**Проект ко Дню Победы на тему "Мир без войны...". Старшая группа**

**Цель проекта:** приобщение детей дошкольного возраста к празднованию Дня Победы.
**Задачи проекта:**
• формировать у детей чувство сопричастности к истории своей страны, своей семьи;
• развивать у воспитанников убеждение о недопустимости повторения войны;
• обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне: героях войны, городах-героях, видах войск и др.;
• воспитывать патриотические чувства через произведения литературного, музыкального, кинематографического искусства, театрализованную деятельность;
• развивать эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания, словарный запас;
• развивать взаимодействие детей, родителей воспитанников и сотрудников МАДОУ;
распространить опыт нашей работы на другие учебные заведения округа.
**Вид проекта:** познавательный–творческий.
**Продолжительность:** долгосрочный (ноябрь – май).
**Участники проекта:** воспитанники старшей группы «Солнышко», МАДОУ д/с №8 «Аюна», семьи воспитанников, педагоги, музыкальный руководитель.
**Актуальность.**
Патриотизм всегда рассматривался, как базовая составляющая национального самосознания народа, что выражается в преданности своему Отечеству, любви к его истории, культуре, традициям и быту, также в признании ценности, готовности его защищать.

Чем раньше дети освоят понятия, связанные с гражданской идентичностью, национальной принадлежностью, нормами поведения конкретного сообщества, чем устойчивей процесс узнавания своей Родины будет связан с положительными эмоциями, интересом, подкреплён личным со-участием ребёнка в социально значимых акциях и мероприятиях, тем вернее будет складываться понимание и принятие Родины, себя как её части, тем продуктивнее станет процесс патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитания уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

**Продукт проекта:**
• Создание мини музея с экспозицией, посвящённой событиям ВОВ, героям ВОВ, книги памяти.
• Парад Победы.

**Ожидаемые результаты:**
*Для детей:*
• Сформированность начальных представлений о ВОВ.
• Проявление интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.
• Высказывание своего отношения к героическому прошлому русского народа.
• Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике — День Победы.
• Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности.
• Участие детей в процессе обсуждения произведений художественной литературы, произведений изобразительного творчества, прослушивания музыки.
• Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

*Для педагогов:*
• Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.
• Созданние условий для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы.
• Педагогическое и воспитательное воздействие на процесс развития игровых действий.
• Проявление детьми творческой инициативы, уверенности, активности, самостоятельности в отображении своего отношения к миру и дружбе в изобразительной деятельности.
*Для родителей:*
• Осознанное отношение к приобщению детей к истокам героического прошлого наших прародителей.
• Систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о подвигах русского народа в годы ВОВ в общении с детьми.
• Активное участие в проектной деятельности.

**Основные направления реализации проекта:** «Познавательное направление развития», «Социально-коммуникативное направление развития», «Речевое направление развития», «Художественно-эстетическое направление развития». «Физическое направление развития».

**Затраченные ресурсы:** Приобретение родителями атрибутов и костюмов морских пехотинцев

**Этапы реализации проекта:**
• Подготовительный (организационный);
• Этап активной деятельности (практико – творческий);
• Заключительный (обобщающий).

**Планирование работы в рамках проектной деятельности «Мир без войны»**
**1 этап: Организационный этап проекта.**
1. Погружение в проблему.
2. Подбор методической и художественной литературы.
3. Информация для родителей «Участвуем в проекте «Мир без войны»
4. Работа с родителями и педагогами по взаимодействию в рамках проекта.
5. Определение тематики бесед, консультаций.
6. Планирование деятельности.
7. Сбор информации.

8. Подбор музыкального репертуара.
9. Разработка конспектов совместной с детьми организованной образовательной деятельности.
10. Анкетирование родителей.
11. Мониторинг уровня знаний детей по теме проекта.

**II этап: реализация проекта - этап активной деятельности.**
*Организованная образовательная деятельность*
(«Познавательное направление развития»,
«Социально-коммуникативное направление развития»)
«Они сражались за Родину».
«Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне».
«Этих дней не смолкнет слава!».
ООД по лексической теме «День защитника Отечества».
ООД по лексической теме «День Победы».
Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра» («Речевое направление развитие»).

*Беседы*
(«Речевое направление развития», «Познавательное», «Социально-коммуникативное»)
«Наша армия».
«Спасибо деду за Победу» («Мой дедушка").
«Война и дети».
«Родина – мать зовёт».
«Города-герои».

