**Аппликация**

**на тему: «Скворчник»**

**Цель:** Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная).

**Задачи:** Уточнить знания цветов, развивать цветовое восприятие. Продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой. Продолжать расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.

**Оборудование.**Скворечник, изображение скворца, ½ альбомного листа с силуэтом дерева, готовые формы (квадрат-желтый, треугольник-красный, круг-зеленый), клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** Музыкальное оформление: «Пение птиц» (дети сидят на ковре)

**В:** Дети, вы слышите, что это за звуки?

**Д:** Птицы поют.

**В:**Это перелетные птицы к нам летят. Вот и к нам прилетела птичка. (Показывает изображение скворца).

Во дворе стоит дворец,
Там живёт один певец.
Очень ловкий молодец
И зовут его…(Скворец)

**В:** Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит гнезда. Где же живет скворец? (Ответы детей)

**Рассматривание скворечника (настоящий)**

**В:** Вот у нас есть скворечник, его для скворцов сделал Катин папа, давайте мы его рассмотрим.

**В:**Из чего состоит скворечник? Из каких частей он состоит? давайте посмотрим. (Стенка скворечника, крыша, окно)

**В:** Мы с вами рассмотрели этот скворечник, а я вам покажу ещё один скворечник.

**В:** Ребята, посмотрите на доску (выкладываю его на доске).

**Показ выполнения работы.**

**В:** Повесим с вами скворечник на дерево, к стволу.

Я начинаю свою работу, а вы мне помогайте.

**В:**- Стенка у меня какой формы ребята? А какого цвета?

**Д:** Квадратной формы, жёлтого цвета.

**В:** Крыша, посмотрите какая это фигура скажите ребята? А каким цветом крыша?

**Дети:** Треугольной формы, красного цвета.

**В:** Правильно, а окно какой формы? А каким цветом?

**Д:** круглой формы, зеленого цвета.

**В:**Дети, а вы хотите изготовить скворечник?

**Д:** Да, хотим.

**Физкультминутка**

**В:** Дружно мы сейчас пойдем (шагаем др. за др. по кругу)
И построим птичкам дом
Пилим мы пилой дощечки: (Пилим дощечки).
Вжик-вжик, вжик-вжик.
Из них сколотим мы скворечник: (Работаем молоточком).
Тук-тук, тук-тук.
Прилетайте, птицы, в домик (др. за др. по кругу “летим” как птички)
К нам уже Весна пришла,
Мы скворечники развесим (движение вправо-влево),
Тут и там, Тут и там.

Ребята, сейчас присядем с вами за столы и начнем работать*.*

**Аппликация «Скворечник»**

**В:** Давайте вспомним, что клея мы берём не много, пользуемся, клеёночкой и салфеткой. Клей намазываем начиная с середины постепенно переходя к краю, намазываем всю деталь клеем и приклеиваем, прижимаем деталь салфеточкой, чтобы убрать лишний клей.

**В:** Какую часть мы наклеиваем первую?

**Д:** Стенку.

**В:** А потом крышу и окно.

(Индивидуальный подход, помощь, подсказка) .

**Итог.**

**В:** «Мы построили скворечник-

       Дом веселого скворца.

       Мы повесили скворечник

       Возле нашего крыльца»