**Исследовательский мини проект «Зелёное чудо»**

Воспитатель: Лапина Лия Анатольевна.

Группа среднего возраста «Земляничка».

Продолжительность проекта: с 9.03.2021 по 22.03.2021г.

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: Познавательно-творческий.

***Проблема:*** что происходит с деревьями весной, что такое почки, почему появляются листочки, как это происходит.

***Цель проекта:***

1. Формировать бережное отношение к окружающему миру природы.

2. Формировать представление детей о том, что дерево – живой организм, и об условиях, необходимых для его существования в природе (вода, тепло).

3. Показать значение воды и тепла для распускания листьев на деревьях.

4. Развивать наблюдательность, способность экспериментировать.

***Программные задачи:***

1. Формировать представление о лиственных деревьях, показать их развитие в весенний период.

2. Обнаружить изменения в состоянии веток - почки на веточке (спят), показать значение воды в жизни растений, поставить на свет.

3. Вызвать у детей познавательный интерес к явлению распускания листьев на деревьях.

***Ожидаемый результат:***После проведения эксперимента сделать вывод, какие факторы способствую распусканию листьев на деревьях (свет, вода, тепло).

***Формы работы:*** Рассматривание, сравнение, опыт, наблюдение, уход.

**Этапы исследования**

***1 этап. Постановка проблемной ситуации***

**Наблюдение за почками деревьев и кустарников на участке.**

***Цель:*** расширять знания детей о деревьях и кустарниках; сравнить, их почки. Способствовать повышению интереса к исследованию.

***2 этап.***

***Ход работы*:**

1. Каждый ребёнок принес веточку. ( разных деревьев и кустов.)

### 2.Произвели посадку веток в подписанные стаканчики с водой 3 марта 2021г.

 3. Провели наблюдение за всеми изменениями, происходящими с побегами

1. Вывод

### Через 6 дней 9 марта наблюдали следующее:

На ветках березы, черёмухи из каждой почки появились меленькие листочки. На ветке берёзы появились сережки. Остальные ветки без изменений. Почки набухли, но закрыты.

### Наблюдение за ветками через 3 дня 15 марта.

Листочки увеличились в размере. Из одной почки растут по 2 листочка длиной примерно 1,5 см. На ветке яблоньки появились крохотные листочки и цветочки. Появились так же листочки у веток тополя.

**16 марта дети на занятии рисовали каждый свою веточку.**

**Наблюдение за ветками 19 марта**

Распустилась черёмуха. Полностью раскрылись листочки у малины. Одна веточка тополя осталась с набухшими почками, листьев ещё нет.

**22 марта** собрали все веточки в один букет. У одной ветки тополя так листочки и не появились.

**3 этап. Вывод по исследовательской деятельности**

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите на наши веточки и на деревья на улице. Чем они отличаются? Как вы думаете, почему на наших веточках листочки появились быстрее?

Дети сами сделали вывод, что для того, чтобы распустились листья, нужны тепло, свет и вода.

Затем беседа о том, что одним из важнейших свойств воды - давать жизнь всему живому.

  