

Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад»

в средней группе

Цель:

Формирование основ **финансовой грамотности** у детей **среднего** дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить с детьми понятие «*деньги*»; продолжать знакомить с понятиями «*монета*», «*купюра*».
2. Способствовать формированию коммуникативных отношений.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание, воображение.

Воспитывающие:

1. Воспитывать бережное отношение к деньгам.
2. Воспитывать чувство коллективизма.

Материал и оборудование: письмо с фото, презентация, столы –острова, деньги (купюры и монеты, карточки с загадками, 2 кошелька, сундучок с шоколадными монетами, острова, монеты для рефлексии.

Содержание деятельности.

1. Организационный момент. (*Слайд 1, музыка*)

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём налево-1,2,3

А потом пойдём направо-1,2,3

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

Играть сейчас начнём.

(*стук в дверь, вносят письмо*)

- Ребята, нам пришло необычное письмо, адресованное нашей **группе**, неизвестно от кого.

-Хотите узнать, что в нем? (*достаю фото и письмо*).

- Ребята, это кто? (*показываю фото*)

-Да, верно это пират.

-Что же ему от нас нужно? (*читаю письмо*)

«Здравствуйте, детишки:

Девчонки и мальчишки.

Я на острове живу

Очень скучно одному.

Предлагаю поиграть:

Клад со мною отыскать.

Подпись. Добрый пират Зоркий глаз».

-Ребята, что предлагает пират? (поиграть нам в игру «**Найди клад**»)

-Вы хотите поиграть в эту игру?

-Куда надо отправиться?

-На чём можно путешествовать?

-Я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие. Вы согласны?

-Чтобы найти **клад**, надо пройти 3 острова. На каждом острове вам нужно правильно выполнить задания и получать по 1 картинке. В конце игры сложите все 3 картинки вместе и узнаете, где спрятан **клад**.

2. Основная часть. (*слайд 2 - пустой*)

- Итак, отправляемся в путешествие.

Для начала нам нужно попасть в сказку.

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся,

Глаза закроем, скажем «Ах!»

И окажемся в гостях!

-Мы попали на 1 остров

1. Остров (*Картинка острова*)

-Отгадайте, кто живёт на этом острове?

Она по полю пошла,

В поле денежку нашла,

Самовар себе купила

И гостей чайком поила.

Веселились все вокруг,

Но вмешался злой паук...

Пауков боится Муха,

Это муха-*(Цокотуха)*.

Правильно, это остров «*Мухи-Цокотухи*»

- Муха-цокотуха приготовила вам загадки: (загадки на столе)

На них я подарок подруге куплю,

Поэтому их каждый день я коплю. (*Деньги*)

В кошелек мы их **кладем** С ними в магазин идем? (*деньги*)

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные! (*деньги*)

-Правильно, ребята.

- А зачем нужны деньги? (*покупать продукты, одежду, игрушки, оплачивать за д/с и т. д.*)

- Как вы думаете, деньги растут на деревьях?

-Может они падают с неба как дождь или снег? (*Ответы детей*)

-Тогда откуда взрослые, ваши мамы и папы берут деньги? (*Ответы детей*)

-Правильно, ребята, родители зарабатывают деньги, ходят каждый день на работу, трудятся и получают за это зарплату.

- А вы знаете, кем работают ваши мамы и папы? *(Ответы детей)*

- Правильно, профессий очень много.

-Ребята, а вы хотите поработать и получить зарплату?

-Давайте встанем в круг и немного поработаем.

Игра «Профессии»

Если ты маляр - делай так (красят кистью,

Если ты водитель - делай так *(вращают руль)*

Если ты сапожник - делай так *(топают ногами)*

Если ты лётчик - делай так *(руки в стороны, летят)*

Если ты спортсмен – делай так *(приседают)*

Хватит в профессии играть,

Пора зарплату получать.

(Детям раздаётся зарплата. Напечатанные купюры, монетки)

-Ребята, понравилось вам работать? А получать зарплату?

-Молодцы! С первым заданием вы справились. Получите 1-ую картинку. Переходим на другой остров.

2. Остров

-Кто же здесь живёт? Отгадайте

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостиком тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

И называется («Три поросёнка»)

(На столе лежит кошелек)

-Ребята, посмотрите, что это такое у поросят? (кошелёк)

-А для чего нужен кошелек? (хранить деньги)

-Давайте посмотрим, что есть в кошельке?

- Это что такое? (Правильно, монеты)

-Скажите, а из чего они сделаны? (Ответы детей). Верно, из металла.

- Поднимите руки у кого есть такие монеты. Покажите их.

- Смотрите, в кошельке ещё что-то осталось. Давайте достанем.

(достаёт купюры)

- Как называются такие деньги? (Эти деньги называются купюры)

- Из чего они сделаны? (из бумаги)

- Поднимите руки у кого есть купюры?

-Скажите, сколько купюр у меня в руках? А у вас? (Ответы детей).

Д/и «Монеты и купюры»

Задание: вам нужно разложить монеты в один кошелек, а купюры в другой.

-Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями на этом острове, получите 2-ую картинку и переходите на третий остров.

Физкультминутка (под музыку)

3. Остров «Пирата»

-Посмотрите, кто вас встречает?

-Кто здесь живёт? (пират Зоркий глаз)

-Ребята, пират приготовил задание. (слайд - одежда)

-Посмотрите, что вы видите? (юбка, брюки)

-Как назвать одним словом? (одежда)

- Скажите, а для чего нам нужны все эти вещи? (одежда - чтобы носить)

- Ребята, а где можно взять все эти вещи? (в магазине)

- А вы просто так можете взять вещи в магазине? *(ответы детей)*

-Всё верно. Любую вещь вам не отдадут. Вы можете рассмотреть, потрогать предмет, даже одеть- помереть платье или кофту, выбрать игрушку, но забрать домой не сможете. Потому что за то, что находится в магазине нужно платить, расплачиваться.

Д/и «*Что можно купить и что нельзя?*» (слайд - «*Можно-нельзя*»)

-Всё можно купить в магазине?

-Поднимайте карточку с кошельком если этот предмет можно купить. Если нет, то карточку с кошельком не поднимаете. *(слайды –несколько для игры)*

-Молодцы, вы справились с последним третьим заданием, получите 3-ю картинку.

-Сложите все части картинки и вы узнаете где спрятан **клад**. (Картинка показывает ориентировку в пространстве, где находится сундучок. Дети открывают и берут шоколадные монеты)

-Ребята, пора возвращаться в **группу**. *(слайд - пустой)*

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернёмся

И в группу вернёмся.

3. Заключительная часть. *(слайд - последний)*

Рефлексия.

- Скажите, вам понравилась игра?

-Что мы с вами искали?

-Скажите, как называются металлические деньги?

-А как называются бумажные деньги?

-Молодцы!

-Ребята, посмотрите, перед вами на столе монеты. Возьмите золотую монету, если у вас всё получилось и вам было легко отвечать на вопросы, выполнять задания. Возьмите серебряную монету, если у вас было трудно выполнять задания.