**Развлечение для детей старшего возраста «Космическое путешествие, или Варенье для Лунтика»**

Отправляйтесь с ребятами в космическое путешествие, в котором творческие задания сменяются подвижными играми, музыка – танцами, а «космолёт» – орбитальной станцией. Вы узнаете, какой может быть песня звёзд, как танцуют на Луне и как доставить маленькому Лунтику баночку варенья, чтобы вылечить его от простуды. Развлечение поможет повторить всё, что ребята узнали на тематическом занятии о космосе, а ещё потренирует воображение и ассоциативное мышление детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники и персонажи** |  | Воспитатель (он же озвучивает бортовой компьютер, он же может переодеться в Лунтика), Астроном, кузнечик Кузя, Лунтик, дети старших групп. |
| **Цель** |  | Расширить и закрепить знания детей о космосе, заинтересовать их этой темой посредством музыкально-творческой работы. |
| **Задачи** |  | Создать ситуацию фантазийной игры, связанной с темой космоса, обогатить знания детей эстетическими переживаниями; развивать музыкальность детей через музыкально-творческую работу с различными образами; учить понимать схематичное изображение музыки; развивать воображение, ассоциативное мышление детей; формировать позитивное отношение к окружающему миру. |
| **Материалы и оборудование** |  | 1) Проектор и экран, фото, иллюстрации или видео звёздного неба, Млечного Пути, орбитальной станции, Луны, месяца; 2) «звуковое письмо»: фонограмма с неразборчивыми словами и звуками, беспроводной микрофон для сообщений от бортового компьютера или голос в записи; 3) костюмы для Лунтика (розовая шапочка с 6 ушками, по 3 с каждой стороны), Кузи (зелёная шапочка с усиками), Астронома (тёмная мантия со звёздами, конусообразный колпак и белая борода), игрушечный телескоп, большой картонный градусник, баночка варенья; 4) 3 спортивных обруча, воздушных шара, гимнастические палки, несколько фитболов (мячи для аэробики), стулья по количеству детей для «космолёта», ткань, чтобы их накрыть, плоские подушки для сидения; 5) инструменты: маракасы, треугольники, металлофоны, ксилофоны; 6) шуршащая бумага, карточки со схематичной записью движения музыкальной линии; 1–2 ватмана с нарисованными созвездиями. Фломастеры, листы А4 с цифрами от 2 до 4 – по одной цифре на лист. |
| **Музыкальное сопровождение** |  | Музыка «Свет звёзд» и «Песенка о звёздах» А. Рыбникова, «Марш юных космонавтов», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. |

**Ход развлечения**

*Зал оформлен в космической тематике. Вдоль центральной стены укрытый тканью «космолёт»: стулья по количеству детей, составленные парами друг за другом. В углу аккуратно сложены плоские подушки. Под «космическую» музыку, например, «Свет звёзд» А. Рыбникова, дети входят в зал. Воспитатель приветствует их и приглашает сесть в свободном порядке на подушки. Спрашивает, что они знают про День космонавтики и космос.*

*Раздаётся стук в дверь. Входит кузнечик Кузя.*

**Кузя:**

Здравствуйте, ребята! Это я, кузнечик Кузя! Мой лучший друг Лунтик сейчас на Луне. Он прислал мне звуковое письмо, а я не могу его понять – какие-то странные звуки. Я знаю, что в детском саду ребята очень умные, много читают и много знают. Поэтому я пришел к вам за помощью.

**Воспитатель:**

Ребята, поможем Кузе? *(Дети отвечают.)* Давай, Кузя, послушаем сообщение Лунтика.

*Звучит запись.*

**Воспитатель:**

Ребята, вы что-нибудь поняли? *(Дети отвечают.)*

**Кузя:**

Вот! Я же говорил!

**Воспитатель:**

Кто же может расшифровать эти звуки?

