Муниципальное автономное **дошкольное** образовательное учреждение детский сад № 8 «Аюна»

***Проект «Рождество Христово»***

***Музыкальный руководитель: Серебренникова С.М.***

**Вид** **проекта**: познавательно – творческий, групповой.

**Продолжительность проекта**: **краткосрочный***(10 января -19 января 2022г)*.

**Участники проекта**: музыкальный руководитель , дети, воспитатели всех групп детского сада.

**Образовательные области:**социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:**

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретения знаний об окружающем мире, образования нравственных навыков и привычек. В **дошкольном возрасте** происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается - также в **дошкольном возрасте** - с нравственного самоопределения и становления самосознания. Духовно - нравственное воспитание **детей** в детском саду - основа **возрождения**к истокам российской культуры. Поэтому именно этот **возраст** нельзя пропустить для становления духовно - нравственной культуры личности. Чем больше мы будем знать о русских культурных традициях своей страны, тем больше будем воспитывать в детях ценности культуры в традициях.

**Рождество**– не только великий христианский праздник, но и один из самых добрых, теплых и душевных семейных праздников в нашей стране. Но дети мало знают о традициях русского празднования **Рождества Христова и Святок,** прерывается связь времен и поколений и в наших силах сформировать у них эти знания и представления. Также как и **встарь,** наши дети должны быть участниками традиционных на Руси православных праздников, радоваться им, знать их истоки, понимать смысл празднования.

Участие **детей в проекте***«Чудо****Рождества****»* позволит максимально обогатить знания и представления **детей**о народной культурной традиции.

Цель **проекта:** Повысить эффективность духовно-нравственного воспитания, через приобщения **дошкольников** к основам православной культуры, к народным традициям празднования **Рождества** Христова и Святок в России.

**Цель:** Вызвать у **детей** желание знакомиться с устным народным творчеством *(стихи, колядки, потешки)*.

**Задачи проекта**:

• Приобщить ребенка к истокам православной культуры через сопричастие к церковным праздникам и восстановлениям традиций русского народа

• Способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.

• Познакомить **детей**с историей возникновения праздников **Рождества Христова и Рождественских Святок,** с традициями празднования их на Руси.

• Сформировать у **детей** знания и представления об образе жизни людей, их традициях, обычаях.

• Развитие творческого мышления, коммуникативных навыков у **дошкольников.**

• Обогащать и расширять словарь воспитанников. Побуждать **детей рассуждать**, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний

• Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности в рамках реализации **проекта.**

• Развивать эмоционально положительное отношение к празднику и желание участвовать в его подготовке.

**Ожидаемые результаты :**

• Проявление интереса к православной вере и православным праздникам; любви к русскому народу, его Святыням, фольклору, традициям; воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали, умение различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивым и внимательным к сверстникам и **старшим.**

• Формирование у **детей** элементарного представления о духовном мире; о празднике **Рождества Христова**, знакомство с образами Иисуса Христа и Богородицы.

• Сформированы устойчивые знания и интерес к истории праздника **Рождества Христова,** к разнообразным народным традициям.

• У **детей** формируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в применении полученных знаний и навыков русских народных в играх и художественной деятельности.

• Педагоги расширяют образовательное пространство, придают ему новые формы, способствуют эффективному развитию творческого и познавательного мышление **дошкольника.**

• Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, в процессе поиска информации и проведения праздника.

• Главный результат, на который хотелось бы надеяться — это усвоение ребёнком высших ценностей: милосердия, правдолюбия, неприятия зла и усвоение добра. Это достигается в результате систематической работы по духовно-нравственному воспитанию.

**Предполагаемый результат:** Развитие познавательного интереса у детей к православным традициям своего народа, расширение представлений о празднике Рождества Христова. Обогащение словарного запаса, осознанное отношение к русскому народному творчеству. Вовлечение каждого ребенка в творческую деятельность. Расширение православного педагогического опыта у родителей.

**Этапы проекта:**

*Подготовительный этап проекта:*

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.

2. Разработка конспектов, составление перспективного плана, создание развивающей среды по данному проекту.

