вебинар 4 часа (Аничков мост) «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами детского сада и родителями воспитанников» Серебренникова С.М.
2. 29.01.2022 Вебинар 4 часа (Аничков мост) «Организация праздника 8 марта с дошкольниками. Квест «Волшебный цветок»» Серебренникова С.М.
3. 5.02.2022 Вебинар 4 часа (Аничков мост) «Ритмическая пластика в детском саду: «Азбука движения»» Серебренникова С.М.
4. 19.03.2022 Вебинар 4 часа (Аничков мост) «Вокально-хоровая работа с дошкольниками – работа над песней» Серебренникова С.М.
5. 12.03.2022 Вебинар 4 часа (Аничков мост) «Организация и проведение тематических НОД художественно-эстетической и познавательной направленности в детском саду» Серебренникова С.М.
6. 22.04.2022 Повышения квалификации ГАО ДПО РБ «Основы финансовой грамотности» 40 часов Казанцева В.С.
7. 18.03.2022 Повышения квалификации ГАО ДПО РБ «Формирование у детей дошкольного возраста основ универсальных учебных действий» 40 часов Кулинич В.В.
8. 26.03.2022 Вебинар 4 часа (Аничков мост) «Особенности организации мюзикла в условиях детского сада» Серебренникова С.М.
9. 22.04.2022 Повышения квалификации ГАО ДПО РБ «Основы финансовой грамотности» 40 часов Лапина Лия Анатольевна
10. 22.04.2022 Повышения квалификации ГАО ДПО РБ «Основы финансовой грамотности» 40 часов Яковенко Н.Н.
11. 29.04.2022 Повышения квалификации ГАО ДПО РБ «Роль коррекционно-развивающей среды в образовании детей с ОВЗ дошкольного возраста» 32 часа Яковенко Н.Н.
12. 04.04.2022 Повышения квалификации ГАО ДПО РБ «Современные педагогические подходы к формированию системы саморегуляции у детей старшего дошкольного и младшего возраста с СДВиГ» 48 часов Яковенко Н.Н.

13. 19.02.2022 Повышения квалификации ГАО ДПО РБ «Формирование предпосылок учебной деятельности в условиях дошкольного образования» 40 часов Яковенко Н.Н.
14. 19.02.2022 Мастер-класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» 2 часа Яковенко Н.Н.
15. 04.04.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Современные педагогические подходы к формированию системы саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста и младшего возраста с СДВиГ» 48 часов Бахманова Л.В.
16. 22.04.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Основы финансовой грамотности» 40 ч. Саютинская Н.В.
17. 29.01.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Механизмы проведения аттестации педагогических работников ДОО РБ» 16 часов Протопопова М.В.
18. 07.04.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Информационно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО» 32 ч. Протопопова М.В.
19. 15.04.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Основы финансовой грамотности» 40 ч. Протопопова М.В.
20. 12.02.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как условие развития субъективности дошкольника» 40 ч. Кулинич В.В.
21. 22.04.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Основы финансовой грамотности» 40 ч. Кулинич В.В.
22. 06.11.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Формирование и развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития» 24 ч. Яковенко Н.Н., Саютинская Н.В., Бахманова Л.В.
23. 14.06.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Обеспечение качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» 48 ч. Протопопова М.В.
24. 23.09.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Содержание и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО на уроках музыки» 40 ч Серебренникова С.М.
25. 07.04.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО» 32 ч. Серебренникова С.М.
26. 08.06.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды» Будаева С.Ю.
27. 18.10.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Организованная образовательная деятельность в целостном педагогическом процессе ДОО» 48 ч. Лапина Л.А., Кривогорницына Г.В.
28. 19.11.2022 Вебинар 4 ч.(Аничков мост) «Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Игры и упражнения, зимний репертуар» Серебренникова С.М.
29. 05.11.2022 Вебинар 4ч. (Аничков мост) « Музыка, танцы и театрализация в детском саду: осень-зима» Серебренникова С.М.
30. 20.10.2022 Вебинар 2 ч. «Сказки фиолетового леса о времени. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП» Томсон Е.П.
31. 15.12.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования» 32 ч. Яковенко Н.Н.
32. 06.12.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Синдром эмоционального выгорания (СЭВ) педагогов современных условиях» 32ч. Яковенко Н.Н., Бахманова Л.В.

33. 02.12.2022 Повышение квалификации ГАО ДПО РБ «Дошкольное образование XXI века педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» 8 ч. Яковенко Н.Н., Казанцева В.С.

34. 10.12.2022 Вебинар 4 ч. (Аничков мост) «Новогодняя сказка: воспитание нравственных качеств личности ребенка – дошкольника» Серебренникова С.М.

35. 17.12.2022 Вебинар 4 ч. (Аничков мост) « лаборатория детского новогоднего праздника» Серебренникова С.М.

