

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №8 «Аюна»
(протокол от 10 апреля 2021 г. № 88)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад №8
Л.Г. Шайдорова
13 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №8 «Аюна»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Аюна» (МАДОУ детский сад №8 «Аюна»)
Руководитель	Людмила Георгиевна Шайдорова
Адрес организации	671840, Республика Бурятия, г.Кяхта, ул. Ленина 71.
Телефон, факс	91-0-44
Адрес электронной почты	detsad8aiuna@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Кяхтинский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 27.02.2013 № 1909, серия 03Л01 № 0000382

МАДОУ детский сад №8 «Аюна» расположен в северной части города. Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений по периметру (САНПиН).

Земельный участок детского сада делится **на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную зону**. Общая площадь МАДОУ детский сад №8 «Аюна» - 2470,79 м², площадь земельного участка – 7497 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Вблизи детского сада расположены: СОШ №3, №4; Кяхтинская ДШИ; ГБУЗ Центральная районная больница; ФНС; УФК по Республике Бурятия; торговые точки, жилые здания.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический Совет в учреждении в 2020 году был проведен 3 раза. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен анализ качества образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использования и совершенствования 5 методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. Темы педсоветов в 2020 году: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей», «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год и перспективы на будущее», «Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год». Педагогический Совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечил решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заседания Наблюдательного Совета в 2020 году проводилось три раза. На заседании Наблюдательного Совета обсуждали:

- отчет о выполнении муниципального задания 2019 год;
- муниципальное задание на 2020 год;

- отчет по выполнению предписаний за 2019 год;
- смету расходов и доходов на 2020 год;
- результаты самообследования.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. В 2020 году было организовано пять Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:

- ознакомление с результатами независимой оценки качества образовательных услуг
- работа МАДОУ по охране труда;
- изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек, заменой СНИЛС и др.;
- обсуждение графика отпусков;
- принятие инструкций по охране труда и пожарной безопасности в новой редакции;
- принятие локальных актов «Положение об информационной открытости»;
- рассмотрение результатов о самообследовании;
- о поощрении сотрудников по результатам работы в 2020 году;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции.

Вывод: управление в МАДОУ детский сад №8 «Аюна» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ №8 «Аюна» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ №8 «Аюна» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей в одной группе</i>
Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	2	29, 27
Младшая группа	3 – 4 года	3	31, 32, 27
Средняя группа	4 – 5 лет	3	27, 28, 26
Старшая группа	5 – 6 лет	2	28, 27

