Педагогический проект «Путешествие в сказку «Колобок» во второй группе раннего возраста

Сроки Краткосрочный (24 января 2018-30 января 2021 года)

Место реализации проекта МАДОУ Детский сад №8 «Аюна»

**Вид проекта** Творческий

Участники: Музыкальный руководитель Серебренникова С.М.

Воспитатель группы «Ромашка» Яковенко Н.Н.

Дети, родители 2 группы раннего возраста группы «Ромашка»

***Актуальность проекта* «**Путешествие в сказку «Колобок»

Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия).

Познакомив детей с миром сказок, мы, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческий элемент, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

Мир сказки чудесен: он интересен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, посмотрели, и, если поиграли в сказку.

**Ресурсное обеспечение**

1. Конвенция о правах ребенка;

2. Федеральный закон «Об образовании РФ» ;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

4. Письмо министерства образования РФ от 14.03.00 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

5. СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**Цель проекта**: Воспитание интереса у детей к художественной литературе, через знакомство со сказкой.

**Задачи проекта:**

1. Помочь детям понять содержание сказки «Колобок», побуждать проговаривать слова и фразы из произведения;

2. Отвечать на вопросы по содержанию сказки;

3. Развивать эмоциональный отклик на любимое произведение, моторику рук, творческие способности;

4. Развивать артистические способности по средствам участия в простых инсценировках сказок.

Обогащать словарный запас, расширять представления об окружающем мире;

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети понимают содержание сказки «Колобок», проговаривают слова и фразы из произведения;

2. Отвечают на вопросы по содержанию сказки;

3. Эмоционально реагируют на любимое произведение, улучшилась моторика рук и творческие способности;

4. У детей обогатился словарный запас, расширилось представления об окружающем мире;

5. Развиваются артистические способности по средствам участия в простых инсценировках сказок.

*Формы взаимодействия с детьми и родителями*

Формы взаимодействия с детьми:

• Непосредственная образовательная деятельность;

• Совместная деятельность детей и педагогов;

• Чтение художественной литературы;

• Беседы, ситуативные разговоры;

• Слушание музыки;

• Игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и коммуникативные)

• Презентации

Формы взаимодействия с родителями:

• Консультации;

• Сотворчество детей и родителей – изготовление колобков.

***Этапы проекта:***

**I этап подготовительный:**

- подобрать разнообразные книги, иллюстрации по темам «Русские народные сказки»

- познакомить детей с уголком театрализованной деятельности и книжным уголком;

- ввести игровую (сюжетную) ситуацию: дети получают письмо от Колобка с просьбой о помощи.

**Взаимодействие с родителями:**

- заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта, активизировать их творческую инициативу, предложить вместе с детьми изготовить Колобки.

**II этап основной:**

Основные направления дошкольного образования Форма работы

**Познавательное развитие**

• «Катится Колобок или нет?» (сравнение куба и шара, что покатится, а что нет)

• «Башенки из Колобков» (сравнение куба и шара, что будет стоять?»)

Речевое развитие

• - Прослушивание русской народной сказки «Колобок»

• - Отгадывание загадок про героев сказки «Колобок»

**Художественно-эстетическое развитие**

• - Лепка «Колобок»

• - Рисование на тему: «Дорожка для Колобка»

• -Аппликация «Колобок покатился по лесной дорожке»

• - Разучивание песенки колобка.

**Физическое развитие**

• - проведение комплекса утренней гимнастики:

«Веселые Сказки»

• - проведение гимнастики после сна «Колобок»

Социально - коммуникативное развитие

• - знакомство с героями сказки «Колобок»;

• - игра-имитация движений сказочных героев;

• - беседы на тему правил поведения детей;

**Взаимодействие с родителями**

• Сотворчество детей с родителями: «Испекли мы Колобок!»

**III этап заключительный:**

Настольный театр «Колобок».

В дальнейшей работе по театрализованной деятельности необходимо создать больше атрибутов (костюмы, другие виды театров).

Продолжать знакомство детей с любимыми сказками.