Кроме этого педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых республикой, районом, г. Кяхта и в детском саду конкурсах, методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Международный уровень:

- Н.В.Саютинская – «Самая безопасная елочка», диплом III степени;
- Н.Н. Яковенко – «Лучший педагогический проект «День защитника Отечества»», грамота 1 место;
- Н.В.Саютинская – «Мир экологии для взрослых», диплом 2 степени;
- Н.Н. Яковенко – «Инновационные педагогические идеи», грамота 1 место;
- Н.Н.Яковенко – «Лучший педагогический проект «Этот удивительный космос»», грамота 1 место.

Всероссийский уровень:

- В.С.Казанцева- «Творческая мастерская», диплом 1 степени;
- В.Н.Петрова- «Зимующие перелетные птицы», диплом 1 степени;
- Л.В.Бахманова – олимпиада «Подари знание», диплом 2 место;
- Н.В.Рещикова – блиц-олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий», диплом 2 степени;
- С.М.Серебренникова- «Лучшая методическая разработка», грамота 1 место;
- Л.В.Бахманова – блиц-олимпиада «Время знаний», диплом 2 степени;
- Л.В.Бахманова – «Педагогический успех», диплом 2 степени;
- С.М.Серебренникова – «Профессиональный успех 2022», диплом 1 степени.

Межрегиональный уровень:

- Цыдыпова Я.Б. – «Речевая развивающая среда на родном языке в ДООУ как условие сохранения и развития родного языка», благодарность;
- Томсон Е.П. – «Лучший уголок уединения», сертификат участника;
- Казанцева В.С. - «Лучший уголок уединения», сертификат участника;
- Будаева С.Ю. - «Лучший уголок уединения», сертификат участника;
- Лапина Л.А. - «Лучший уголок уединения», сертификат участника;
- Яковенко Н.Н. – «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы диалог, сотрудничество», диплом 3 степени;
- Казанцева В.С. – «Воспитатель года Бурятии», диплом участника;

- Казанцева В.С. - «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы диалог, сотрудничество», диплом 2 степени.

Муниципальный уровень:

- Яковенко Н.Н. – «Районный фестиваль идей и новинок», грамота 2 место;
- Задорожная Т.В. - «Районный фестиваль идей и новинок», участие;
- Кулинич В.В. - «Районный фестиваль идей и новинок», участие.

Также педагоги МАДОУ детский сад №8 «Аюна» активно используют информационно – коммуникативные возможности сети Интернет, делясь опытом с коллегами по всей России, размещая учебно-методические материалы.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели учебно-методический комплект по образовательной программе «Вдохновение»:

- Л.В. Михайлова-Свирская «Лаборатория грамотности», учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования;
- А. Хюндлингс под редакцией А.Б. Казанцевой «Свет и сила», практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет;;

- А. Хюндлингс под редакцией А.Б. Казанцевой «Вода и воздух», советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет;
- М. Финк, А. Бостельман под редакцией И.А. Лыковой «Творческая мастерская в детском саду», рисуем, лепим, конструируем;
- М. Финк, А. Бостельман под редакцией Ж.Л. Новиковой «Гениальная цифра», знакомство с новыми медиа в детском саду;
- Б. Кьюксарт «Пластилинолепие», занятия с пластилином для детей дошкольного возраста;
- М.Г. Дрезнина «Развитие графомоторики и речи в детском саду»;
- Л.В. Михайлова-Свирская «Детский совет», методические рекомендации;
- Е. Райхерт-Гаршхаммер под редакцией Л.В. Свирской «Проектная деятельность в дошкольной организации», учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования;
- Л.В. Михайлова-Свирская «Педагогические наблюдения в детском саду», учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования;
- Л.В. Михайлова-Свирская «Ранний возраст», 46 идей для комплексно-тематического планирования образовательного процесса;
- Л.В. Михайлова-Свирская «Что там в носу», проекты на важные для детей темы;
- А. Шайдт под редакцией В.К. Загвоздкина «Почему», философия с детьми;
- А. Бостельман, К. Энгельбрехт «Организация увлекательных проектов в детском саду», пошаговое руководство;
- У. Коглин, Ф. Петерман, У. Петерман под редакцией С.Н. Бондаревой «Наблюдение за развитием детей»;
- Основная образовательная программа «Вдохновение»;
- С.Г. Блайт «Хорошо сбалансированный ребенок», движение и раннее развитие;
- Л.С. Выготский «Мышление и речь»;
- Р. Юст, М. Бюллер под редакцией Е.В. Ермаковой «Занимательная физкультура», 32 идеи для занятий по физическому развитию;
- комплект по математике;
- комплект по развитию речи детей;
- комплект по экспериментированию;
- комплект «Моя Родина Россия»;
- «Личный букварь».

Методическая литература, пособия, методические издания, печатные периодические издания, художественная детская литература распределены по группам, а также выставлены для свободного пользования в методическом кабинете ДООУ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1

- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет бухгалтера - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Методический кабинет укомплектован учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями; имеется методическая и художественная (детская библиотека) литература, раздаточный и демонстрационный материал и. т. д.

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, синтезатором, ЖК телевизором, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной.

В коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

В детском саду имеется мультимедийный проектор, телевизоры, которые используются для образовательной деятельности, мероприятий, утренников. Также имеются 4 персональных компьютера с выходом в сеть «Интернет» и 3 ноутбука для методической работы.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждый год пополняется фонд игрушек для воспитанников.