Подготовительная группа	6 – 7 лет	2	29, 26

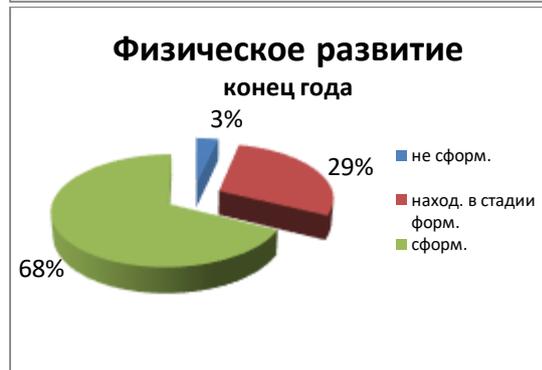
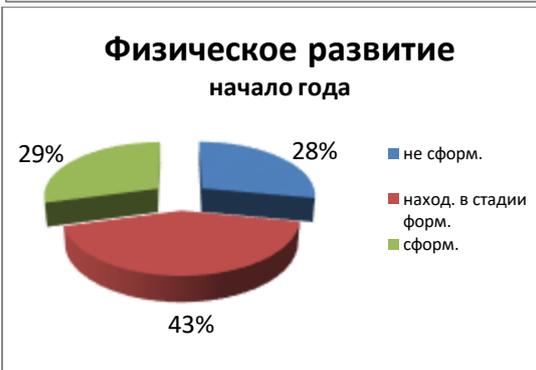
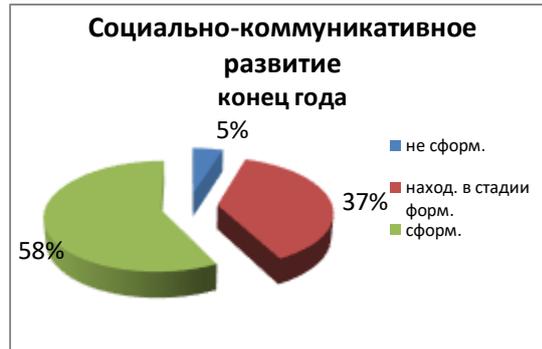
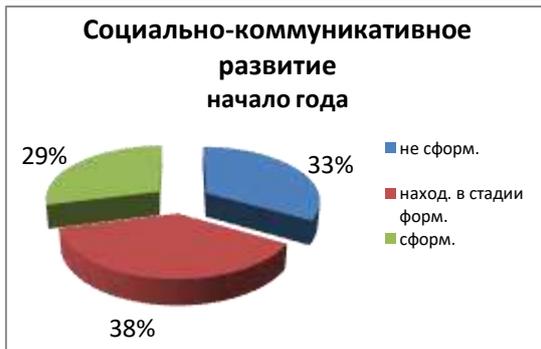
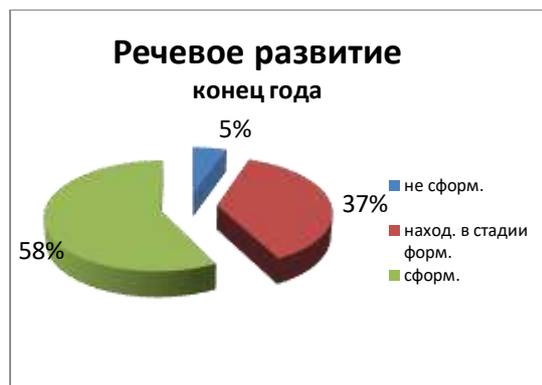
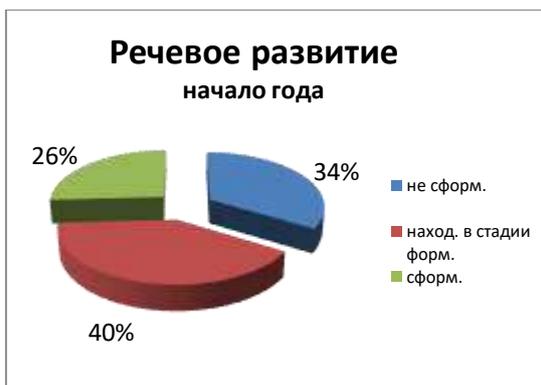
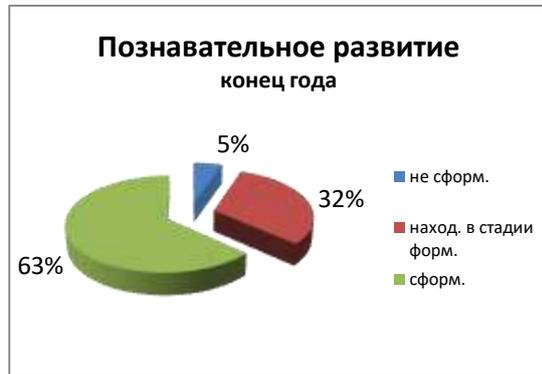
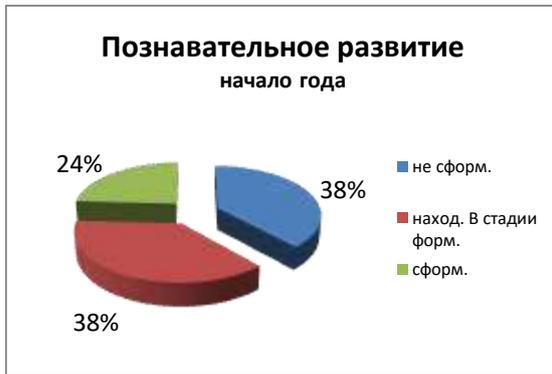
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

