**Проект ко Дню Победы на тему "Мир без войны...". Старшая группа**

**Цель проекта:** приобщение детей дошкольного возраста к празднованию Дня Победы.  
**Задачи проекта:**  
• формировать у детей чувство сопричастности к истории своей страны, своей семьи;  
• развивать у воспитанников убеждение о недопустимости повторения войны;  
• обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне: героях войны, городах-героях, видах войск и др.;  
• воспитывать патриотические чувства через произведения литературного, музыкального, кинематографического искусства, театрализованную деятельность;  
• развивать эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания, словарный запас;  
• развивать взаимодействие детей, родителей воспитанников и сотрудников МАДОУ;  
распространить опыт нашей работы на другие учебные заведения округа.  
**Вид проекта:** познавательный–творческий.  
**Продолжительность:** долгосрочный (ноябрь – май).  
**Участники проекта:** воспитанники старшей группы «Солнышко», МАДОУ д/с №8 «Аюна», семьи воспитанников, педагоги, музыкальный руководитель.  
**Актуальность.**  
Патриотизм всегда рассматривался, как базовая составляющая национального самосознания народа, что выражается в преданности своему Отечеству, любви к его истории, культуре, традициям и быту, также в признании ценности, готовности его защищать.  
  
Чем раньше дети освоят понятия, связанные с гражданской идентичностью, национальной принадлежностью, нормами поведения конкретного сообщества, чем устойчивей процесс узнавания своей Родины будет связан с положительными эмоциями, интересом, подкреплён личным со-участием ребёнка в социально значимых акциях и мероприятиях, тем вернее будет складываться понимание и принятие Родины, себя как её части, тем продуктивнее станет процесс патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации.  
  
Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитания уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.  
  
**Продукт проекта:**  
• Создание мини музея с экспозицией, посвящённой событиям ВОВ, героям ВОВ, книги памяти.  
• Парад Победы.  
  
**Ожидаемые результаты:**  
*Для детей:*  
• Сформированность начальных представлений о ВОВ.  
• Проявление интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.  
• Высказывание своего отношения к героическому прошлому русского народа.  
• Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике — День Победы.  
• Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности.  
• Участие детей в процессе обсуждения произведений художественной литературы, произведений изобразительного творчества, прослушивания музыки.  
• Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.  
  
*Для педагогов:*  
• Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.  
• Созданние условий для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы.  
• Педагогическое и воспитательное воздействие на процесс развития игровых действий.  
• Проявление детьми творческой инициативы, уверенности, активности, самостоятельности в отображении своего отношения к миру и дружбе в изобразительной деятельности.  
*Для родителей:*  
• Осознанное отношение к приобщению детей к истокам героического прошлого наших прародителей.  
• Систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о подвигах русского народа в годы ВОВ в общении с детьми.  
• Активное участие в проектной деятельности.  
  
**Основные направления реализации проекта:** «Познавательное направление развития», «Социально-коммуникативное направление развития», «Речевое направление развития», «Художественно-эстетическое направление развития». «Физическое направление развития».  
  
**Затраченные ресурсы:** Приобретение родителями атрибутов и костюмов морских пехотинцев  
  
**Этапы реализации проекта:**  
• Подготовительный (организационный);  
• Этап активной деятельности (практико – творческий);  
• Заключительный (обобщающий).  
  
**Планирование работы в рамках проектной деятельности «Мир без войны»**  
**1 этап: Организационный этап проекта.**  
1. Погружение в проблему.  
2. Подбор методической и художественной литературы.  
3. Информация для родителей «Участвуем в проекте «Мир без войны»  
4. Работа с родителями и педагогами по взаимодействию в рамках проекта.  
5. Определение тематики бесед, консультаций.  
6. Планирование деятельности.  
7. Сбор информации.

8. Подбор музыкального репертуара.  
9. Разработка конспектов совместной с детьми организованной образовательной деятельности.  
10. Анкетирование родителей.  
11. Мониторинг уровня знаний детей по теме проекта.  
  
**II этап: реализация проекта - этап активной деятельности.**  
*Организованная образовательная деятельность*  
(«Познавательное направление развития»,  
«Социально-коммуникативное направление развития»)  
«Они сражались за Родину».  
«Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне».  
«Этих дней не смолкнет слава!».  
ООД по лексической теме «День защитника Отечества».  
ООД по лексической теме «День Победы».  
Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра» («Речевое направление развитие»).  
  
*Беседы*  
(«Речевое направление развития», «Познавательное», «Социально-коммуникативное»)  
«Наша армия».  
«Спасибо деду за Победу» («Мой дедушка").  
«Война и дети».  
«Родина – мать зовёт».  
«Города-герои».  
  