*Основной этап проекта:*

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Цель** | **материал** | **Предполагаемые сроки реализации** | **Виды детской деятельности (в соответствии с ФГОС)** | **Предполагаемый результат** |
| **1** | Беседа «Что такое Рождество Христово?», чтение отрывка адаптированного для детей Евангелия, рассматривание иллюстраций | Формирование и расширение представлений о празднике Рождества христова | Презентация «Рождество Христово» | 10-19 января | Коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественного слова, рассматривание иллюстраций | **-** закрепление и уточнение представлений о празднике Рождества Христова. |
| **2** | Слушание Рождественских Христославий  «Рождество твое»    Игра с бусами «Вифлеемская звезда» | Формирование интереса к искусству через  слушание православных песнопений  Развитие положительного отношения и  интереса к творческому ручному труду | Аудиозапись  «Рождество твое», колонка      Разноцветные бусы, элементы для украшения свечи | 12 января | Коммуникативная, музыкальная,  восприятие художественного слова и фольклора      коммуникативная, познавательно – исследовательская,  рассматривание иллюстраций,  изобразительная | **-**развитие интереса к  слушанию и воспроизведению православных песнопений  **-** формирование самостоятельности в создании игрушек-украшений из бумаги |
| **3** | Разучивание оркестра «Я на лавочке сижу»      П/игра «На дворе метет пурга», «У Маланьи» | Формирование интереса к коллективному музыкальному творчеству  Воспитывать стремление участвовать в играх | Инструменты: бубны, трещотки, колокольчики, деревянные ложки        Аудиозапись  муз. игры «На дворе метет пурга», «У Маланьи» | 13-14 января | Коммуникативная, познавательно – исследовательская,  музыкальная,  игровая,  двигательная | **-** развитие желания и любви к музицированию  Формировать проявление инициативы и творчества в организации знакомых подвижных игр |
| **4** | Просмотр мультфильмов  О Рождестве Христовом      Слушание и разучивание  христославия  «Эта ночь святая»        Игры-забавы  «Сдуй снежинку» | Расширение представлений о празднике Рождества христова    Формирование интереса к искусству через  слушание православных песнопений    Развитие желания участвовать в играх | Ноутбук, видео мультфильма  «Рождество Христово», проектор, экран.  Аудиозапись  «Эта ночь святая», колонка      Снежинки из салфеток | 10-19 января | Познавательно – исследовательская, коммуникативная,  восприятие художественного слова,  музыкальная,  игровая,  двигательная | **-** уточнение представлений о православном празднике  **-**развитие интереса к  слушанию и воспроизведению православных песнопений  **-** формирование самостоятельности в организации знакомых подвижных игр |
| **5** | Чтение Рождественской  сказки «Ангел, который любил печенье с корицей»    Разучивания русской народной игры «У Маланьи»» | Народной игры «У Маланьи» | Иллюстрированный текст сказки «Ангел, который любил печенье с корицей | В течении срока реализации | Коммуникативная, познавательно – исследовательская,  рассматривание иллюстраций,  изобразительная,  музыкальная,  восприятие художественного слова,  игровая,  двигательная | **-**воспитание чуткости к литературному художественно слову  **-** развитие интереса создавать своими руками праздничные поделки в подарок |
| **6** | Чтение рассказов Т.Кирюшатовой «Рождественские пряники», «Рождественское яблочко», «Щедрый вечер»          Игра-забава «Бубенцы» | Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям      Воспитание стремления участвовать в играх | Иллюстрированный текст рассказа «Рождественские пряники»      Колокольчик | В течении срока реализации | Коммуникативная,  восприятие художественной литературы, рассматривание иллюстраций,  фольклора,  музыкальная,  игровая,  двигательная | - закрепление и обогащение представлений о празднике Рождества Христова  **-** развитие самостоятельности в организации знакомых подвижных игр |
| **7** | Конструирование из бус (атрибут на развлечение)  «Рождественская свеча» | Привлечение детей к изготовлению атрибутов для праздника Рождества Христова | Разноцветные бусы, браслетики.  Декоративные элементы для украшения |  | Познавательно – исследовательская, коммуникативная,  восприятие художественного слова,  изобразительная,  конструирование из бумаги | **-**формирование интереса к созданию своими руками праздничных атрибутов |
| **8** | Просмотр мультфильма  «Красные сапожки на Рождество»        Игры-забавы  «Плетень» | Расширение представлений о празднике Рождества христова через просмотр мультфильма    Воспитание стремления участвовать в играх, быть внимательными к сверстникам | Ноутбук, видео мультфильма  «Красные сапожки на Рождество», проектор, экран.      Музыка для игры на флешке, колонка | 14 января | Коммуникативная,  восприятие художественного слова,  музыкальная,  игровая,  двигательная | **-** уточнение представлений о православном празднике      **-** развитие самостоятельности в организации знакомых подвижных игр |
| **9** | Рисование  «Храм»                Загадывание загадок «Рождественские загадки» | Совершенствование умения передачи в рисунке образа храма Божьего, развитие композиционных умений | Иллюстрации храмов. Тонированные листы бумаги, белые карандаши для эскиза, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.  Текст «Рождественских загадок», иллюстрации | 11 января | коммуникативная,  рассматривание иллюстраций,  изобразительная,  музыкальная,  восприятие художественного слова,  познавательно – исследовательская, | **-**развитие умения передавать в рисунке образ храма, дорисовывая и детализируя картину по своему представлению |
| **10** | Чтение рассказа Т.Кирюшатово  «Щедрый вечер»            Игра-эстафета «Снежки» | Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям      Воспитание стремления участвовать в играх-эстафетах | Иллюстрированный текст рассказа «Рождество»  Снежки из ваты, две большие деревянные ложки, два контейнера, бочка. | 14 января | коммуникативная,  восприятие художественной литературы, рассматривание иллюстраций,  музыкальная,  игровая,  двигательная | **-** обогащение представлений о православном празднике Рождества Христова  **-** развитие самостоятельности в организации игр-эстафет |
| **11** | Проведение развлечений «Рождество Христово» |  |  | 10-19 января | коммуникативная, познавательно – исследовательская, музыкальная,  восприятие художественного слова, игровая,  двигательная |  |