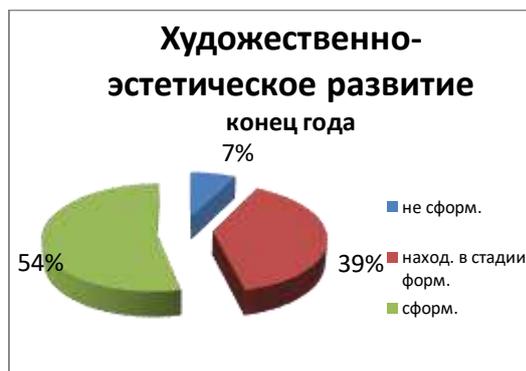
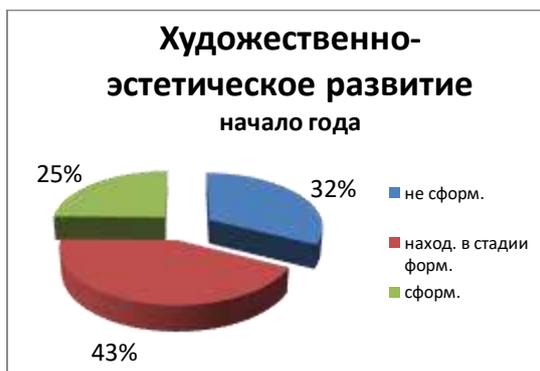
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые НОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Название групп	Познавательное Развитие			Речевое развитие			Социально–коммуникативное развитие			Художественно – Эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован	не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
«Теремок»	9	49	86	7	79	58	8	57	79	0	10	41	0	36	10
«Пчелки»	1	11	15	3	22	2	0	11	16	0	17	10	0	7	20
«Звездочка»	3	38	59	0	47	53	2	15	59	1	45	54	0	32	68
«Земляничка»	3	8	58	5	14	73	9	28	54	13	34	44	0	23	69
«Солнышко»	2	36	92	1	59	69	0	30	99	0	44	86	0	39	91
«Дюймовочка»	1	10	89	11	28	61	5	35	60	64	23	11	2	17	81
«Ромашка»	10	51	59	11	39	40	6	52	62	11	50	59	10	34	76
«Брусничка»	4	9	12	3	11	11	1	12	12	4	12	9	3	7	22
«Росинка»	7	33	60	18	40	42	2	28	70	7	33	60	18	20	62

«Полянка»	2	31	12	5	21	13	4	23	12	0	15	14	4	23	10
«Заинька»	14	36	50	12	29	59	2	33	59	0	34	66	16	33	51
«Светлячок»	3	41	56	0	44	56	3	33	64	1	42	57	0	31	69





В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали);
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

- Международный конкурс «Новый год»;
- Международный конкурс «Символ 2020 года»;
- Международный конкурс «По страницам сказки дедушки Корнея»;
- Международный конкурс «Золотая осень»;
- Международный конкурс «Военная техника»;
- Международный конкурс «Онлайн викторина»;
- Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»;
- Международный конкурс «Осенние пейзажи-2020»;
- Международный конкурс «Наш друг-Светофор»;
- Международный конкурс «Блиц-олимпиада»;
- Международный конкурс «Портрет любимой мамочки»;