*Продуктивная деятельность*  
(«Художественно-эстетическое направление развития»)  
Рисование «Война глазами детей».  
Аппликация «Корабли на рейде».  
Лепка «Пограничник с собакой».  
Рисование «Наша армия родная».  
Рисование «День Победы. Праздничный салют».  
«Поздравительная открытка для ветеранов».  
Рисование по замыслу «Родная страна».  
Художественная литература  
(«Речевое направление развития»)  
Чтение:  
Л.Кассиль «Твои защитники».  
С.Алексеев «Первый ночной таран».  
Б.Житков «Красный командир».  
А.Барто «На заставе».  
В.Степанов «Рассказ ветерана».  
Т.Белозёров «Майский праздник».  
А.Гайдар «Война и дети».  
У.Бражнина «Шинель».  
Л.Кассиль «Главное войско».  
А.Митяев «Землянка».  
«Рассказы о войне» (К.Симонов, А.Толстой, М.Шолохов, Л.Кассиль, А.Митяев, В.Осеева).  
С.П.Алексеев «Брестская крепость»,  
Отгадывание загадок о военной технике, родах войск.  
  
**Подвижные игры**  
(«Физическое направление развития»)  
«Кто быстрее, тот – командир».  
«Перетягушки».  
«Сапёры  
«Связисты».  
«Артиллеристы».  
«Кавалеристы».  
«Гранаты в ящик».  
«Разведчики».  
«Пробеги тихо мимо дозора».  
«На границе».  
«Самолёты».  
  
**Слушание музыки.**  
(«Художественно-эстетическое направление развития»)  
В.Лебедев -Кумач «Священная война».  
«Поклонимся и мёртвым и живым» (муз.А.Пахмутовой, сл.М.Львова).  
«Жди меня» (муз. Матвея Блантера, сл. Константина Симонова).  
«Вечер на рейде» (сл. Александра Чуркина, муз. Василий Соловьёв-Седой).  
«Тёмная ночь» (сл. Владимира Антонова, муз. Никиты Богословского).  
«Соловьи» (сл. Алексея Фатьянова, муз. Василия Соловьёва-Седого).  
«В землянке» (сл. Алексея Сурикова, муз. Константина Листова).  
«День Победы» (муз. Давида Тухманова, сл. Владимира Харитонова).  
Сюжетно-ролевые игры  
(«Социально-коммуникативное направление развития»)  
«Пограничники».  
«Разведчики на задании».  
«На границе».  
«Моряки».  
«Связисты».  
  
**Наблюдение**  
Наблюдение за экспонатами мини – музея группы.  
Наблюдение за экспонатами военной техники.  
Наблюдение за оформлением города ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы.  
Рассматривание, просмотры  
Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме проекта.  
Рассматривание экспонатов мини-музея группы «Помним, чтим».  
Работа с наглядно-дидактическим пособием «Великая Отечественная война в произведениях художников».  
Рассматривание плакатов из серии «Награды Великой Отечественной войны».  
  
**Трудовая деятельность**  
(«Социально-коммуникативное направление развития»)  
Наведение порядка в мини-музее.  
Контроль за соблюдением порядка в мини-музее  
Изготовление объёмных звёзд и голубей для украшения группы и коридоров детского сада.  
Культурно-досуговая деятельность.  
Спортивная военно-патриотическая игра «Зарница».  
Досуг ко Дню защитника Отечества.  
Игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста в рамках тематического досуга «Великая Отечественная война» с использованием ИКТ.  
Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах».  
Экскурсия к мемориальному комплексу на Красной горке.  
Организация и проведение детьми экскурсии в мини - музее группы «И помнит мир спасённый…» для детей средней и старшей группы.  
Возложение цветов к Вечному огню на Красной горке.  
Парад Победы на территории МБДОУ д/с №2.  
Акция «Бессмертный полк».  
Взаимодействие с семьями воспитанников  
Консультация для родителей «Нужно ли в детях воспитывать патриотизм?»  
Консультация для родителей «Что и как рассказать ребёнку о войне».  
Общее родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание в ООД и семье».  
Игра-викторина для семей воспитанников старшего в рамках тематического досуга «Великая Отечественная война» с использованием ИКТ.  
Мастер – класс для семей воспитанников «Голубь мира».  
Активное участие и помощь родителей в подборе и сборе материалов и экспонатов для мини - музея группы «И помнит мир спасённый…».  
Приобретение детских военных костюмов для Парада Победы (по желанию). Род войск: морская пехота.  
Изготовление совместно с детьми боевых листков «Мой прадедушка».  
Участие в акции «Бессмертный полк».  
  
**Достигнутые результаты**  
реализация проекта показала свою эффективность:  
• Повысился уровень осведомленности старших дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России (см. мониторинг уровня знаний по проекту).  
• Пополнен материалом музейный фонд.  
• Проведены экскурсии для детей и их родителей.  
• Повысился интерес родителей к педагогическому процессу через активное участие в мероприятиях, творческом оформлении боевых листков, пополнении музея экспонатами; к историческому прошлому нашей Родины.  
• Все намеченные задачи выполнены.