**Мероприятия по проекту**

1. Развлечение для детей 1 группы раннего возраста «Лесные колядовщики»

2.Рождественский кукольный спектакль для детей младшей группы «Лучший подарок»

3. Развлечение для детей средней группы с кукольным театром «На Рождество в гости к зайцам

4. «Колядки» для детей старшего дошкольного возраста

4. Разлечения для детей старшего возраста «Рождественские посиделки»

Приложение

*«****РОЖДЕСТВО****»*

**Рождество – праздник в честь рождения Иисуса Христа**. Празднуют его в ночь с 6 на 7 января. Ночь накануне **Рождества считается волшебной,** Если загадать желание и попросить Бога, оно осуществиться.

Только желание должно быть обязательно добрым и мудрым. Именно доброте и мудрости учил людей Иисус Христос. Знаете как он родился? Библия повествует так. Увидел Бог Творец, что люди, его любимые создания, стали очень несчастными на земле. А случилась такая беда потому, что люди стали злыми, лживыми, жадными. И решил творец послать к человечеству сына своего Иисуса Христа, повелев ему стать всем людям Спасителем и научить людей жить в добре и любви к друг другу.

Это случилось более двух тысяч лет назад, в городе Вифлееме. Земными родителями Иисуса стали Мария и ее муж Иосиф. Однажды Марии явился Ангел и сказал, что у нее родится ребенок - Спаситель мира Иисус. Его отцом будет сам Бог. В те времена император Август решил провести перепись населения, чтобы узнать, сколько людей проживает в его владениях. И Марии с Иосифом пришлось отправиться для этого в город Вифлеем. Дорога была трудной и долгой. Иосиф шел пешком и вел за собой ослика, на котором сидела Мария. Добрались они только к вечеру, где уже собралось очень много народу и нигде не нашлось места для ночлега. Марии с Иосифом пришлось ночевать в пещере, в которой в непогоду укрывались местные пастухи со своими овцами. И вот в этой пещере холодной зимней ночью родился Иисус Христос. Мария спеленала Божественного Младенца и положила Его в ясли - кормушку для скота, прямо на сено. Не было у нее другой колыбели для ребенка. Первыми узнали о **рождении**Христа – простые пастухи, в ту ночь они пасли свои стада в поле. Вдруг перед ними явился ангел Божий и возвестил о **рождении** Спасителя и указал место **рождения**. Они поспешили посмотреть на него и поклонится Великому Младенцу.