- Международный конкурс «Перелетные птицы»;
- Всероссийский конкурс «Краски осени»;
- Всероссийский конкурс «Новое достижение»;
- Всероссийский конкурс «Новое поколение»;
- Всероссийский конкурс «Шаг вперед»;
- Всероссийский конкурс «Интеллект»;
- Всероссийский конкурс «Ты гений»;
- Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Всероссийский конкурс «Символ года»;
- Всероссийский конкурс «Знатоки природы»;
- Всероссийский конкурс «Поделка из природного материала»;
- Всероссийский конкурс «Мое лето»;
- Всероссийский конкурс «Золотая осень»;
- Всероссийский конкурс «Осень в гости к нам пришла»;
- Всероссийский конкурс «Колыбельная для мамы»;
- Всероссийский конкурс «Краски осени»;
- Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка-погремушка»;
- Всероссийский конкурс «Первый снег»;
- Межрегиональный фестиваль детского творчества «Зимний калейдоскоп»;
- Межрегиональный конкурс «Букет для любимой мамочки»;
- Республиканская олимпиада РОО «Клуб-учитель года Бурятии», «Школа безопасности»;
- Республиканский конкурс «Гуламта»;
- Районный конкурс чтецов «Рождественские детские чтения»;
- Районный конкурс рисунков «Краски осени»;
- Районный онлайн-конкурс исполнителей эстрадной песни «Наранай Туяа-2020»;
- Районный конкурс чтецов;
- Районный конкурс «Осенняя фантазия»;
- Районный конкурс, посвященный дню матери;
- Районный фестиваль «Сагаалган-праздник мира и добра»;
- День знаний;
- Онлайн концерт «День пожилых людей»;
- «Малые олимпийские игры»;
- Батл «Овощи против фруктов»;
- Онлайн концерт «День матери»;
- Квест-игра «День народного единства и согласия»;
- Фестиваль «Рождественские встречи»;
- Колядки «Святочные гадания»;
- Фестиваль военно-патриотической песни;
- Смотр строя и песни;
- Познавательно-развлекательная программа «Сагаалган»;
- Познавательно-развлекательная программа «Космическое путешествие»;
- «8 Марта – женский день»;
- Виртуальная выставка «Поклонимся Великим тем годам...»;
- Акция «Блокадный хлеб»;

- Выпуск радио передач «Дорога победы».

Вывод: в 2020 году воспитанники МАДОУ детский сад №8 «Аюна» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникло много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада №8 «Аюна».

Основные задачи данных методические рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразминка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Проект «Мы помним, мы гордимся!»:

- виртуальная выставка рисунков и поделок;
- видеопоздравление ветеранам;
- акция «Окна Победы».

Старшим воспитателем и музыкальным руководителем был разработан цикл радио передач, посвященный 70-летию Великой Отечественной войне «На встрече Победе»:

Выпуск №1 «На встречу Победе»;

Выпуск №2 «Начало Великой Отечественной войны»;

Выпуск №3 «Долга дорога до Победы»;

Выпуск №4 «Техника Победы – «Катюша»;

Выпуск №5 «Женщины на войне»;

Выпуск №6 «О ветеранах и разлуках»;
 Выпуск №7 «О партизанах»;
 Выпуск №8 «Блокада Ленинграда»;
 Выпуск №9 «Дети – герои войны»;
 Выпуск №10 «Памяти павших героев»;
 Выпуск №11 «Конец войны».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	293	87%
Неполная с матерью	41	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	20%
Два ребенка	151	45%
Три ребенка и более	118	35%

В МАДОУ детский сад №8 «Аюна» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МАДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.

- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МАДОУ:

- консультации;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

В МАДОУ большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Работа по духовно-нравственному воспитанию детей, основывается на «Основной образовательной программе МАДОУ детский сад №8 «Аюна» г. Кяхта». Творческой группой разработана программа по духовно-нравственному воспитанию «Ростки доброты и веры» для детей 6-7 лет. Программа по духовно-нравственному воспитанию разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Программа обеспечивает развитие личности детей 6 – 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по социально-коммуникативному развитию. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Особая роль в программе уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве.

Дополнительное образование

В МАДОУ детский сад №8 велась работа по дополнительному образованию. Разработана дополнительная общеразвивающая программа художественного направления по декоративно-прикладному творчеству «Палитра» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с символикой русского декоративного искусства и его значением. Работа по декоративно-прикладному искусству рассчитана на 2 года. Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей и эстетическое воспитание детей.

Кружковая работа

В 2020 году в детском саду работали кружки:

Кружок «Амар мэндээ» способствует формированию элементарных умений и навыков общения на бурятском языке у детей дошкольного возраста. Решает следующие задачи: развитие у детей мышления, внимания, память, познавательные и языковые способности. Формирует навыки учебной деятельности, коммуникативные задачи на бурятском языке в рамках данной тематики. Дает первичные знания, умения и навыки для успешного перехода к углубленному изучению бурятского языка.