*Звучит музыка. В зал входит Астроном и, проговаривая текст, смотрит в телескоп, не замечая детей.*

**Астроном:**

«Астроном наморщил лоб.  
Астроном – учёный.  
Он на звёзды в телескоп  
Смотрит ночью тёмной.  
Далеко они от дома!  
К ним лететь – сто тысяч лет!  
Интересно астроному:  
Есть там люди или нет?» *(В. Степанов)*

*Направляет телескоп на детей.*

**Астроном:**

О, какие необычные звёзды! Кажется, я стою на пороге великого открытия!

**Воспитатель:**

Уважаемый Астроном, здравствуйте!

**Астроном:**

*(Не отрываясь от телескопа.)*Тише, тише, не мешайте!

**Воспитатель:**

Мы не можем помешать, ведь эти звёздочки – дети нашего детского сада. И вы оказались здесь очень кстати и можете нам помочь.

**Астроном:**

Ох, извините, я совсем заработался. Здравствуйте! Очень рад! Так чем я могу вам помочь?

**Воспитатель:**

Помогите, пожалуйста, разобрать, о чём говорится в звуковом сообщении.

**Астроном:**

О, это очень интересно. Внимательно слушаю!

Звучит «письмо».

**Астроном:**

Всё очень просто и понятно. Это лунянский язык. Здесь говорится о том, что некий Лунтик простудился и просит своих друзей прилететь к нему на Луну и привезти для него малинового варенья, без которого он никак не может поправиться.

**Кузя:**

Лунтик простудился?! Надо привезти варенье… На Луну?!

**Астроном:**

Да, да! Именно на Луну.

**Кузя:**

Да как же туда добраться?

**Астроном:**

Нужен космический летательный аппарат!

**Кузя:**

Я такой маленький, один, в космосе… Бою-ю-ю-юсь!

**Астроном:**

Ребята, составим компанию этому «отважному» космонавту? *(Дети отвечают.)* Решено! Отправляемся в большое космическое путешествие!

**Воспитатель:**

Подождите! А это не опасно? Разве ребята готовы?

**Астроном:**

Мои юные космонавты, вы режим дня соблюдаете? *(Дети отвечают.)* Вы занятия физкультурой регулярно посещаете? *(Дети отвечают.)* Кушаете хорошо? *(Дети отвечают.)*

**Воспитатель:**

Ну хорошо, летите и передайте варенье Лунтику. Только к обеду вы непременно должны вернуться в садик.

**Астроном:**

Конечно! Обедать мы должны вовремя. Итак, на чём полетим?

Дети предлагают варианты: реальные и фантастические транспортные средства.

**Астроном:**

Мне очень понравились ваши идеи, обязательно построю такие аппараты. А сейчас предлагаю лететь на моём космолёте. *(Подходит к укрытым стульям и убирает покрывало.)* Чтобы занять место на нём, нужно назвать пароль – слово на тему космоса.

**Игра «Космический словарь»**

Астроном и Кузя делают «воротики». Дети по очереди называют слова на тему космоса: «спутник», «ракета», «скафандр», «звёзды», «планеты», «созвездие» и т. д., проходят в «воротики» и занимают места в «звездолёте».

**Астроном:**

Все уселись в звездолёт?  
Начинаем наш отсчёт!  
Не робей и не трусь!

**Дети вместе с Астрономом:**

Десять, девять, … три, два, один. Пуск!

«Летят» и поют «Марш юных космонавтов», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. На экране звёздное небо.

**Кузя:**

Отлично летим. Сколько звёзд вокруг. Интересно, а если представить, что они поют, какая бы это была песня? Как вы думаете, ребята? *(Дети отвечают.)*

**Астроном:**

Да, это очень необычная песня. Сейчас вы в этом убедитесь. Мы устроим самый настоящий хор планет.

**Игра «Звёздный хор»: фантазируем и импровизируем**

Астроном раздаёт детям карточки с графическим изображением различных вариантов движения вокальной линии: прямые, пунктирные, волнообразные линии, точки, и т. д. Дети на цепном дыхании поют одновременно каждый свою «партитуру» на любой звук, вступая и заканчивая по руке Астронома. После игры на экране появляется Млечный Путь.

**Кузя:**

Посмотрите в иллюминатор, там прямо в небе какая-то дорога!

**Астроном:**

Ребята, давайте объясним Кузе, что это за «дорожка» на небе.