Когда родился Иисус, в небе зажглась яркая звезда. То время люди верили, что при **рождении** великого человека появляется на небе звезда. В далеких странах на Востоке, жили мудрецы—волхвы. Они наблюдали за небом и сразу увидели новую звезду. Волхвы поняли, что в Израиле родился великий Царь, и пошли поклониться Ему. Звезда сияла над ними и указывала путь.

Звезда остановилась над местом, где был младенец. Волхвы вошли в хлев и увидели Марию и ее Сына. Они принесли Иисусу дары – золото и дорогие ароматные вещества. Потом они отправились в обратный путь. В ту же ночь Иосифу во сне явился ангел и сказал, что бы он взял Марию и младенца и бежал в Египет, потому что царь Ирод хочет погубить Иисуса.

Так Иосиф с Марией и сделали. Они собрались, взяли маленького Иисуса и направились в Египет и только после смерти Ирода вернулись в город Назарет. С тех пор 6 января, как только появляется в небе первая звезда, начинается **Рождественский Сочельник.** А 7 января празднуется **Рождество.** В этот праздник принято заботиться о бедных, обездоленных, ведь будущий царь мира Христос родился не в богатом дворце, а в простой пещере, показав этим, что главная ценность человека не в богатстве, а в его душе.

*«****РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЕЛОЧКА****»*

7 января - самый светлый день на земле, самый любимый христианский праздник – **Рождество Христово**! У многих из вас уже зажгла огни нарядная **Рождественская елочка.**

Как же возник этот замечательный и красивый обычай - наряжать елочку ко дню **Рождества Христова**.

А согласно одной народной легенде, вблизи пещеры-хлева, к которой спешили пастухи,росли три деревца: елочка, пальма и олива. Теперь посмотрите, что рассказывают **старые люди**, почему мы наряжаем елочку к **Рождеству Христову**.

Согласно **старинной легенде**, ель стала символом **Рождества** по желанию небесных сил. Когда в Вифлееме, в убогой пещере, родился Спаситель, под пение ангелов на темном небе зажглась новая яркая звезда. Внемля божественному знамению, к пещере поспешили не только люди, но и животные и растения. Каждый **старался показать новорожденному** свою искреннюю радость и принести какой-нибудь подарок. Растения и деревья дарили Младенцу свои благоухания, цветы, плоды и листья.

На радостное событие спешила с далекого севера и Ель. Она пришла самой последней и, стесняясь, встала в стороне. Ель не пустили к Младенцу гордые Олива и Пальма, насмеявшись над ее колючими иголками и липкой смолой. Пальма предлагала свои великолепные плоды, а Олива – свое душистое масло, лишь Елочка ничего не могла предложить младенцу. Скромная Елка не стала **возражать**и грустно смотрела в светлую благоухающую пещеру, думая о своей недостойности зайти в нее. Но Ангел, который слышал разговор деревьев, сжалился над Елью и решил украсить ее ветви небесными звездами. Ель великолепно засияла и зашла в пещеру. В этот момент Иисус проснулся, улыбнулся и протянул к ней ручки. Ель **возрадовалась**, но не загордилась, и за скромность Ангел наградил доброе деревце, сделав его отныне знамением светлого праздника **Рождества.** И Елочка чувствовала себя вполне счастливою.

С тех пор люди каждый год на **Рождество** украшают елки для маленьких **детей**в память первой Елки – той, которая была украшена настоящими звездами с неба. Елку на Руси традиционно украшали фигурками ангелов, это вестник, защитник и друг; яблоками, они символизируют царство благодати, впоследствии их заменили стеклянными шарами. Еще на елке должны быть свечи - символ очищения, а также звезды - символ Вифлеемской звезды, которая указывает место **рождения** Христа и путь к нему.

Ставя дома елку на **Рождество,** люди верят, что своими колючими иголками она прогонит злую, нечистую силу.