Кружок «Ловкие пальчики»

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование);

Кружок "Говорим правильно"

Цель: Создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста;

Кружок «Волшебная бумага»

Цель: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых;

Вокально-хоровая студия «Горошинка» для детей 4-7 лет. Программа направлена на формирование вокально-хоровых навыков, развития музыкальных способностей детей, постановки голоса и привития навыков сценического поведения;

Кружок «Веселые пальчики»

Цель: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук, развитие речи детей;

Кружок «Логика»

Цель: развитие интеллектуальных способностей и интереса детей к математике и желанию творчески применять полученные знания;

Кружок «Волшебные пальчики»

Цель: Содействие формированию опыта лепки посредством нетрадиционной техники у дошкольников;

Кружок «Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста»

Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие связной речи;

Кружок «Волшебный мир оригами»

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги;

Кружок «Волшебные комочки»

Цель: развитие творческих способностей и воображения; удовлетворение детской потребности в создании чего-то нового; развитие мыслительных способностей и раскрытие творческого потенциала детей;

Кружок «Ладушки»

Цель: развитие речи, познавательных процессов, чувства родного языка у детей младшего дошкольного возраста; создание психологического комфорта ребенка с помощью введения фольклорного материала в повседневную жизнь;

Кружок «Занимательная сенсорика»

Цель: развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие;

Кружок «В гостях у сказки»

Цель: приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и программы по реализации регионального компонента осуществляются на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем также активно участвовать в мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Руководитель учреждения – заведующий Людмила Георгиевна Шайдорова, стаж работы 49 лет, из них в должности заведующей 36 год. Образование – среднее специальное, в 2019 году прошла дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент дошкольного образования», в объеме 250 часов. Награждена нагрудным отраслевым знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», является ветераном педагогического труда.

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель Серебренникова Надежда Николаевна, стаж педагогической работы – 13 лет, имеет высшую квалификационную категорию, образование – высшее.

Музыкальный руководитель: Серебренникова Светлана Михайловна – высшая квалификационная категория; Решикова Наталья Вячеславовна – высшая квалификационная категория.

Воспитатели:

Бадмаева Светлана Александровна – первая квалификационная категория;

Бахманова Лариса Владимировна - первая квалификационная категория;

Будаева Светлана Юрьевна - высшая квалификационная категория;

Задорожная Татьяна Викторовна - первая квалификационная категория;

Казанцева Валентина Сергеевна – не имеет категорию;

Кулинич Валентина Викторовна - не имеет категорию;

Лапина Лия Анатольевна - высшая квалификационная категория;
 Мордовская Надежда Игоревна – не имеет категории;
 Петрова Виктория Николаевна - первая квалификационная категория;
 Протопопова Мария Владимировна - первая квалификационная категория;
 Саютинская Надежда Викторовна - первая квалификационная категория;
 Томсон Елена Петровна - первая квалификационная категория;
 Цыдыпова Янжима Баировна - первая квалификационная категория;
 Шангина Ольга Фёдоровна – не имеет категории;
 Яковенко Наталья Николаевна - высшая квалификационная категория;
 Медицинская сестра: Хороших Наталья Владимировна.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2020</i>	<i>%</i>
Высшая категория	5	29%
Первая категория	8	47%
Не имеют категории	4	24%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 педагогов детского сада.

Курсовая подготовка педагогов МАДОУ детский сад №8 «Аюна» 2020 г.