Дети рассказывают всё, что знают о Млечном Пути.

**Кузя:**

Очень интересно! А песню Млечного Пути вы тоже знаете?

**Астроном:**

Не только песню, но даже маленькую музыкальную сказочку.

**Игра «Озвучиваем стихи»**

Астроном предлагает детям помочь ему рассказать музыкальную сказку. Он будет читать стихотворение Р. Алдониной «Млечный Путь», а ребята – озвучивать и показывать отдельные слова: «бархат», «звёзды», «бежит», «стелется», «пролил». Инструменты для озвучивания и показа: маракасы, треугольники, металлофоны, ксилофоны, а также листы бумаги.

**Астроном читает:**

Чёрный бархат неба *(маракасы)*  
Звёздами расшит. *(треугольники)*  
Светлая дорожка *(металлофон, поступенное движение вверх)*  
По небу бежит.  
От края и до края *(бумага)*  
Стелется легко,  
Как будто кто-то пролил *(ксилофон, нисходящее глиссандо)*  
По небу молоко…

На экране появляется фото космической орбитальной станции.

**Бортовой компьютер:**

Внимание, внимание! Наш космический корабль приближается к орбитальной станции. Приготовиться к стыковке!

**Астроном:**

Орбитальная станция – это космический дом, в котором космонавты живут и работают. Посмотрите, какие у неё огромные крылья – это электростанция. Блестящие пластины собирают солнечные лучи и превращают в электрический ток, который питает все научные приборы, освещает и отапливает.

**Игра «Стыковка»**

Астроном кладёт на пол три спортивных обруча, это «орбитальные станции». Трое игроков встают на противоположной стороне зала. По команде игроки стараются загнать гимнастической палкой воздушный шарик в обруч. Игру можно повторить несколько раз, чтобы в ней поучаствовали разные команды.

**Бортовой компьютер:**

Стыковка прошла успешно! Добро пожаловать на орбитальную станцию.

Астроном приглашает детей сесть на подушки по кругу.

**Астроном:**

На орбитальной станции мы займёмся очень важным делом – будем изучать звёздное небо. Древние люди, глядя на небо, мысленно соединяли звёзды линиями и представляли разных животных, предметы, людей.

В небе – Медведицы,  
Псы и Телец,  
В небе – Весы,  
Водолей и Стрелец,  
Рыбы, Дельфины,  
Рак и Дракон…  
Сколько созвездий – столько имён.  
Кто их сумеет на карте найти,  
Тот не собьётся  
В полёте с пути. *(Г. Сапгир)*

**Астроном:**

Вот и нам, ребята, чтобы не заблудиться в бескрайних космических просторах, нужно составить звёздную карту.

**Игра «Большая звёздная карта»**

На одном или двух больших листах ватмана по всей площади обозначены точками и цифрами разные созвездия. Дети располагаются на полу вокруг листов, выбирают созвездие и в нём линиями соединяют пронумерованные точки, чтобы получились звёзды.

**Астроном:**

Отличная получилась карта. А сейчас по плану нашего полёта выходим в открытый космос.

**Танец и игра «Звёздный вальс»**

Под «Песенку о звёздах» А. Рыбникова из х/ф «Про Красную Шапочку» дети свободно танцуют, изображая невесомость. Периодически танец прерывается: Астроном показывает любую цифру от 2 до 4 – дети собираются в «созвездия», количество «звёзд» в которых соответствует цифре. Можно усложнить игру, добавив метеоритный дождь: по звуку маракасов все приседают на корточки.

**Астроном:**

Друзья, пора возвращаться на космолёт, ведь нас ждёт Лунтик.

Дети занимают места в «космолёте». На экране появляется фото неполной Луны.

**Кузя:**

Смотрите, смотрите! Луна исчезла! Только краешек остался! Бедный Лунтик, он, что, тоже исчез?