В течение года методический кабинет обновлялся методической литературой, дидактическими материалами по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- общие родительские собрания с привлечением узких специалистов (психолога, логопеда);
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- дни открытых дверей;
- проведение мастер-классов;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- проведение НОД.

Работает консультативная служба специалистов: музыкальный руководители, старшая медсестра, воспитатели.

**Вывод:** в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **VIII. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МАДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется педиатром, медицинской сестрой.

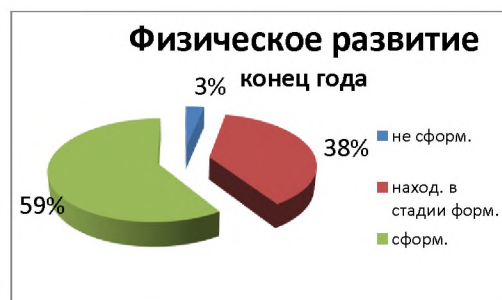
В МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:



Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет оборудован следующим физиотерапевтическим оборудованием: электронные весы, ростомер, облучатель бактерицидный, ингалятор, таблицами для определения остроты зрения. Также медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для осуществления профилактических мероприятий (вакцинации детей), оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Врач-педиатр детской консультации осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

### **Профилактические мероприятия:**

*Медсестра осуществляет:*

- осмотр детей в период повышенной сезонной заболеваемости;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В МАДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе 14-ти дневного меню, утвержденное заведующим детского сада, согласованное с То Управлением Роспотребнадзора по РБ в Селенгинском районе. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ детский сад №8 «Аюна», медицинской сестрой.

В МАДОУ №8 «Аюна» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МАДОУ №8 «Аюна» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный



рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID-19 и других вирусных заболеваний.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в месяц.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- Энергетический паспорт;
- План тушения пожара;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. (ОСИ) №1.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Х. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- СОШ №3
- Детская школа искусств
- ГИБДД
- ГБУЗ ЦРБ
- Отдел культуры
- Пожарная часть
- Центральная библиотека
- Центр дополнительного образования
- Музей

Взаимодействие учреждений разных типов и видов имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей в дошкольном учреждении. При этом

взаимодействующие организации взаимообогащают деятельность друг друга, имеют возможность обмена педагогическим опытом и развития кадрового потенциала ДОУ.

В детском саду сложилась определенная система сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования. МАДОУ детский сад №8 «Аюна» заключает договор о сотрудничестве с учреждениями:

СОШ №3 – экскурсии, Дни открытых дверей, совместные родительские собрания, использование спортивных площадок.

Детская школа искусств – концерты для детей детского сада, представления. Воспитанники школы частые гости дошкольного учреждения. Многие выпускники ДОУ являются воспитанниками школы.

ГИБДД - постоянный участник родительских собраний, развлечений, мероприятий в рамках проекта по предупреждению ДТП. Сотрудники ГИБДД, в течение года проводят профилактическую работу по предупреждению дорожно - транспортных происшествий. По плану проводятся развлечения, соревнования, конкурсы, игры, акции и др.

С отделом надзорной деятельности ежегодно разрабатывается план совместной работы по воспитанию основ пожарной безопасности у детей. Проводятся тренировочные эвакуации, инструктажи, организуются собрания для родителей, акции, различные конкурсы, выставки по пожарной безопасности.

Детская поликлиника – обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний.

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

## **ХII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ детский сад №8 «Аюна» при реализации программы в 2022 году проводился мониторинг условий реализации основной образовательной программы, а также педагогическая оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится: в форме педагогического наблюдения, игровой и учебной деятельности детей, проблемных ситуаций, проектной деятельности беседы, ситуативного общения, в форме анализа продуктов детской деятельности. Результаты педагогической оценки могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Периодичность педагогической оценки: 2 раза в год

Используемые источники:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика — Синтез, 2018 год

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 ноября 2013 года, № 1155, г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

- ООП МАДОУ детский сад №8 «Аюна»

Мониторинг в 2022 году проводился в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МАДОУ по четырем основным направлениям: мониторинг предметно-пространственной развивающей среды, мониторинг профессионального развития

педагогических кадров, мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО, мониторинг развития детей.

Система мониторинговых исследований позволила проанализировать потенциал дошкольного учреждения в реализации ФГОС в различных направлениях, наметить задачи развития детей, педагогов, направления взаимодействия с родителями на 2023 год, наметить план пополнения предметно-пространственной среды.

### **ХIII. Основные направления ближайшего развития ДОО**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ детский сад №8 «Аюна» следует:

- педагогический коллектив в течение 2022 год успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в МАДОУ №8 «Аюна» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ №8 «Аюна» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	337
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек.	337
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	276
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	10/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	10/59
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек %	7/41

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	0
1.8.1	Высшая	человек %	4/24
1.8.2	Первая	человек %	9/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	6/35
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	11/58
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262769

Владелец Серебренникова Надежда Николаевна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024