

Дидактическая игра по финансовой грамотности для детей 5-7 лет

Игра «Школа банкиров»

В игре одновременно участвуют 5-6 человек, ведущий.

Цель:

- Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
- Формирование умения получения выгодного использования имеющихся ресурсов.
- Закрепление знания о цифрах, умение соотносить цифру и количество, упражнять в понятиях больше, меньше.
- Расширение словарного запаса, введения новых слов: «банк», «банкир», «купюра», «расходный и приходный ордер».
- Воспитание в детях элементарных знаний об экономике.

Материалы: Денежные монеты на каждого ребенка в равном количестве от 1- 7, карточки, на которых изображены кружочки (например 1, 2, 5, 10,) на каждого ребенка.

Описание:

В. Сегодня мы с вами продолжим занятия в школе банкиров, мы будем работать с деньгами или, как их еще называют, денежными знаками. У нас лежат монеты разного достоинства: 1, 2, 5, 10 рублей. Какие монеты у вас на столе лежат? Какая из монет большего достоинства, какая — меньшего, и почему? Сколько всего у вас монет? Покажите монету самого высокого достоинства, самого низкого достоинства. Как вы узнали? Какие монеты можно сложить, чтоб получить 3, 4, 6, 7 и т. д.

Первое задание: на карточке изображены кружочки нужно подобрать к кружочкам денежную монету, сколько кружочков такую монету найти. Например в первом окошке 3 кружочка, монеты 3 рубля нет, поэтому предлагаю детям найти монеты 1 и 2, и т.д.

Второе задание: на столе оставить только 4 рубля (3+1 или 1+ 1+1+1).

Третье задание: оставить на столе 5 рублей, но не одной монетой, а несколькими (3+1+1, 1+1+1+1+1).

Четвертое задание: оставить на столе 3 рубля, но разными монетами.

Правильные ответы поощряются звездочками.

Воспитатель раздает детям бланки квитанций оплаты за электроэнергию, квартиру, выполняет роль работника банка. Одна группа детей получает деньги, другая платит за электроэнергию, третья — за квартиру и т. д.

В. Наш банк работает в течение всей недели с одним выходным днем.

Ребята, предлагаю вам составить лимерики о нашей игре, что нового вы узнали, с какими новыми словами подружились.

Жил был кассир
Сидел он в кассе один
И выдавал кредиты
За квартиру деньги он брал
Сдачу выдавал
Вот такой был банкир

Банк на улице стоял
К себе людей зазывал
Кредиты предлагал
Проценты забирал
Вот такой был банк

Жил был банкир
Не устраивал он пир,
Он кредиты выдавал, вклады людям раздавал.
Вот такой банкир.

Мы с тобой пришли к банкиру
Заплатили за квартиру
И за свет, и за газ, денег нет теперь у нас.
Вот так сходили мы к банкиру.

Банк работал всю неделю
Один день лишь отдыхал,
Наших денег он не брал.
Вот так работал банк.

Воспитатель с нами играл,
за ответы звезды давал
много знаний он нам дал,
и в игре нам помогал.
Вот так мы играли в банк.

	$1+1+1$ $1+2$
	$1+1+1+1+1$ $2+2$ $3+1$
	$1+1+1+1+1+1$ $1+5$ $2+4$ $5+1$

Приложение № 2.