А так как ель вечнозеленое дерево, то она принесет домочадцам долгую жизнь и крепкое здоровье.

*«****РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧУДЕСА****»*

ЗАРЯНКА

Перевёл с англ. и пересказал В. ГРИГОРЯН

Расскажу вам историю, услышанную от моей бабушки. Ей эту историю рассказала бабушка, а бабушке – прабабушка.

Дело было будто бы в самое первое **Рождество,** когда Христос еще лежал в яслях, а в хлеву было очень холодно.

Спасал лишь крохотный костер, разведенный в очаге на глиняном полу. Богородица глядела на огонек и думала со страхом, что еще немного, и он погаснет. А сил подойти и подуть на угли у Девы Марии не было.Она попросила вола:

– Пожалуйста, подуй на костер, добрый вол.

Но громадное животное жевало что-то, думало о своем и не услышало просьбы.Богородица обратилась к овце:

– Пожалуйста, подуй на костер, добрая овца.

Но и овца жевала что-то и тоже думала о чем-то своем. В этот момент она могла услышать разве что удар грома, но никак не слабый голос Матери Божьей.

Между тем угольки цвели все скромнее, еще несколько мгновений, и они погаснут. И вдруг послышалось шуршание маленьких крыльев. То была птица зарянка (малиновка, впрочем, в то время ее звали совсем иначе.

Ее крылья затрепетали над угасающим костром. Подобно небольшим кузнечным мехам, они обдавали его воздухом. Угли стали ярко-красными, а зарянка продолжала махать крыльями и при этом ухитрялась петь, насвистывая что-то жизнерадостное. Иногда она отвлекалась от угольков, собирая клювом сухие хворостинки, и подбрасывала их в костер. Пламя понемножку разгоралось и стало нестерпимо жечь птичке грудь, которая становилась все более красной. Но зарянка терпеливо переносила боль. Она продолжала раздувать огонь до тех пор, пока он весело не затрещал в очаге и не согрел хлев.

Младенец Иисус в это время спал и во сне улыбался. Пресвятая же Матерь посмотрела нежно на красную грудку птицы, обожженную пламенем,и сказала: “Отныне пусть эта грудь будет священным напоминанием о твоем поступке”.

Так и получилось. С той Святой ночи красная грудка зарянки напоминает нам, какое благородное сердце в ней таится.

*«****РОЖДЕСТВЕНСКИЕ СВЯТКИ****»*

Вслед за **рождественской**ночью наступало долгожданное для **детей**и молодёжи время – время святок, проходивших с 7 до 19 января, до Крещенья. Накануне **Рождества** и в день праздника одевались во все новое, да еще и переодевались по нескольку раз, чтобы весь год были обновы. По древнему верованию, в дни святок **новорожденный**Бог странствует по земле и рассылает щедрые дары; о чем попросишь в молитве, то и получишь. Считалось, что в это время исполнялись самые заветные желания. Святки сопровождались своими обычаями и обрядами — святочные гуляния, святочные колядования, щедрования, гадания под **Рождество**, Новый год и Крещение. Святки являлись временем отдыха, игр, развлечений, гуляний. В эти дни ходили по дворам колядовщики, славили Христа, пели обрядовые песни, желали счастья и благополучия хозяевам, собирали дары. Но существовал один секрет — приходили они только в те дома, на окне которых выставлялась свеча…

**Колядки**

Коляда, коляда, Пришла коляда накануне **Рождества**

Отворяйте ворота, Дай Бог тому, кто в этом дому,

Доставайте сундучки,Всем людям добрым желаем:

Подавайте пятачки. Злата, серебра,

Хоть рубь, хоть пятак, Пышных пирогов,

Не уйдем из дома так! Мягоньких блинов,

А можно и монетку, Доброго здоровья,

Не жалейте ничего Маслица коровья!

Накануне **Рождество!**

Сеем, веем, посеваем,

С Новым годом поздравляем.

Счастья будет вам горой,

Урожая воз большой.

Уродись у вас овес,

Чтобы на два метра рос.

Уродись у вас пшеничка,

И горох, и чечевичка.

Чтоб гостей невпроворот

Было в доме целый год!

На столе всегда пирог.

Легких-легких вам дорог!

 