№	ФИО	Должность	Тема КПК	Место прохождения КПК	Дата прохождения	Кол-во часов

					КПК	
1	Серебренникова Надежда Николаевна	Старший воспитатель	«Поддержка родительских инициатив и особых образовательных потребностей семьи»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	11.06.2020г.	32 часа
2	Лапина Лия Анатольевна	воспитатель	«Поддержка родительских инициатив и особых образовательных потребностей семьи»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	11.06.2020г.	32 часа
3	Кулинич Валентина Викторовна	воспитатель	«Поддержка родительских инициатив и особых образовательных потребностей семьи»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	11.06.2020г.	32 часа
4	Серебренникова Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	«Проектирование моделей музыкального воспитания в образовательных организациях»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	23.09.2020г.	72 часа
5	Будаева Светлана Юрьевна	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в условиях ДОО и семьи. Физическое развитие дошкольников »	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	16.10.2020г.	40 часов
6	Томсон Елена Петровна	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в условиях ДОО и семьи. Физическое развитие дошкольников »	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	16.10.2020г.	40 часов
7	Казанцева Валентина Сергеевна	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в условиях ДОО и семьи. Физическое развитие дошкольников »	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	16.10.2020г.	40 часов
8	Бадмаева	воспит	«Проектирование	ГАУ ДПО РБ	14.11.	24

	Светлана Александровна	атель	образовательной программы ДОО»	«Бурятский республиканский институт образовательной политики»	2020г .	часа
9	Задорожная Татьяна Викторовна	воспитатель	«Проектирование образовательной программы ДОО»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	14.11.2020г .	24 часа
10	Протопопова Мария Владимировна	воспитатель	«Проектирование образовательной программы ДОО»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	14.11.2020г .	24 часа
11	Яковенко Наталья Николаевна	воспитатель	«Проектирование образовательной программы ДОО»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	14.11.2020г .	24 часа
12	Бахманова Лариса Владимировна	воспитатель	«Технологии художественно-эстетического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	28.11.2020г .	48 часов
13	Саютинская Надежда Викторовна	воспитатель	«Технологии художественно-эстетического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	28.11.2020г .	48 часов
14	Будаева Светлана Юрьевна	воспитатель	«Технологии художественно-эстетического развития детей в	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт	28.11.2020г .	48 часов

			дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	образовательной политики»		
15	Лапина Лия Анатольевна	воспитатель	«Технологии художественно-эстетического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	28.11.2020г	48 часов
16	Томсон Елена Петровна	воспитатель	«Технологии художественно-эстетического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	28.11.2020г	48 часов
17	Казанцева Валентина Сергеевна	воспитатель	«Технологии художественно-эстетического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	28.11.2020г	48 часов
18	Серебренникова Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	«VМежрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	20.11.2020г	6 часов
19	Цыдыпова Янжима Баировна	воспитатель	«VМежрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	20.11.2020г	6 часов
20	Будаева	воспитатель	«VМежрегиональны	ГАУ ДПО РБ	20.11.	6

	Светлана Юрьевна	атель	й фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования»	«Бурятский республиканский институт образовательной политики»	2020г	часов
--	------------------	-------	--	---	-------	-------

Кроме этого педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых республикой, районом, г. Кяхта и в детском саду конкурсах, методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Всероссийский уровень:

1. С.М. Серебренникова – тест: «Профессиональная компетентность педагога», диплом I степени;
2. С.Ю. Будаева – «Лучшая разработка», диплом II степени;
3. С.М. Серебренникова – «Лучшая разработка», диплом II степени;
4. Л.А. Лапина - онлайн олимпиада, диплом I степени;
5. С.Ю. Будаева – «Образовательный ресурс», диплом III степени;
6. Т.В. Задорожная – «Лучший проект воспитателя», диплом I степени;
7. Н.В. Саютинская – викторина «Взаимодействие педагогов и родителей», диплом I степени;
8. Н.В. Решикова – олимпиада «Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе», диплом I степени;
9. Н.В. Саютинская – блиц-олимпиада «Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста», диплом III степени;
10. Н.В. Решикова – блиц-олимпиада «Русские народные инструменты», диплом I степени.

Межрегиональный уровень:

1. С.М. Серебренникова – «V Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования», диплом I степени;
2. С.Ю. Будаева, Я.Б. Цыдыпова - «V Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования», участие;
3. В.С. Казанцева – «Творческая мастерская», диплом II степени;
4. Н.Н. Яковенко - «Творческая мастерская», диплом I степени.