*Продуктивная деятельность*
(«Художественно-эстетическое направление развития»)
Рисование «Война глазами детей».
Аппликация «Корабли на рейде».
Лепка «Пограничник с собакой».
Рисование «Наша армия родная».
Рисование «День Победы. Праздничный салют».
«Поздравительная открытка для ветеранов».
Рисование по замыслу «Родная страна».
Художественная литература
(«Речевое направление развития»)
Чтение:
Л.Кассиль «Твои защитники».
С.Алексеев «Первый ночной таран».
Б.Житков «Красный командир».
А.Барто «На заставе».
В.Степанов «Рассказ ветерана».
Т.Белозёров «Майский праздник».
А.Гайдар «Война и дети».
У.Бражнина «Шинель».
Л.Кассиль «Главное войско».
А.Митяев «Землянка».
«Рассказы о войне» (К.Симонов, А.Толстой, М.Шолохов, Л.Кассиль, А.Митяев, В.Осеева).
С.П.Алексеев «Брестская крепость»,
Отгадывание загадок о военной технике, родах войск.

**Подвижные игры**
(«Физическое направление развития»)
«Кто быстрее, тот – командир».
«Перетягушки».
«Сапёры
«Связисты».
«Артиллеристы».
«Кавалеристы».
«Гранаты в ящик».
«Разведчики».
«Пробеги тихо мимо дозора».
«На границе».
«Самолёты».

**Слушание музыки.**
(«Художественно-эстетическое направление развития»)
В.Лебедев -Кумач «Священная война».
«Поклонимся и мёртвым и живым» (муз.А.Пахмутовой, сл.М.Львова).
«Жди меня» (муз. Матвея Блантера, сл. Константина Симонова).
«Вечер на рейде» (сл. Александра Чуркина, муз. Василий Соловьёв-Седой).
«Тёмная ночь» (сл. Владимира Антонова, муз. Никиты Богословского).
«Соловьи» (сл. Алексея Фатьянова, муз. Василия Соловьёва-Седого).
«В землянке» (сл. Алексея Сурикова, муз. Константина Листова).
«День Победы» (муз. Давида Тухманова, сл. Владимира Харитонова).
Сюжетно-ролевые игры
(«Социально-коммуникативное направление развития»)
«Пограничники».
«Разведчики на задании».
«На границе».
«Моряки».
«Связисты».

**Наблюдение**
Наблюдение за экспонатами мини – музея группы.
Наблюдение за экспонатами военной техники.
Наблюдение за оформлением города ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы.
Рассматривание, просмотры
Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме проекта.
Рассматривание экспонатов мини-музея группы «Помним, чтим».
Работа с наглядно-дидактическим пособием «Великая Отечественная война в произведениях художников».
Рассматривание плакатов из серии «Награды Великой Отечественной войны».

**Трудовая деятельность**
(«Социально-коммуникативное направление развития»)
Наведение порядка в мини-музее.
Контроль за соблюдением порядка в мини-музее
Изготовление объёмных звёзд и голубей для украшения группы и коридоров детского сада.
Культурно-досуговая деятельность.
Спортивная военно-патриотическая игра «Зарница».
Досуг ко Дню защитника Отечества.
Игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста в рамках тематического досуга «Великая Отечественная война» с использованием ИКТ.
Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах».
Экскурсия к мемориальному комплексу на Красной горке.
Организация и проведение детьми экскурсии в мини - музее группы «И помнит мир спасённый…» для детей средней и старшей группы.
Возложение цветов к Вечному огню на Красной горке.
Парад Победы на территории МБДОУ д/с №2.
Акция «Бессмертный полк».
Взаимодействие с семьями воспитанников
Консультация для родителей «Нужно ли в детях воспитывать патриотизм?»
Консультация для родителей «Что и как рассказать ребёнку о войне».
Общее родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание в ООД и семье».
Игра-викторина для семей воспитанников старшего в рамках тематического досуга «Великая Отечественная война» с использованием ИКТ.
Мастер – класс для семей воспитанников «Голубь мира».
Активное участие и помощь родителей в подборе и сборе материалов и экспонатов для мини - музея группы «И помнит мир спасённый…».
Приобретение детских военных костюмов для Парада Победы (по желанию). Род войск: морская пехота.
Изготовление совместно с детьми боевых листков «Мой прадедушка».
Участие в акции «Бессмертный полк».

**Достигнутые результаты**
реализация проекта показала свою эффективность:
• Повысился уровень осведомленности старших дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России (см. мониторинг уровня знаний по проекту).
• Пополнен материалом музейный фонд.
• Проведены экскурсии для детей и их родителей.
• Повысился интерес родителей к педагогическому процессу через активное участие в мероприятиях, творческом оформлении боевых листков, пополнении музея экспонатами; к историческому прошлому нашей Родины.
• Все намеченные задачи выполнены.