Кто откусил половину Луны?  
Может, гиены? А может, слоны?  
Может, голодный и злой крокодил  
Мимо румяной Луны проходил,  
Клацнул зубами из всех своих сил!..  
И половину Луны откусил…  
Светит теперь посреди тишины  
Мне и тебе половинка Луны. *(Н. Ярославцев)*

**Астроном:**

Не волнуйся, Кузя, всё в порядке и с Лунтиком, и с Луной. Луна не исчезла, а находится в тени. Ребята уже знают об этом явлении. *(Астроном предлагает детям объяснить Кузе, что произошло с Луной.)*

**Логоритмическое упражнение «Луна»**

(на стихи М. Лукашкиной)

|  |  |
| --- | --- |
| Кто-то закричал: «Луна! | Складываем ладони домиком у рта. |
| Такая полная она!» | Руки над головой образуют круг. |
| Луна решила похудеть. | Ладони двигаются навстречу друг другу – показываем, как уменьшается размер Луны. |
| Вот от Луны осталась треть, | Складываем руки «полочкой» на уровне груди, ритмично покачивая локтями. |
| И вот смотри уже Луна | Прикладываем ладонь ко лбу «козырьком», |
| И вовсе в небе не видна. | смотрим вверх. |
| Вот кто-то стал искать: «Луна… Куда же спряталась она?» Луна решила потолстеть, | Удивлённо разводим руками. |
| Тут стоит только захотеть… – И… | Руки над головой образуют круг. |
| Кто-то закричал: «Луна! Такая полная она!» Луна решила похудеть… | Движения повторяются. |
|  |  |

Астроном несколько раз, без остановок и в одном ритме, читает стихотворение, каждый раз делая паузу на «И…» перед повтором. Это шуточное стихотворение можно разучить с детьми заранее на музыкальных занятиях, чтобы во время игры Астроном начинал его читать, а дети подхватывали.

**Бортовой компьютер:**

Внимание, внимание! Приближаемся к Луне. Всем приготовиться! Сесть ровно! Начинаем прилунение.

**Астроном:**

Ну вот мы и на Луне.

**Кузя:**

Поспешим к Лунтику!

*Астроном подводит детей к дому Лунтика, закрытому до этого момента занавесом, в отдалённой части зала\*. Там в кроватке лежит Лунтик с большим градусником и полотенцем на голове.*

**Кузя:**

Здравствуй, Лунтик!

**Лунтик:**

Здравствуй, Кузя, здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемый Астроном! Как я рад, что вы прилетели ко мне.

**Кузя:**

Лунтик, скорее прими лекарство – твоё любимое малиновое варенье.

Лунтик угощается вареньем и встаёт с кровати.

**Лунтик:**

Ура! Я больше не болею!

**Кузя:**

Урра-а-а!

**Астроном:**

Раз всё так благополучно разрешилось, предлагаю станцевать.

**Лунтик:**

С удовольствием! Только должен предупредить, что на Луне трудно танцевать, ведь лунное притяжение очень слабое. Если слегка подпрыгнуть, то можно на три метра вверх улететь.

**Кузя:**

Так это же здорово! Я знаю, как сделать танец ещё веселее! *(Кузя предлагает детям танцевать, сидя на фитболах.)*

**Игра «Лунная пляска»**

Под музыку дети свободно скачут по залу, сидя на фитболах.

**Бортовой компьютер:**

Внимание, внимание! Приближается время обеда! Пора возвращаться на Землю.

**Астроном:**

Дорогой Лунтик, нам пора!

**Кузя:**

Я очень рад, Лунтик, что ты теперь здоров! Прилетай на Землю, мы с друзьями тебя ждём!

**Лунтик:**

Обязательно прилечу. Спасибо вам всем за помощь! Вы – настоящие друзья.

**Астроном:**

Все в космолёт!

Дети занимают места в «космолёте».

**Бортовой компьютер:**

Внимание, внимание! Планета Земля! Самая прекрасная во Вселенной! Приготовиться к приземлению!

Воспитатель «встречает» детей, расспрашивает о путешествии, о том, что им понравилось больше всего, что интересного они узнали.

**Кузя:**

Спасибо вам, ребята, за помощь и за очень интересное путешествие. Увидимся с вами в мультиках.

**Астроном:**

Вы очень смелые и дружные, настоящие космонавты. До свидания!

Под музыку дети выходят из зала.