Муниципальный уровень:

1. В.Н. Петрова – участие в ежегодной конференции работников образования Кяхтинского района «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»;
2. Н.В. Саютинская – диплом I степени в ежегодном районном фестивале педагогических идей и новинок;
3. С.Ю. Будаева, Я.Б. Цыдыпова – диплом II степени в ежегодном районном фестивале педагогических идей и новинок.

Также педагоги МАДОУ детский сад №8 «Аюна» активно используют информационно – коммуникативные возможности сети Интернет, делясь опытом с коллегами по всей России, размещая учебно-методические материалы.

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 3 ноутбука, 4 принтера;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

- Г.Н. Давыдов «Пластилинография»;

- С.Ю. Кондратьева «Формирование математических представлений у дошкольников: цвет: форма, величина, цифры»;

- «Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей»;

- Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;

- «Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности»;

- Программа по организации познавательной-исследовательской деятельности «Ребенок в мире поиска»;

- О.В. Дыбина «Рукотворный мир»;

- О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы»;

- О. В. Дыбина «Неизвестное рядом»;

- О.П. Радынова «Музыка о животных и птицах»;

- И.А. Лыкова «Народный календарь. Осень золотая»;

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»;
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;
- Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»;
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»;
- Е.Л. Нуйкина «Пластилиновая сказка»;
- О.В. Алмазова «Развитие саморегуляции у дошкольников»;
- И.А. Пазухина «Вместе весело играть»;

Наглядно-дидактические пособия:

- «Где живут животные»;
- «Символы России»;
- «Великая Отечественная война»;
- «Динозавры»;
- «Уроки Ушинского»;
- рассказы по картинкам «Колобок», «Теремок», «Родная природа», «Мой дом», «Репка», «Курочка Ряба»;
- «Жизненные ситуации»;
- «Как наши предки открывали мир»;
- «Водный транспорт»;
- «Автомобильный транспорт»;
- «Садовые цветы»;
- «Лесные и полевые цветы»; и др.

Методическая литература, пособия, методические издания, печатные периодические издания, художественная детская литература распределены по группам, а также выставлены для свободного пользования в методическом кабинете ДООУ.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет бухгалтера - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ДООУ

не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Методический кабинет укомплектован учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями; имеется методическая и художественная (детская библиотека) литература, раздаточный и демонстрационный материал и. т. д.

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, синтезатором, ЖК телевизором, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной.

В коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

В детском саду имеется мультимедийный проектор, телевизоры, которые используются для образовательной деятельности, мероприятий, утренников. Также имеются 4 персональных компьютера с выходом в сеть «Интернет» и 3 ноутбука для методической работы.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждый год пополняется фонд игрушек для воспитанников.

В течение года методический кабинет обновлялся методической литературой, дидактическими материалами по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- общие родительские собрания с привлечением узких специалистов (психолога, логопеда);
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- дни открытых дверей;
- проведение мастер-классов;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- проведение НОД.

Работает консультативная служба специалистов: музыкальные руководители, старшая медсестра, воспитатели.

Вывод: в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VIII. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МАДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

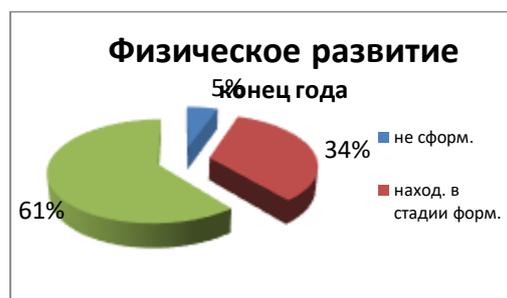
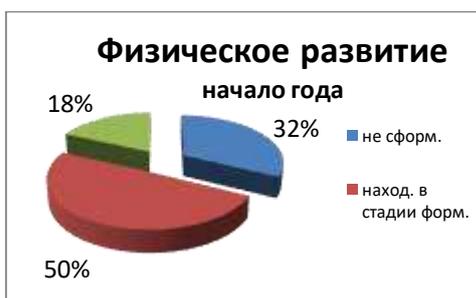
Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется педиатром, медицинской сестрой.

В МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:



Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет оборудован следующим физиотерапевтическим оборудованием: электронные весы, ростомер, облучатель бактерицидный, ингалятор, таблицами для определения остроты зрения. Также медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для осуществления профилактических мероприятий (вакцинации детей), оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Врач-педиатр детской консультации осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Профилактические мероприятия:

Медсестра осуществляет:

- осмотр детей в период повышенной сезонной заболеваемости;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В МАДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, утвержденное заведующим детского сада, согласованное с То Управлением Роспотребнадзора по РБ в Селенгинском районе. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ детский сад №8 «Аюна», медицинской сестрой.

В МАДОУ №8 «Аюна» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МАДОУ детский сад №8 «Аюна». Были закуплены 14 рециркуляторов, 20 санитайзеров, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в МАДОУ №8 «Аюна» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID-19 и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным

нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в месяц.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан:

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- Энергетический паспорт;
- План тушения пожара;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. (ОСИ) №1.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Х. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- СОШ №3
- Детская школа искусств
- ГИБДД
- ГБУЗ ЦРБ
- Отдел культуры
- Пожарная часть
- Центральная библиотека
- Центр дополнительного образования
- Музей

Взаимодействие учреждений разных типов и видов имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей в дошкольном учреждении. При этом взаимодействующие организации взаимообогащают деятельность друг друга, имеют возможность обмена педагогическим опытом и развития кадрового потенциала ДОУ.

В детском саду сложилась определенная система сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования. МАДОУ детский сад №8 «Аюна» заключает договор о сотрудничестве с учреждениями:

СОШ №3 – экскурсии, Дни открытых дверей, совместные родительские собрания, использование спортивных площадок.

Детская школа искусств – концерты для детей детского сада, представления. Воспитанники школы частые гости дошкольного учреждения. Многие выпускники ДОО являются воспитанниками школы.

ГИБДД - постоянный участник родительских собраний, развлечений, мероприятий в рамках проекта по предупреждению ДТП. Сотрудники ГИБДД, в течение года проводят профилактическую работу по предупреждению дорожно - транспортных происшествий. По плану проводятся развлечения, соревнования, конкурсы, игры, акции и др.

С отделом надзорной деятельности ежегодно разрабатывается план совместной работы по воспитанию основ пожарной безопасности у детей. Проводятся тренировочные эвакуации, инструктажи, организуются собрания для родителей, акции, различные конкурсы, выставки по пожарной безопасности.

Детская поликлиника – обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний.

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

ХII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ детский сад №8 «Аюна» при реализации программы в 2020 году проводился мониторинг условий реализации основной образовательной программы, а также педагогическая оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится: в форме педагогического наблюдения, игровой и учебной деятельности детей, проблемных ситуаций, проектной деятельности беседы, ситуативного общения, в форме анализа продуктов детской деятельности. Результаты педагогической оценки могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Периодичность педагогической оценки: 2 раза в год

Используемые источники: · Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика — Синтез, 2018 год

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 ноября 2013 года, № 1155, г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

- ООП МАДОУ детский сад №8 «Аюна»

Мониторинг в 2020 году проводился в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МАДОУ по четырем основным направлениям: мониторинг предметно-пространственной развивающей среды, мониторинг профессионального развития педагогических кадров, мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО, мониторинг развития детей. В 2020 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с объективными обстоятельствами (пандемией), многие формы взаимодействия с детьми и родителями осуществлялись в режиме on-lain.

Система мониторинговых исследований позволила проанализировать потенциал дошкольного учреждения в реализации ФГОС в различных направлениях, наметить задачи развития детей, педагогов, направления взаимодействия с родителями на 2021 год, наметить план пополнения предметно-пространственной среды.

ХIII. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ детский сад №8 «Аюна» следует:

- педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в МАДОУ №8 «Аюна» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ №8 «Аюна» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	337
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек.	337
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	275
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	12/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	12/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек %	5/29

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	5/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	0
1.8.1	Высшая	человек %	5/29
1.8.2	Первая	человек %	8/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	6/35
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	16/89
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	15/83
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Шайдорова Людмила Георгиевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022